

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Almunge skola i Uppsala
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Almunge skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 8 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Almunge skola senast den 6 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 november 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydligare kommunicera vikten av ett gemensamt arbete för att uppmuntra elever att delta i extra studietid utifrån olika behov, så att samtliga elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling

- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid flera tillfällen kommunicerat till personalen vikten av att informera om och uppmuntra alla elever till att delta i den extra studietiden. Rektorn har gått igenom Skolinspektionens beslut med personalen och även syfte och mål med den extra studietiden enligt skollagen. Rektorn har även gett mentorer och undervisande lärare i uppdrag att uppmuntra samtliga elever att delta, för att de ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Vidare har rektorn tydliggjort hur undervisningen på den extra studietiden ska planeras och följas upp av ordinarie lärare och att de ska samarbeta med läraren som ansvarar för den extra studietiden. Vidare har lärarna och övrig personal diskuterat i grupper hur de kan utveckla arbetet med den extra studietiden och den extra studietiden finns med som stående punkt på arbetslagens veckovisa möten. Enligt redovisningen har insatserna lett till tydligare kommunikationsvägar kring planering, genomförande och uppföljning av den extra studietiden. Den extra studietiden har också fått en mer framträdande plats i verksamhetens diskussioner. De har även sett en ökad andel elever som deltar i den extra studietiden och att det är en större spridning på vilka elever som deltar när det kommer till kunskapsutveckling. Framöver ska rutiner kring hur den extra studietiden introduceras för ny personal tas fram.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn bemannat den extra studietiden för årskurs 7-9 med en behörig lärare tillsammans med två elevassistenter. Vidare framgår att den lärare som planerat en elevs uppgifter närvarar vid uppstarten av den extra studietiden för att säkerställa att eleven förstått uppgiften och vet vad hen ska göra. Rektorn har identifierat att det finns särskilt behov av stöd i ämnet matematik och därför deltar även en matematiklärare vid den extra studietidens inledning. Vidare framgår att de på skolan utöver den ordinarie läraren som bemannar den extra studietiden kommer ha ett rullande schema där lärare i matematik, svenska, engelska, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen och teknik kommer bemanna. De kommer även tydligt informera eleverna om vilken ämneskompetens som finns tillgänglig vid vilket tillfälle. Vid ett par tillfällen per termin kommer lärare i praktisk-estetiska ämnen finnas tillgängliga under den extra studietiden. Organiseringen av den extra studietiden kommer även att utvärderas hos eleverna. Enligt huvudmannens redovisning har åtgärderna lett till att eleverna har fått större möjlighet till lärarledd undervisning under den extra studietiden och bättre förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att

utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver utveckla arbetet med att planera och följa upp elevernas arbete på den extra studietiden, tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att elevernas ordinarie lärare planerar vad eleverna ska arbeta med på lektionstid och följer upp arbetet nästkommande lektion. Via en digital plattform kommunicerar ordinarie lärare kring planering och uppgifter med eleverna även utanför lektionstid och det finns även möjlighet för eleverna att ställa frågor. På mentorstiden varje vecka går elevernas mentor igenom vad eleverna ska arbeta med på den extra studietiden och ser över vad eleven behöver för hjälp med uppgifterna. Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att kommunikationsvägar och forum har utvecklats och tydliggjorts. Det möjliggör även för eleverna att själva ta större ansvar för sitt lärande. Vidare planeras möjligheter för eleverna att ge återkoppling och utvärdering av den extra studietiden via det digitala kommunikationsverktyget.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

2025-01-08

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman