

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Vidselskolan i Älvsbyns
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Vidselskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 26 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vidselskolan senast den 28 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Älvsbyns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 december 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Älvsbyns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Älvsbyns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra i sin kommunikation med lärare och annan personal vikten av att informera samtliga elever och deras vårdnadshavare om den extra studietiden samt aktivt uppmuntra alla elever oavsett kunskapsnivå att delta.

- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gett lärarna skriftlig och muntlig information om syftet och vikten av extra studietid. Rektorn har också skriftligen informerat elevernas vårdnadshavare om den extra studietidens syfte och mål samt att den riktar sig till alla elever. Vidare har rektorn sett över bemanningen av den extra studietiden. Det finns nu lärare med både teoretiska och praktiska ämnesbehörigheter som ansvarar för den extra studietiden. Skolenhetens specialpedagog är även involverad i arbetet med extra studietid. Det framgår inte med tydlighet i huvudmannens redovisning hur bemanningen av den extra studietiden sker i praktiken eller om bemanningen utgår från identifierade behov hos eleverna.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som har genomförts ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att genomförda insatser utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver tillsammans med rektorn utveckla arbetet med att uppmuntra elever utifrån olika typer av behov att delta i den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att lärarna tillsammans med rektorn har arbetat med att identifiera och uppmuntra elever utifrån deras individuella behov att delta i extra studietid. Det framgår dock inte närmare i huvudmannens redovisning hur detta arbete har gått till. Vidare har lärarna gett information till elevernas vårdnadshavare både generellt och riktat om betydelsen av att delta i extra studietid. Genomförda insatser kommer enligt huvudmannen att följs upp inom ramen för skolans kvalitetsarbete. Enligt huvudmannen har intresset från vårdnadshavare för extra studietid varit begränsat vilket inneburit att få elever deltar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock framgår att det är få elever som deltar på den extra studietiden. Skolenheten behöver därför fortsätta arbetet med informera elever och vårdnadshavare om den extra studietidens betydelse för

elevernas skolgång. Vidare behöver genomförda utvecklingsåtgärder utvärderas.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén