

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Nästegårdsskolan
förskoleklass – åk6 i Vara kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Nästegårdsskolan skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nästegårdsskolan senast den 2 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vara kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 oktober 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisningens genomförande

Vara kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydligare kommunicera vikten av ett gemensamt arbete för att uppmuntra elever att delta i extra studietid utifrån olika behov, så att samtliga elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gett information om den extra studietiden i samband med skolstart. Rektorn har vidare rekommenderat lärarna att erbjuda elever extra studietid i samband med utvecklingssamtal. Det framgår också att en del elever och vårdnadshavare har kontaktats vid andra tillfällen utifrån behov för att erbjudas extra studietid. Enligt huvudmannen har genomförda insatser inneburit positiva effekter såsom att elever får hjälp med läsläsning samt att resultat har förbättrats på exempelvis läxförhör. Huvudmannens förhoppning är att genomförda insatser även ska innebära att elever blir mer motiverade till att delta vid den extra studietiden samt att elevernas måluppfyllelse ökar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som har genomförts inte är tillräckliga för att utveckla skolenhetens arbete i enlighet med identifierat utvecklingsområde. Av huvudmannens redovisning framgår exempelvis inte hur personalen gemensamt har arbetat för att uppmuntra elever att delta i extra studietid. Det framgår inte heller hur skolenheten arbetat för att nå särskilda grupper av elever såsom beskrivits i Skolinspektionens tidigare beslut, exempelvis flickor vilka deltog i lägre utsträckning eller elever som har kommit längre i sin kunskapsutveckling. Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver utveckla arbetet med att följa upp det som eleverna har arbetat med på den extra studietiden, tillsammans med eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att elevernas ordinarie lärare följer upp det eleverna har arbetat med under den extra studietiden. Enligt huvudmannen ser huvudmannen goda resultat så här långt av detta arbete.

Arbetet har bidragit till att eleverna är mer motiverade och upplever att de får mer stöd. Förväntade effekter på sikt är att elevernas måluppfyllelse ska öka.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har genomfört vissa åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Åtgärderna ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att höja verksamhetens kvalitet inom området. Huvudmannens redovisning är dock kortfattad och det framgår exempelvis inte på vilket sätt eleverna görs delaktiga i arbetet. Det är av vikt att arbetet fortsätter samt att de insatser som genomförs utvärderas.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén