

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Bildningscentrum Facetten i Åtvidabergs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Bildningscentrum Facetten. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 26 juni 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bildningscentrum Facetten senast den 19 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Åtvidabergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 november 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning om kunskapsområdet som är ämnesintegrerat under alla gymnasieår

Åtvidabergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger samtliga elever möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplat till hedersförtryck

Åtvidabergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning om kunskapsområdet som är ämnesintegrerat under alla gymnasieår

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har avsatt tid för berörda lärare och elevhälsa att samplanera kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer så att det finns en tydlig röd tråd i undervisningen. Rektorn har även sett till att lärarna påbörjat ett arbete med ämnesövergripande undervisning i syfte att fördjupa eller bredda kunskapsområdet under samtliga skolår. Detta arbete kommer att fortsätta under vårterminen och utvärderas därefter för att mäta vilken effekt på kvalitén som samarbetet har medfört.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen årligen kan utvärdera utvecklingsarbetet med kunskapsområdet och sätta in åtgärder vid behov. Ytterligare åtgärder som planeras är att all personal deltar i valda delar av Skolverkets webbkurs kring sexualitet, samtycke och relationer i gymnasiet.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger samtliga elever möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplat till hedersförtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har beslutat om att hedersrelaterat våld och förtryck ska tas upp och belysas i kursen samhällskunskap 1 som samtliga elever läser. På så sätt får även elever på yrkesprogram möjlighet till att utveckla kunskaper om sådana maktstrukturer som kan knytas till hedersrelaterad problematik.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att samhällskunskapslärarna ska gå Skolverkets webbkurs kring hedersrelaterat våld och förtryck. På skolan har en lärare fått ett särskilt uppdrag i att bevaka och ansvara för att upprätta en informationsbank. När detta har genomförts kommer kunskap om hedersrelaterat våld och förtryck spridas vidare till övrig personal på skolan. Huvudmannen

bedömer att arbetet på längre sikt ska leda till att lärarnas kompetens inom området ökar.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sevi Karoussi
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*