

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Stene skola i Kumla
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Stene skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 7 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stene skola senast den 4 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kumla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 november 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Kumla kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Kumla kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver informera lärare och annan personal om syfte och mål med den extra studietiden. Rektorn behöver också informera lärare och annan personal om att de ska informera och uppmuntra alla elever att delta, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal i samband med en arbetsplatsträff i början av läsåret fick information om den extra studietidens syfte och mål. Rektorn betonade då även att det är viktigt att lärarna kontinuerligt informerar och uppmuntrar alla elever till att delta i extra studietid. Enligt huvudmannens redovisning har något fler elever än tidigare deltagit i extra studietid under höstterminen men deltagarantalet är lägre än vad skolenheten hoppats på.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som genomförts ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock framgår att det är få elever som deltar i extra studietid vid skolenheten. I huvudmannens redovisning framgår inte hur skolenheten arbetar för att identifiera elever som kan vara i behov av extra studietid. Det kan handla om såväl elever som har svårt att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas som elever som behöver mer utmaningar i skolarbetet. Det är därför av vikt att utvecklingsarbetet fortsätter.

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för att alla lärare på skolan ska kunna involveras i arbetet med att planera och följa upp den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att i samband med arbetsplatsträffen i början av läsåret diskuterade rektorn och lärarna rutinerna för den extra studietiden. Det handlade exempelvis om vem som är ansvarig för planering av vad eleverna ska arbeta med samt hur uppföljning går till. Det finns nu enligt huvudmannen en kontinuerlig dialog om extra studietid mellan elevernas ordinarie lärare och ansvarig lärare på den extra studietiden. Exempelvis återkopplar ansvarig lärare för extra studietid vad eleverna arbetat med till respektive ordinarie lärare. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att lärarna upplever att det finns en tydligare struktur för den extra studietiden nu än tidigare. Det är också tydligare vad som förväntas av lärarna i detta arbete. I övrigt är det, enligt huvudmannen, för tidigt att se effekter av det utvecklingsarbete som genomförts.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom utvecklingsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver tillsammans med eleverna i större utsträckning följa upp det eleverna arbetat med under den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn i samband med arbetsplatsträffen också tydliggjorde lärarnas ansvar avseende uppföljning av den extra studietiden. Elevernas ordinarie lärare stämmer nu av tillsammans med ansvarig lärare för studietiden vad eleverna har arbetat med. Ordinarie lärare följer också upp med eleven vad hen har arbetat med under den extra studietiden. Av huvudmannens redovisning framgår också att övergripande uppföljning av den extra studietiden sker löpande i samband med arbetsplatsträffar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom utvecklingsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén