

**Huvudman**

Stiftelsen Annaskolan  
Organisationsnummer 882000-7485  
kansli@annaskolan.se

## Ärendet

Tillsyn av Annaskolan i Hedemora kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 februari 2024

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2022 en tematisk tillsyn av Annaskolan. Skolinspektionen beslutade den 16 juni 2022 att förelägga Stiftelsen Annaskolan att senast den 21 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen, garanterad undervisningstid och tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen bedömde den 23 februari 2023 att bristerna gällande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid var avhjälpna. Däremot var bristen gällande tidiga stödinsatser inte avhjälpd. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist.

Stiftelsen Annaskolan redovisade vidtagna åtgärder den 15 och 29 januari 2024. Skolinspektionen bedömde den 8 februari 2024 att Stiftelsen Annaskolan alltså inte hade avhjälpd bristen gällande tidiga stödinsatser.

Stiftelsen Annaskolan har den 5 december 2024 inkommit med redovisningar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Annaskolan har följt föreläggandet och om påtalad brist har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Tidiga stödinsatser

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 8 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Annaskolan brustit gällande arbetet med tidiga stödinsatser. Detta då det inte genomfördes särskilda bedömningar trots att det under höstterminen

2023 funnits indikationer på att elever kunde vara i behov av tidiga stödinsatser.

Vidare framgick att skolan under höstterminen 2023 inte hade haft tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens. Skolan hade från och med den 22 januari 2024 tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens. Avtalet med specialpedagogen gällde under perioden från den 22 januari till den 22 juni 2024.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 5 december 2024 framgår att specialpedagogen från och med höstterminen 2024 har en tillsvidareanställning på 40 procent på skolan. Det framgår vidare att specialpedagog, rektor och undervisande lärare i förskoleklass och årskurs 1–3 har utformat ett årshjul inför genomförande av Skolverkets kartläggningsmaterial och bedömningsstöd. Även rutiner för specialpedagogens involvering i samband med bedömning utifrån nationella proven har tydliggjorts.

Av redovisningen framgår vidare att undervisande lärare under vårterminen och höstterminen 2024 bland annat genomförde Skolverkets kartläggningsmaterial och bedömningsstöd med eleverna. I samråd med specialpedagog har lärarna gjort särskilda bedömningar gällande elever där det framkommit indikation på att eleverna riskerar att inte uppnå kunskapskriterierna. Av redovisningen framgår även hur många särskilda bedömningar som har genomförts under vårterminen och höstterminen 2024.

### **Rättslig reglering**

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och i lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga

förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Clara Sjösten har varit föredragande i ärendet.