

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Harads skola i Bodens
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Harads skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 6 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Harads skola senast den 1 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Bodens kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bodens kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Bodens kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har bemannat den extra studietiden med skolans specialpedagog. Specialpedagogen deltar dagligen i klassernas arbete och för då löpande dialog med klasslärare kring elevernas behov. I och med denna åtgärd så kommer, enligt huvudmannen, de elever som deltar vid den extra studietiden att få god möjlighet till stöd och hjälp. Av redovisningen framgår vidare att även elever som behöver fördjupning eller ytterligare utmaningar i skolarbetet uppmanas att delta i extra studietid. Information om detta ges via veckobrev, föräldramöten och utvecklingssamtal.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att gemensamt informera och uppmuntra eleverna, utifrån deras olika behov, till att delta i den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att den extra studietiden nu finns inskriven i samtliga klassers scheman. Anslag om tider och dagar finns uppsatta på skolans informationstavla. Vid det senaste föräldramötet var också möjligheten för elever att delta i extra studietid en punkt som avhandlades. Vidare framgår att alla lärare nu informerar och motiverar elever att delta vid den extra studietiden. Studietiden finns också inskriven i veckobreven. Alla elever uppmuntras vid så kallade IUP-samtal att nyttja den extra studietiden. Huvudmannen uppger vidare att schemat för extra studietid har setts över.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén