

Huvudman

Nordic International School AB
Org.nr. 556610-2033
info@nordicinternational.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Trollhättan i Trollhättans kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att senast den **1 augusti 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande planen mot kränkande behandling, skolenhetens ordningsregler, utredning av ordningsstörande beteende samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nordic International School AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nordic International School AB ska vidta följande åtgärder

Elevers medverkan i planen mot kränkande behandling

1. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. En beskrivning av hur eleverna medverkat i utvärderingen av planen för läsåret 2024/2025 och upprättandet av planen för läsåret 2025/2026 ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Ordningsregler

2. Se till att rektorn beslutar om ordningsregler för skolenheten. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och omarbetas under medverkan av eleverna. Ordningsreglerna och en beskrivning av hur eleverna har medverkat ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 5 § skollagen)

Utredning vid upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende

3. Se till att rektorn säkerställer att det genomförs utredningar gällande alla elever som upprepat stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldiga till en allvarligare förseelse. För varje sådan utredning som startats ska samråd ske med elevens vårdnadshavare. En sammanställning av antal utredningar som genomförts under perioden 7 januari – 11 juni samt fem av dessa utredningar ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 9–10 §§ skollagen)

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

4. Se till att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av behöriga lärare med lärarlegitimation och att lärare som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 18 § skollagen gör det högst ett år i sänder. Huvudmannen ska under vårterminen 2025 annonsera i externa kanaler efter en legitimerad lärare med behörighet att undervisa i spanska. En redogörelse över hur annonsen har utformats och var annonsering skett ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13 § och 2 kap. 18 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero, agerande, anmälan och utredning av kränkande behandling samt disciplinära åtgärder.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:8048) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2024 inlett en tillsyn av Nordic International School Trollhättan.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School Trollhättan följer gällande bestämmelser om arbete med trygghet och studiero samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med rektor, lärare, elever, representanter från skolenhetens elevhälsa och trygghetsgrupp samt genom lektionsobservationer den 26 november 2024 och den 27 november 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens ordningsregler, skolenhetens konsekvenssystem och åtgärdstrappa, de senaste två läsårens planer mot kränkande behandling, ett urval av utredningar gällande kränkande behandling, dokumentation över disciplinära åtgärder vid upprepat ordningsstörande beteende samt nio beslut om avstängning. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Elevers medverkan i planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens två senaste planer mot kränkande behandling. Båda planerna innehåller en översikt över de åtgärder som ska genomföras för att förebygga och förhindra kränkande behandling under läsåret samt en redogörelse över hur tidigare läsårs åtgärder har genomförts.

Av intervjuer med lärarna, eleverna och representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att eleverna vid skolenheten inte medverkar i arbetet med att upprätta, följa upp eller se över planen på annat sätt än att deras generella upplevelser och synpunkter tas tillvara vid klassråd och elevråd, där det finns en stående punkt på dagordningen om trygghet och studiero, samt genom elevenkäter. Av intervjuer och dokumentstudier framkommer inte att planernas innehåll har påverkats eller justerats med hänsyn till vad som framkommit i dessa forum.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB inte uppfyller författningarnas krav när det gäller elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Utredningen visar att huvudmannen har sett till att det årligen upprättas en plan som innehåller de delar som ska ingå enligt författningarna. Däremot har eleverna vid skolenheten inte på något konkret sätt medverkat till innehållet i planen för innevarande läsår. Eleverna har inte heller getts möjlighet att medverka i att följa upp föregående läsårs plan. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling samt för att skolenheten ska kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärarna samt representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att det är huvudmannen som utarbetar och beslutar om skolenhetens ordningsregler och att dessa ingår i konceptet för alla Nordic International School AB:s skolenheter. Av samma intervjuer framgår att ordningsreglerna inte utarbetas, följs upp eller, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Vid skolstart informerar lärarna eleverna om ordningsreglerna i klasserna och när en elev är ny på skolan

går personal igenom ordningsreglerna med denne enskilt för att eleven och elevens vårdnadshavare ska vara medvetna om skolenhetens koncept.

Av intervju med eleverna framgår att eleverna vet vilka ordningsreglerna är och att de kan ge exempel på ordningsregler som gäller och konsekvenser som utdelas när något bryter mot ordningsreglerna. Av intervjun framgår vidare att eleverna inte varit delaktiga i att utarbeta, följa upp eller omarbeta ordningsreglerna.

Av inkommen dokumentation från huvudmannen och intervju med rektorn framgår att skolan tillämpar ett konsekvenssystem som är direkt kopplat till när elever bryter mot ordningsreglerna. Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens dokumentation över elever som fått en tillsägelse, utvisats ur undervisningslokalen eller fått kvarsittning.

Av inkomna synpunkter från huvudmannen framgår att huvudmannen tar fram en gemensam grund till ordningsregler som skolorna utgår från men att huvudmannen inte beslutar om ordningsreglerna. Vidare framgår att grundtanken är att ordningsreglerna ska bearbetas, följas upp och omarbetas under medverkan av eleverna men att huvudmannen inser att de inte har nått hela vägen fram i det arbetet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Av skollagens förarbeten framgår att elevers delaktighet i skolans arbete med ordningsregler har en viktig funktion för att ordningsreglerna ska följas och därmed få avsedd effekt för trygghet och studiero. Ett ändamålsenligt arbete med väl förankrade ordningsregler bidrar till att det blir tydligt för elever och vårdnadshavare vilka förväntningar som skolan har på eleverna, vad eleverna kan förvänta sig av skolan samt vilka ramar som finns. Eleverna kan tillföra en inblick i hur skolmiljön ser ut och fungerar och därmed bidra med viktiga synpunkter i arbetet med ordningsreglerna. (Prop. 2021/22:160, s. 91–92)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB inte uppfyller författningarnas krav gällande ordningsregler.

Utredningen visar att det finns ordningsregler på skolenheten som är kända för eleverna och personalen men dessa har inte beslutats av rektorn. Det förs dokumentation över elever som aktualiserar skolenhetens

konsekvenssystem och det finns således kännedom om i vilken utsträckning ordningsreglerna följs. Ordningsreglerna utarbetas dock inte inom skolenheten och följs inte heller upp eller analyseras i syfte att göra eventuella justeringar. Att varje skolenhet utformar ordningsregler är viktigt för att ordningsreglerna ska vara anpassade till verksamhetens behov.

Vidare visar utredningen att eleverna inte medverkat i att utarbeta, följa upp eller, vid behov, omarbete skolenhetens ordningsregler. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete med trygghet och studiero samt en ökad förståelse för skolenhetens åtgärder i fall där elever stör ordningen eller på annat sätt uppträder olämpligt.

Utredning vid upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att skolenhetens konsekvenssystem aktualiseras vid ordningsstörande eller olämpligt beteende hos eleverna, vilket ordningsreglerna syftar till att fånga upp. Av samma intervju framgår att varje gång en elev tilldelas en tillsägelse, utvisas ur undervisningslokalen eller får kvarsittning så dokumenteras det på en lista som hela personalen har tillgång till.

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av skolenhetens lista över elever i samtliga klasser som aktualiserat skolenhetens konsekvenssystem. Av listan framgår att 106 av 218 elever vid tidpunkten för besöket har fått minst en kvarsittning under höstterminen 2024.

Av intervju med representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att personalen i allmänhet har koll på listan över elever som tilldelats konsekvenser och att vissa elever som upprepat har utvisats ur undervisningslokalen har lyfts för diskussion under möten. Av samma intervju framgår att rektorn är involverad på så sätt att denne är med i elevhälsoteamet och därmed deltar på deras möten, men rektorn tar inte initiativ till att starta en utredning avseende varje elev som har ett upprepat ordningsstörande beteende.

Av intervjuer med lärarna framgår att skolenhetens rutin är att när en elev blivit utvisad ur undervisningslokalen så informeras vårdnadshavarna om detta via skolans valda utbildningsplattform och när en elev har fått tre kvarsittningar informerar lärarna rektorn och det kallas till möte mellan eleven, vårdnadshavarna och rektorn. Av samma intervjuer framgår att insatser har gjorts för vissa av eleverna på listan i form av samtal med eleven och möte med vårdnadshavarna, men dessa samtal har inte syftat till

att utreda orsakerna bakom elevens beteende och rektorn startar inte utredningar gällande elevers upprepade ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har i samband med besöket begärt att få ta del av skolenhetens utredningar avseende elever som stört ordningen eller uppträtt olämpligt under höstterminen 2024 men skolenheten har inte inkommit med några sådana utredningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB inte uppfyller författningarnas krav när det gäller skolenhetens arbete med att utreda ordningsstörande beteende.

Förutsättningarna för att besluta om utvisning ur undervisningslokalen eller kvarsittning enligt skollagen är att en elev har stört undervisningen eller på annat sätt uppträtt olämpligt och inte ändrat sitt uppförande efter uppmaning (5 kap. 7-8 §§ skollagen).

Dokumentationen över elever som tilldelats kvarsittning ger stöd för att det finns ett stort antal elever på skolenheten som vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt. Rektorn har inte sett till att det ordningsstörande beteendet hos samtliga dessa elever har utretts. Att vårdnadshavare informeras är inte en tillräcklig utredningsåtgärd för att förstå orsakerna bakom en elevs beteende och vidta ändamålsenliga åtgärder.

Rektorn ska säkerställa att en utredning genomförs avseende varje elev som skolenheten identifierat vid upprepade tillfällen har stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Att elevers ordningsstörande beteende utreds är viktigt för att skapa en förståelse för vad som föranlett beteendet och på så sätt komma fram till vilka åtgärder som behöver vidtas för att bryta situationen så att eleven ändrar sitt beteende.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen inhämtat en lärarförteckning av vilken bland annat undervisande lärare och deras behörighet framgår. Av lärarförteckningen framgår att det finns två lärare som undervisar i språkämnen som saknar lärarlegitimation och behörighet. Den ena läraren är 50 % tillsvidareanställd och 50 % visstidsanställd och undervisar i spanska, engelska och teknik. Den andra läraren är tillsvidareanställd och undervisar i engelska, bild och slöjd. Av lärarförteckningen framgår vidare att lärarna har en utländsk lärarutbildning respektive en utländsk lärarexamen.

Huvudmannen har inkommit med svar på kompletterande frågor från Skolinspektionen och tillägger bland annat följande. Läraren som undervisar i engelska, spanska och teknik är sedan juni 2024 visstidsanställd till den del denne undervisar som obehörig i språk. Samma lärare har dock även dessförinnan bedrivit undervisning i spanska under en period som pågått längre tid än ett år. Läraren som undervisar i engelska är tillsvidareanställd och undervisar övervägande i andra ämnen än språk men undervisar också i engelska tre gånger i veckan. Båda lärarna har en plan för att ansöka om svensk lärarlegitimation och de genomgår kompetensutveckling för att skaffa den formella kompetensen i svenska som krävs. Inför läsåret 2024/2025 annonserade skolenheten efter en behörig lärarvikarie i engelska. Det gjordes inte någon annonsering efter en lärare med behörighet att undervisa i spanska.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket. (2 kap. 17 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och

2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Av skollagens förarbeten framgår att "ett år i sänder" i normalfallet bör vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen. (Prop. 2009/10:165 s. 653)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB, i fråga om undervisningen i spanska, inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att en olegitimerad och obehörig lärare endast får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Av utredningen framgår att två lärare med utländsk lärarutbildning som saknar svensk lärarlegitimation och behörighet undervisar i bl.a. ämnena engelska och spanska. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således som huvudregel krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa.

En olegitimerad och obehörig lärare kan ändå få bedriva undervisning om de förutsättningar som anges i 2 kap. 18 § skollagen är uppfyllda, men det får då bara ske under en tidsbegränsad period om ett år i sänder. Därefter är huvudmannen och rektorn skyldiga att på nytt försöka rekrytera en legitimerad och behörig lärare.

Skolinspektionen finner inte skäl att ifrågasätta huvudmannens beslut att låta de två lärarna undervisa med stöd av 2 kap. 18 § skollagen under ett år i sänder.

Av utredningen framgår att huvudmannen har försökt rekrytera en behörig lärarvikarie i engelska inför läsåret 2024/2025. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen därmed får anses ha gjort de ansträngningar som krävs i ämnet engelska för aktuellt läsår. Av utredningen framgår vidare att det inte gjorts ett liknande försök att rekrytera en behörig lärare i spanska inför läsåret 2024/2025, trots att en olegitimerad och obehörig lärare vid tidpunkten bedrivit undervisningen under längre tid än ett år. En årlig omprövning av beslutet att bemanna undervisningen med en olegitimerad och obehörig lärare samt fortsatt annonsering efter en legitimerad och behörig lärare måste göras för att uppfylla författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nordic International School AB:s verksamhet vid Nordic International School Trollhättan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling, ordningsregler, utredning vid upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärarna samt representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att skolenheten har vissa utmaningar med ett hårt språkbruk och verbala kränkningar mellan eleverna, men att eleverna i huvudsak är trygga på skolenheten. Eleverna uppger i intervju att de känner sig trygga och att det finns vuxna de kan prata med, men att elevhälsans personal inte är på skolenheten så ofta som de hade önskat. Beträffande studieron uppger eleverna att den varierar beroende på lektion och lärare och att den ofta är sämre när de har en vikarie.

Av utredningen framgår att huvudmannen kartlägger tryggheten och studieron genom enkäter som skickas ut varje termin. Av intervju med rektorn framgår att rektorn och elevhälsan analyserar enkätsvaren och diskuterar resultaten tillsammans med den övriga personalgruppen.

Av inkomna handlingar, intervjuer med rektorn, lärarna samt representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att skolenheten har ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero. Några exempel på detta arbete är värdegrundsarbete under mentorstid, genomgång av ordningsregler, temaarbete kring trygghet och ett samarbete med kommunens "fältare" som vid flera tillfällen besökt skolenheten.

Av intervju med rektorn framgår att skolenheten utöver det löpande arbetet har vidtagit flertalet praktiska åtgärder för att öka tryggheten och studieron så som att organisera om i lokalerna och ändra på klassers och personals placering samt genom att tillsätta två personal som är ute med eleverna i korridorerna, där det annars kan uppstå oroligheter.

Av intervju med lärarna framgår att skolenheten i syfte att förbättra studieron arbetar mycket med skolenhetens koncept med tydliga ordningsregler och tillhörande konsekvenstrappa. Även rektorn och representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framhåller i intervjuer att skolenhetens koncept med tydliga regler för hur eleverna ska uppföra sig är en viktig beståndsdel i skolenhetens arbete med att främja studiero.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Agerande, anmälan och utredning av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens skriftliga rutin om arbetsgången vid kränkande behandling. Rutinen innehåller instruktioner för att agera, anmäla och skyndsamt utreda kränkande behandling.

Av intervjuer med rektorn, lärarna samt representanterna från elevhälsan och trygghetsgruppen framgår att all personal agerar när de får kännedom om en kränkning och gör en anmälan om kränkande behandling. Av samma intervjuer framgår att varje anmälan om kränkande behandling utreds enligt gällande rutin. Eleverna bekräftar i intervju att personalen aktivt agerar mot kränkande behandling och alltid gör en anmälan när kränkande behandling inträffar.

Skolinspektionen har tagit del av tre anmälningar och utredningar av kränkande behandling. I dessa framgår omständigheterna till de eventuella kränkningarna och åtgärder som vidtagits för att förhindra fortsatta kränkningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har begärt att få ta del av skolenhetens beslut om avstängningar enligt 5 kap. 14 § skollagen som fattats under de senaste tolv månaderna. Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket fått del av nio beslut. Besluten innehåller en klagande motivering till varför eleven blivit avstängd och en överklagandehänvisning. På fyra av besluten anges inte start- och slutdatum för avstängningen. Av övriga handlingar i ärendet framgår dock att dessa fyra elever har varit avstängda mellan två och fem dagar.

Av ärendet framgår vidare att skolenheten har beslutat om utvisning ur undervisningslokalen enligt 5 kap. 7 § skollagen och kvarsittning enligt 5 kap. 8 § skollagen. Dokumentation förs över elever som tilldelats dessa disciplinära åtgärder.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas.

En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår. (5 kap. 15 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 eller 23 § ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. Om åtgärden rör omhändertagande av föremål enligt 22 §, gäller denna skyldighet endast om föremålet inte återlämnats efter lektionens slut. (5 kap. 24 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska bland annat 32–33 §§ förvaltningslagen (2017:900) tillämpas. (29 kap. 10 § skollagen)

Av förvaltningslagen framgår att ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § första stycket förvaltningslagen)

Av förvaltningslagen framgår vidare att en myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. Myndigheten ska samtidigt upplysa parten om avvikande meningar som har antecknats enligt 30 § eller enligt särskilda bestämmelser i någon annan författning. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. (33 § första och andra stycket förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Olivia Rudal

Föredragande
Signerat av: Olivia Rudal

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Catharina Björk medverkat.