

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid  
Tingsholmsgymnasiet i Ulricehamns kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Tingsholmsgymnasiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 juni 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tingsholmsgymnasiet senast den 19 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ulricehamn har inkommit med en sådan redovisning den 17 december 2024.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** genomför en undervisning om kunskapsområdet som är återkommande och aktuell och som är ett integrerat inslag under alla gymnasieår

Ulricehamns kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 2:** arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck

Ulricehamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 3:** utveckla strategier för ett tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat och arbeta med insatser som hävdar de värden läroplanen anger

Ulricehamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning om kunskapsområdet som är återkommande och aktuell och som är ett integrerat inslag under alla gymnasieår

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har antagit en plan för skolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Planen säkerställer att elever får undervisning om kunskapsområdet återkommande och under alla sina år på gymnasiet. När externa aktörer bjuds in till skolan för att informera eleverna om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer ska informationen innehålla olika inslag för att bredda och komplettera lärarnas undervisning.

Vidare framgår av redovisningen att lärare som undervisar i gymnasiegemensamma ämnen har fått i uppdrag att fånga frågor som eleverna möter i sin vardag och göra frågorna till en del av undervisningen. Berörda lärare som undervisar i gymnasiegemensamma ämnen på respektive program och år har bildat ett tematiskt arbetslag för att samordna kring planering, genomförande och uppföljning av undervisning om kunskapsområdet och att det blir återkommande. Huvudmannen bedömer att detta arbete på sikt kommer att ge mer bredd och djup i undervisningen om kunskapsområdet för samtliga elever på skolan samt vara återkommande under hela utbildningen.

### Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att utifrån de tematiska arbetslagens samordning inom kunskapsområdet ger lärarna eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck. Lärarna samordnar hur eleverna ska utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang. De samordnar även hur eleverna ska utveckla förståelse för egna och andras rättigheter och förstå betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. Lärarna gör detta i syfte att stärka elevernas förmåga att fatta egna beslut. Vidare framgår av redovisningen att tre lärare har påbörjat en 7,5 poängskurs i hedersfrågor och didaktik och att lärarnas kompetens inom området har stärkts. Huvudmannen

bedömer att kvalitén avseende arbetet med kunskapsområdet har utvecklats genom den upprättade planen och att upplägget på sikt ska ge eleverna fördjupade kunskaper om maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck.

### **Utvecklingsområde 3**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för ett tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat och arbeta med insatser som hävdar de värden läroplanen anger

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har lyft fram vikten av att lärarna ska verka för ett tillitsfullt klassrumsklimat när undervisningen rör sexualitet, samtycke och relationer. Lärarna ska tillsammans med eleverna utveckla förhållningssätt för diskussioner och samvaron i klassrummet och bland annat beakta hur elever ska agera när de inte är överens. Läraren ska leda och styra samtalet på lektionen i syfte till att främja dels öppenhet och respekt för människors olikheter, dels förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Rektorn lyfter även att alla diskriminerande tendenser ska aktivt motverkas och att intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, förebyggs och bemöts med kunskap och aktiva insatser utan att begränsa elevernas yttrandefrihet.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att lärarna inte ska undvika frågor som utmanar rådande normer. Det framgår i planen kring arbetet med kunskapsområdet. Om sådana situationer uppstår ska läraren göra en riskanalys och vidta de åtgärder som kan behövas. Vid behov kan flera lärare hjälpas åt i samma undervisningssituation. För att förebygga kränkningar i arbetet med dessa frågor ska eleverna inte lämnas ensamma i klassrummet under arbetets gång. Det framgår också av huvudmannens redovisning att utvecklingsområdet har bidragit till att lärarna upplever att samtalsklimatet har blivit bättre, men att de ännu inte har följt upp hur eleverna upplever det. På sikt förväntar sig rektorn att flera elever kommer till tals och att klassrumssituationen upplevs som trygg.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Ewa Mölleryd  
Beslutsfattare

Sevi Karoussi  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

### **Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

### **Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*