

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Greby-skolan i
Norrköpings kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Greby-skolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 14 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Greby-skolan* senast den 15 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Norrköpings kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 4 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera verksamheten så att all undervisande personal kan samverka i ett kollegialt lärande på ett likvärdigt sätt.

Rektorn har genomfört insatser för att kompensera utebliven kollegial samverkan rörande bedömningspraktik för de undervisande lärare som utifrån sin tjänst som lärare i fritidshem tidigare inte kunnat medverka, men det framgår inte hur verksamheten ska organiseras för att motsvarande situation inte ska uppstå på nytt. Av huvudmannens redovisning framgår att de lärare i fritidshem som ansvarar för undervisningen i ämnena musik, bild samt idrott- och hälsa och som utifrån sitt arbete i fritidshemmet tidigare inte kunnat delta i kollegialt lärande under höstterminen 2024 fått möjlighet att delta i en serie kollegiala träffar med fokus på bedömningspraktik. Under höstterminen genomfördes fyra träffar och för vårterminen 2025 är ytterligare tre träffar inplanerade under ledning av den biträdande rektorn. Av redovisningen framgår vidare att insatsen är pågående under hela läsåret 24/25 och att den kommer att utvärderas av deltagande lärare, förstelärare och rektor därefter. Avstämningar planeras även ske i januari och april för att säkerställa att arbetet fortskrider som planerat. Det framgår emellertid inte hur organiseringen av verksamheten anpassats för att motsvarande problematik inte ska uppstå på nytt.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens bedömning att ett arbete påbörjats som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men att arbetet behöver fortsätta för att organisera verksamheten så att all undervisande personal kan samverka i ett kollegialt lärande på ett likvärdigt sätt. Skolinspektionens samlade bedömning är att utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området därför behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Albin Hultman

Föredragande
Signerat av: Albin Hultman

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle