

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Nyhemsskolan SO2 i
Ängelholms kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Nyhemsskolan SO2 genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 22 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nyhemsskolan senast den 22 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ängelholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 november 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Ängelholms kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Ängelholms kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna förtydliga att lärarna särskilt bör uppmuntra elever som har stora behov av den extra studietiden och att dessa behov kan se olika ut.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolpersonalen gemensamt fick diskutera Skolinspektionens beslut i samband med en arbetsplatsträff i

augusti 2024. Skolpersonalen fick då diskutera förbättringsåtgärder i skolans arbete med extra studietid. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har utvecklat den information om extra studietid som ges till lärarna inför terminsstart. Dokumentet har också inkommit som bilaga till Skolinspektionen. Rektorn har också under höstterminen haft samtal med elever om den extra studietiden för att på så sätt få information om hur den kan förbättras. Av huvudmannens redovisning framgår att de insatser som genomförts har utvecklat skolans arbete med extra studietid. Den information som lärarna förmedlar till sina elever är nu mer likvärdig än tidigare. Ordinarie lärare följer också med elever till det första extra studietidstillfället vilket bidrar till trygghet. Vidare framgår att lärarna i samband med terminsuppföljningen kommer att identifiera individer och grupper som kan vara i behov av extra studietid.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som har genomförts ligger i linje med vad som behövs för att utveckla skolans arbete. Det är av vikt att skolan i samband med terminsuppföljningen närmare analyserar vilka elever som särskilt kan vara i behov av extra studietid och uppmuntrar eleverna till att delta. Det handlar såväl om de elever som inte når betygskriterierna som de elever som gör det men har förutsättningar att nå längre. Det är därför av vikt att utvecklingsarbetet fortsätter och att vidtagna åtgärder på sikt utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att informera och uppmuntra eleverna utifrån deras olika behov till att delta i den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att lärarna gemensamt diskuterade den extra studietiden vid läsårsstart hösten 2024. Elevernas mentorer informerar och uppmuntrar vid mentorstid elever att delta i extra studietid samt påminner om att den riktar sig till alla elever. Information ges också till vårdnadshavare vid bland annat utvecklingssamtal. Av redovisningen framgår vidare att den extra studietiden nu finns utlagd i elevernas scheman. I scheman framgår också vilka lärare som är ansvariga för den extra studietiden. Av huvudmannens redovisning framgår att det är för tidigt att se effekter av utvecklingsarbetet men att något fler pojkar nu deltar på den extra studietiden. En anledning är att fler överenskommelser har träffats med elev och vårdnadshavare om deltagande i extra studietid, samt att ordinarie lärare följer med eleven till den extra studietiden. Elever upplever att informationen har blivit tydligare om extra studietid i och med

att den nu finns utlagd i klassernas scheman. Framöver kommer lärarna också att i samband med elevhälsomöten arbeta med att identifiera elever som kan vara i behov av extra studietid.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén