

Huvudman

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna,
organisationsnummer 802537-3088

Beslut

Datum 2024-12-20

Dnr 2023:9427

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Sally Bauerskolans Högstadium i Helsingborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 maj 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att senast **fredag den 21 mars 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Ideella föreningen Sally Bauerskolorna inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna ska vidta följande åtgärder

Betygskatalog

1. Se till att betygskatalogen uppfyller författningarnas krav. Detta innebär:
 - att betygskatalogen innehåller namn på huvudman (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123]).
 - att siffran 2 i årskurserna 7–9 endast används i ämnesblocken naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen och i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen (10 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123]).

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p.3 skollagen från att ingripa mot Ideella föreningen Sally Bauerskolorna avseende bristen rörande att varje betyg ska dateras och signeras i betygskatalogen. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser fjärrundervisning samt särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:9427) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Sally Bauerskolans Högstadium i Helsingborgs kommun. Skolinspektionen beslutade den 3 maj 2024 att förelägga Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande fjärrundervisning, särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt betygskatalog.

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har den 1 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har därefter, på Skolinspektionens begäran, inkommit med en komplettering.

Skolinspektionen har, vid uppföljningsbesök i verksamheten den 6 november 2024, genomfört intervjuer med lärare och personal i elevhälsan. Den 15 november 2024 har Skolinspektionen genomfört intervjuer med skolledning och med representant för huvudmannen. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans rutin för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd och den senaste terminens betygskatalog. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut från den 3 maj 2024, därefter redogörs för de omständigheter som framkommit i nu aktuell uppföljning och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om betyg och betygskatalog

Skolinspektionens tidigare beslut i ärendet

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister avseende skolans betygskatalog. Bristerna avsåg att det i betygskatalogen saknades uppgifter om huvudmannens namn och skolenhetens lägeskommun, att betygssättande lärare inte hade signerat och daterat varje enskilt betyg i dokumentet samt att siffran 2 angavs felaktigt.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumenten "Betygskatalog" och "Betygsrapport".

I dokumentet "Betygskatalog" har betygsgivande lärare signerat betygen under respektive betygssatt ämne. Dokumenten innehåller inte uppgifter om namn på huvudman. Vidare framgår det att siffran 2 har angivits i ämnet hem- och konsumentkunskap avseende samtliga elever i årskurs 7.

Av intervju med skolledningen framgår att eleverna läst ämnet hem- och konsumentkunskap i årskurs 6, men att eleverna läser ämnet först i årskurs 8 på högstadiet. Därav har siffran 2 använts i ämnet för samtliga elever i årskurs 7.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Ytterligare föreskrifter om utformningen av betygskatalog framgår av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog (6 kap. 23 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

En betygskatalog ska innehålla skolenhetskod, skolform, namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen, namn på eleven och elevens personnummer, namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg samt namn på klass eller motsvarande (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

I årskurserna 7–9 i grundskolan ska siffran 2 anges i ämnesblocken samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen. Siffran 2 ska även anges i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen (10 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen gör bedömningen att brister avseende betygskatalogen kvarstår.

Av Skolinspektionens utredning framgår det att det saknas uppgift om huvudmannens namn, vilket är en brist. Vidare framgår det att siffran 2 har angetts i ämnet hem-och konsumentkunskap för samtliga elever i årskurs 7. Även detta utgör en brist då siffran 2 enbart ska anges i de ämnen som framgår av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.

Vidare framgår det av Skolinspektionens utredning att betygssättande lärare alltså inte har signerat och daterat varje enskilt betyg i skolans betygskatalog. Även detta är en brist då varje enskilt betyg är ett beslut som

ska dateras och förses med en egenhändig signatur i betygskatalogen. Efter Skolinspektionens beslut om föreläggande har Skolverket meddelat att myndigheten har för avsikt att se över bestämmelsen om signering och datering av betyg, i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog. Till följd av Skolverkets kommande översyn av aktuell bestämmelse gör Skolinspektionen bedömningen att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa avseende påtalad brist om att varje enskilt betyg ska dateras och signeras i betygskatalogen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eftersom Ideella föreningen Sally Bauerskolornas verksamhet vid Sally Bauerskolans Högstadium inte följt Skolinspektionens föreläggande i alla delar och avhjälpt samtliga brister avseende betygskatalogen, det vill säga att det saknas uppgifter om huvudmannens namn samt siffran 2 har angetts felaktigt, finns det skäl att återigen förelägga Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Områden utan konstaterade brister

Fjärrundervisning

Skolinspektionens tidigare beslut i ärendet

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister i skolans arbete med fjärrundervisning. Bristerna avsåg att den elev som erhöll fjärrundervisning inte befann sig i skolenhetens lokaler och att det inte fanns någon handledare närvarande.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elevhälsan och skolledning framgår det att den elev som deltar i fjärrundervisning gör det i lokaler som skolenheten disponerar samt att skolans specialpedagog närvarar i egenskap av handledare. Huvudmannen uppger att de har säkerställt att elever vid fjärrundervisning befinner sig i skolans lokal och att en handledare finns närvarande.

Rättslig reglering

Fjärrundervisning definieras i skollagen som interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid (1 kap. 3 § skollagen).

Fjärrundervisning får endast användas i grundskolan under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av kapitel 21 och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet (21 kap. 2 § skollagen).

I grundskolan får fjärrundervisning användas i bland annat ämnena moderna språk, modersmål och samiska. I grundskolan får fjärrundervisning även användas för extra studietid och integrerad samisk undervisning (21 kap. 4 § skollagen).

Vid fjärrundervisning ska eleverna befinna sig i lokaler som skolenheten disponerar och i grundskolan ska det finnas en handledare närvarande där eleverna befinner sig (21 kap. 12 och 13 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram**Skolinspektionens tidigare beslut i ärendet**

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Bristerna avsåg att en utredning om särskilt stöd inte alltid startades när en anmälan har gjorts om att elever, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas samt att eleven och elevens vårdnadshavare inte alltid underrättades om hur det går till att överklaga ett beslut om åtgärdsprogram till Skolväsendets överklagandenämnd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*Utredning om särskilt stöd*

Huvudmannen har inkommit med skolans rutin avseende särskilt stöd. Av rutinen framgår bland annat att om en lärare anmäler till elevhälsoteamet att en elev, trots extra anpassningar, inte når önskat resultat beslutar rektor om att en utredning ska genomföras.

Samtliga intervjugrupper bekräftar att skolan har beslutat om en ny rutin avseende särskilt stöd och uppger att skolan numera alltid startar en utredning om särskilt stöd när ett sådant stödbehov anmälts.

Beslut om åtgärdsprogram

Elevhälsan, skolledning och huvudman uppger att beslut om åtgärdsprogram numera alltid innehåller en skriftlig överklagandehänvisning till Skolväsendets överklagandenämnd. Skolledningen uppger att elevens vårdnadshavare även informeras muntligt om hur beslutet kan överklagas.

Rättslig reglering

Utredning om särskilt stöd

Rektorn ska, efter anmälan om att en elev trots extra anpassningar riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Beslut om åtgärdsprogram

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om bland annat åtgärdsprogram (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen tillämpas bland annat 33 § förvaltningslagen om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det (33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Gustav Nilsson

Föredragande

Signerat av: Gustav Nilsson

I ärendets handläggning har även utredare Jenny Åkesson medverkat.