

Uppföljningsbeslut

efter vidgad kvalitetsgranskning vid Hagaskolan 1 i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hagaskolan 1. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hagaskolan 1* senast den 20 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Norrköpings kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat en strukturerad uppföljning av lärarnas arbete med värdegrundsuppdraget i undervisningen. Detta görs genom att rektorn för dialoger med lärarna i medarbetarsamtal samt genomför strukturerade auskultationer där området dokumenteras. Vidare följer rektorn upp lärarnas utvecklingsarbete med att integrera värdegrundsuppdraget i undervisningen i arbetslagen. Rektorn planerar att utvärdera åtgärderna genom att vid lektionsbesök se vilken effekt de har fått.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har organiserat för att få en god bild över hur lärarnas arbete med värdegrundsuppdraget omsätts i undervisningen. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla arbetet med att följa upp undervisningen. Då effekterna av de genomförda åtgärderna ännu inte utvärderats behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla arbetet med att ge eleverna inflytande över undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarnas arbete utgår från skolenhetens utvecklingsplan som anger att alla elever systematiskt ska inkluderas i olika former av utvärdering gällande innehåll och arbetsformer inför och efter ett avslutat arbetsområde. Rektorn planerar för att avsätta en studiedag för uppföljning av och kollegialt lärande kring hur arbetet med området fallit ut under hösten. Vidare planerar rektorn för att följa upp elevernas upplevelse av inflytande i undervisningens innehåll i en årlig elevenkät där frågeställningen finns inskriven sedan tidigare och kan följas över tid.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn organiserat för att eleverna blir delaktiga kring undervisningens innehåll och arbetsformer.

Huvudmannens redovisning ligger därför i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att utveckla arbetet med att ge eleverna inflytande över undervisningen. Effekterna av de genomförda åtgärderna har vid tillfället för redovisningen ännu inte hunnit genomföras. Mot denna bakgrund är behöver utvecklingsarbetet inom området fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolan behöver följa upp implementeringen av överenskomna rutiner och förhållningssätt samt analysera effekterna av vidtagna åtgärder i trygghetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har en struktur för uppföljning, analys och utvärdering av skolenhetens trygghetsarbete. Rektorn har upprättat en strukturerad uppföljning av personalens följsamhet kring rutinerna för trygghetsarbetet som utgår från skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Vidare följs vidtagna trygghetsåtgärder regelbundet upp samt analyseras och utvärderas i ledningsgruppen och i arbetslagen. I analysarbetet är även eleverna

delaktiga genom djupintervjuer samt genom att elevrådet är med och analyserar resultaten av skolenhetens trygghetsenkäter. Utöver arbetet med trygghet har skolenheten utvecklat arbetet med studiero genom att lärarna i sitt kollegiala lärande delger varandra positiva exempel och utbyter erfarenheter samt auskulterar hos varandra. Effekterna av åtgärderna har till viss del utvärderats, exempelvis avseende rastaktiviteter och införande av mobilförbud. Av redovisningen framgår att rektorn planerar för att se över scheman för rastvärdar för att fördela ytterligare personalresurser.

Skolinspektionen bedömer att rektorn genom skolenhetens systematiska kvalitetsgranskning får en bild av personalens följsamhet av de gemensamma förhållningssätten i arbetet för trygghet och av effekterna för åtgärder som vidtas. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla skolenhetens trygghetsarbete. Arbetet med trygghet behöver kontinuerligt följas upp och analyseras och effekterna av vissa åtgärder har ännu inte fullt ut utvärderats. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren