

Huvudman

AmiSgo AB, org.nr 556814-8117
anna-maria.febo@entreskolan.se

Beslut

Datum 2025-01-17

Dnr 2024:7939

Sida 1 (12)

Ärendet

Tillsyn av Entréskolan Västerås i Västerås kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) AmiSgo AB en anmärkning avseende brister rörande undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare samt betygskatalog. AmiSgo AB ska senast den **2 september 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvaro, kränkande behandling och beslut om betyg.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:7939) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys under hösten 2024 inlett en tillsyn av Entréskolan Västerås i Västerås kommun. Entréskolan Västerås är en 4–9 skola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Entréskolan Västerås följer gällande bestämmelser om undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare, frånvaro, kränkande behandling, beslut om betyg och betygskatalog.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 11 och 12

december 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. frånvaroutredningar, frånvarostatistik, lärarförteckning, betygskataloger och plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet och besvarat kompletterande frågor som ställs av Skolinspektionen efter skolbesöket.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans lärarförteckning och senaste läsårets annonser för rekrytering av lärare. Av dokumenten och intervju med rektorn framkommer det att skolan har 12 lärare, varav fem inte har legitimation. Det gäller lärarna som undervisar i ämnena idrott och hälsa, hem-och konsumentkunskap, franska, slöjd, svenska åk 4–6, engelska 4–5 och i samhällsorienterade ämnena, So, åk 4–9. Vidare har skolan undervisande legitimerade lärare som saknar behörighet i ämnena spanska åk 6–9, matematik åk 4–9, biologi åk 4–6, biologi 7-9 och svenska åk 7-9. Huvudmannen har gett in annonser som visar på rekryteringsförsök av behöriga lärare inför höstterminen 2024 i alla dessa ämnen, förutom engelska åk 4-5, biologi 4-6 och biologi 7-9 matematik åk 4-9.

Av intervju med rektorn framgår att eleverna i åk 4–5 undervisats i engelska sedan höstterminen 2023 av en lärare som saknar legitimation. Rektorn uppger att det kan ha varit senast inför höstterminen 2023 som de försökte rekrytera en behörig lärare i ämnet. Huvudmannen uppger i kompletterande svar att de inte försökt rekrytera en behörig lärare i engelska i mellanstadiet inför höstterminen 2024/2025. Den lärare som undervisat eleverna i åk 4–5 i engelska sedan höstterminen 2023 genomgår en utbildning inom ramen för Vidareutbildning av lärare (VAL) och beräknas bli behörig att undervisa i engelska, svenska och biologi i mellanstadiet under vårterminen 2025. Huvudmannen anger att läraren

har ämnesbehörigheten i engelska men saknar några poäng för att kunna ansöka om sin lärarlegitimation.

Av lärarförteckning och intervju med rektorn framgår att eleverna i åk 4–5 i ämnet i biologi undervisats av obehöriga lärare i ämnet sedan höstterminen 2023. Två lärare på skolan kompletterar sin utbildning för att bli behörig att undervisa i bland annat biologi på mellanstadiet och beräknas bli färdig under vårterminen. Det är tänkt att en behörig lärare ska undervisa eleverna i biologi när behörigheten är erhållen. Huvudmannen anger att det var under hösten 2023 som de senast försökte rekrytera en behörig lärare i naturorienterande ämnen, No, i mellanstadiet.

Av intervjun med rektorn framgår att eleverna i åk 7–9 i biologi undervisats av en legitimerad, men obehörig lärare, sedan höstterminen 2023. Det senaste rekryteringsförsöket av behörig lärare i ämnet skedde inför höstterminen 2023. Rektorn och huvudmannen förklarar att den undervisande läraren genomgår en kompletterande utbildning för att bli behörig i biologi och matematik i åk 4–9, och planeras bli klar med det inför höstterminen 2025.

Av intervjun med rektorn framgår att eleverna i åk 4–5 läsåret 2023/2024 och 2024/2025 har undervisats i matematik först av en lärare som saknar legitimation och sedan av en lärare som saknar behörighet. Eleverna i åk 6 undervisades av en behörig lärare under läsåret 2023/2024 och läsåret 2024/2025 undervisas de bland annat av en obehörig lärare. Eleverna i högstadiet har undervisats av olika lärare i matematik. Rektorn beskriver att lärarna har samarbetat med varandra i undervisningen och att varje lärare har ansvar för sin grupp och att sätta betyg för eleverna i sin grupp. En av dessa grupper på högstadiet har sedan läsåret 2023/2024 undervisats av en obehörig lärare i matematik. Den obehöriga läraren som undervisar eleverna i åk 4–9 genomgår en kompletterande utbildning för att bli behörig i matematik i åk 4–9 inför höstterminen 2025. Rektorn förklarar att det senaste försöket för att rekrytera en behörig lärare i matematik för åk 4–9 gjordes inför höstterminen 2023. Huvudmannen bekräftar att de senast sökte en matematiklärare under hösten 2023.

Rektorn bedömer att de obehöriga lärarna är lämpliga att undervisa i sina ämnen. Det framkommer av intervjun att det finns behöriga lärare i vissa ämnen som idag undervisas av obehöriga lärare, och rektorn förklarar att de lärarna är fullt sysselsatta med egen undervisning redan och saknar utrymme för att undervisa ytterligare grupper.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)
I fråga om tidsbegränsning av en anställning som lärare gäller att den som ska bedriva undervisning inom ramen för en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) får anställas för högst två år och förlängas till högst tre år (2 kap. 21 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261).

Av förarbetena till bestämmelsen 2 kap. 18 § skollagen framgår att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen. (prop. 2009/2010:165 s 653)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamheten på Entréskolan Västerås när det gäller att undervisningen ska bedrivas av behöriga och legitimerade lärare.

Av utredningen framgår att elever i flera ämnen undervisas av lärare som saknar legitimation och/eller behörighet för undervisningen. Eleverna i åk 4–5 i ämnena engelska, biologi och matematik samt eleverna i åk 7–9 i ämnena biologi och matematik har undervisats av obehöriga lärare i mer än ett läsår utan att huvudmannen har försökt rekrytera behöriga lärare i ämnena. Den lärare som saknar legitimation och som undervisar i engelska på mellanstadiet genomgår en VAL-utbildning och förväntas bli behörig i engelska och biologi för mellanstadiet under den här vårterminen och den

legitimerade lärare som undervisar i matematik och biologi på högstadiet och matematik i mellanstadiet förväntas bli behörig i dessa ämnen samt i biologi på mellanstadiet inför höstterminen 2025.

Av skollagen och förarbeten framgår att huvudregeln är att enbart den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Om det inte finns någon sådan lärare att tillgå inom huvudmannens organisation får en annan lärare bedriva sådan undervisning. Användandet av en lärare utan legitimation och utan rätt behörighet ska endast ske undantagsvis och under en begränsad tid. En sådan lärare får undervisa högst ett år i sänder. Om läraren genomgår en utbildning inom Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) får läraren vara anställd i högst två eller tre år. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka hitta en legitimerad och behörig lärare för den aktuella undervisningen.

Skolinspektionen har inte anledning att ifrågasätta att det i huvudmannens organisation saknas legitimerade och behöriga lärare som är tillgängliga för undervisning i ämnena engelska, biologi och matematik i åk 4–5 samt i ämnena biologi och matematik i åk 7–9. Skolinspektionen ifrågasätter inte heller att de undervisande lärarna som inte är behöriga är lämpliga att bedriva undervisning. Huvudmannen har dock inte försökt rekrytera legitimerade och behöriga lärare i dessa ämnen efter att eleverna undervisats av obehöriga lärare i mer än ett år, trots att en obehörig lärare bara får bedriva undervisning ett år i taget. En lärare som saknar legitimation genomgår VAL-utbildning. En sådan utbildning omfattas dock inte av undantaget från huvudregeln, att lärare som saknar legitimation endast får undervisa ett år i taget. Att huvudmannen inte försökt rekrytera legitimerade och behöriga lärare i ämnena engelska, biologi och matematik i åk 4–5 samt i ämnena biologi och matematik i åk 7–9 är en brist.

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av signerade betygskataloger för vårterminen 2024.

Av betygskatalogerna och intervjuer med lärare och rektorn framgår det att betyg beslutas av läraren som bedriver undervisningen i ämnet och om läraren inte har legitimation fattas beslutet om betyg tillsammans med en annan legitimerad lärare. Besluten om betyg signeras i betygskatalogerna.

Av flera betygskataloger framgår att rektorn har signerat dem. Rektorn uppger i intervju att hon har lärarlegitimation och att hon läsåret 2023/2024 arbetade både som rektor och undervisade lärare i vissa

ämnen. Rektorn har ensam signerat betygskatalogerna vårterminen 2024 i ämnen hon undervisade i. Under läsåret 2024/2025 har rektorn ingen undervisning i sin tjänst.

Rektorn uppger att hon vårterminen 2024 även varit medbedömare i vissa ämnen där undervisande lärare saknat legitimation och därför varit med och fattat beslut om betyg och signerat de betygskatalogerna.

Vidare framkommer det att rektorn även signerat nio betygskataloger där betyg fattats och signerats av undervisande och i vissa fall medbedömande lärare. I de betygskatalogerna finns elever med anpassad studiegång. Rektorns signatur står på raden med namnet på eleven med anpassad studiegång och med namnteckning längst ned på betygskatalogen. Rektorn förklarar att hon signerat betyget för eleverna med anpassad studiegång då det är ett rektorsbeslut. I de här fallen är det inte angivet att rektorn skrivit under som medbedömare. Det här till skillnad från de andra betygskatalogerna där det är angivet att hon undertecknat i egenskap av medbedömare.

Vidare framkommer det att en betygskatalog har undertecknats av undervisande lärare, medbedömande lärare samt av huvudmannens representant. Huvudmannens representants underskrift finns längst ned i betygskatalogen och hennes signatur finns på en rad avseende ändring av betyg för en elev. Rektorn förklarar i intervju att hon under en period arbetade hemifrån en del på grund av personliga skäl och att huvudmannen antagligen inte ville störa henne.

Av betygskatalogerna framgår att flera betyg har ändrats och rättats. De gamla betygen har en överstrykning och i tre fall av rättelser av betyg är de gamla betygen inte läsbara. Dessa ändringar och rättelser av betyg har signeringar av lärare. Ändringarna har också dateringar. Fem av elva rättelser av betyg har inte någon datering. Vidare har ett betyg (F) blivit överstruket med information om ändring, signering och datering, men utan att ett nytt betyg angivits.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras. (3 kap. 19 § skollagen)

Finner den eller de som har fattat ett beslut om betyg att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks. Ändring ska göras av rektorn om den som har fattat det ursprungliga beslutet inte längre är anställd av huvudmannen eller är förhindrad på grund av något annat liknande skäl, det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och någon eller några av dem inte längre är anställda av huvudmannen eller är förhindrade på grund av något annat liknande skäl, eller det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och dessa inte kan enas. (3 kap. 20 § skollagen)

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 §). Rättelser och ändringar av betyg ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 §).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att AmiSgo AB:s verksamhet vid Entréskolan Västerås inte fullt ut lever upp till författningarnas krav gällande betygskatalog.

Av utredningen framgår visserligen att det är undervisande lärare, och i de fall där undervisande lärare saknar lärarlegitimation tillsammans med legitimerad medbedömande lärare, som beslutar om betyg och signerar dem i betygskatalogerna. Det framgår vidare att rektorn har fattat beslut om betyg och signerat betygen i betygskatalogen för vårterminen 2024 i de ämnen hon undervisat i föregående läsår då hon även arbetade som lärare. Det framgår att rektorn även signerat betygskataloger för de elever som har anpassad studiegång. Det förstås som att rektorns signering enbart avser betygen för elever med anpassad studiegång och inte övriga elevers betyg i samma betygskatalog.

Det framgår dock att huvudmannens representant signerat en ändring av betyg för en elev. Av skollagen framgår att betyg ska beslutas och signeras av den eller de lärare som bedriver undervisningen och i de fall undervisande lärare saknar legitimation, tillsammans med legitimerad medbedömande lärare. Ändring av betyg ska göras av rektorn om den som har fattat det ursprungliga betyget inte längre är anställd eller är förhindrad till det av olika skäl. Att huvudmannens representant, i stället för betygssättande lärare eller rektorn, har ändrat betyg för en elev är således en brist.

Det framkommer vidare av utredningen att flera betyg har ändrats och rättats i betygskatalogerna. Fem av elva rättelser av betyg saknar datering, en ändring av betyg saknar nytt betyg angivet och tre gamla betyg är, efter rättelser, överstrukna så att de inte är läsbara. Enligt skollagen och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska ändringar och rättelser av betyg signeras och dateras samt innehålla både det gamla och det nya betyget. Att inte samtliga rättelser av betyg har en datering, att nya betyget efter en ändring inte framgår och att gamla betyg efter rättelser inte är läsbara är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. AmiSgo AB:s verksamhet vid Entréskolan Västerås uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare samt betygskatalog. Utredningen visar att de ämnen som undervisats av obehöriga lärare i mer än ett år utan att huvudmannen försökt rekrytera behörig lärare beräknas att undervisas av behöriga lärare inom en snar framtid. Två lärare genomgår kompletterande utbildningar och beräknas bli klara under vårterminen. Utredningen visar också att bedömda brister med betygskatalogerna är av mindre omfattning. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange AmiSgo AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, personal och rektorn framgår att lärarna tar elevernas närvaro vid lektionsstart samt att elevers vårdnadshavare informeras om eleven är frånvarande eller har sen ankomst till lektioner. Det skickas mejl eller ett meddelande via en app till vårdnadshavarna om det så fort läraren registrerar frånvaron i skolans närvarosystem.

Vid intervjuer med personal och rektorn uppges det att de inleder frånvaroutredningar för elever med upprepad eller längre frånvaro. De förklarar att de har god kännedom om sina elever och deras skolsituation och orsak till frånvaro. Skolan utgår från måttstocken 30 procent för när formella frånvaroutredningar inleds för att de måste ha något att förhålla sig till, men det skiljer sig från fall till fall och utredningar kan inledas innan dess beroende på omständigheterna kring eleven, förklarar rektorn. Huvudmannen uppger det kan startas en formell frånvaroutredning även vid lägre frånvaro om den är problematisk och det finns en oro för att frånvaron påverkar elevens möjlighet att nå betygskriterierna i ett ämne. Varje månad startas en undersökning av vad frånvaron beror på hos alla elever med frånvaro över 20 procent. När en elev har frånvaro över 20 procent skickar skolan ett brev till vårdnadshavarna med information om frånvaron samt begäran om svar beträffande orsaken till frånvaron. Det görs varje månad elevens frånvaro befinner sig över denna procentsats. Skolan har som rutin att kuratorn skickar elevers statistik vid frånvaro över 20 procent till mentorerna. Skolan har också som rutin att mentorerna har månatliga samtal med alla elevers vårdnadshavare gällande deras skolsituation och lyfter då eventuell oro om elevens frånvaro. Mentorerna kontakter vårdnadshavarna även i de fall då vårdnadshavare anmäler frånvaro utan att uppge anledningen till det.

Skolinspektionen har fått del av frånvarostatistik för höstterminen 2023 och 2024 samt vårterminen 2024 för elever på Entréskolan. Det framkommer att det finns flera elever med frånvaro högre än 20 procent. Skolinspektionen begärde av få del av frånvaroutredningar för några utvalda elever med frånvaro över 20 procent under höstterminen 2024 vid tidpunkten för skolbesöket. Genom de inlämnade frånvaroutredningarna och uppgifter från elevhälsans representanter och rektorn framkommer det att det inte finns formella frånvaroutredningar för nio elever med frånvaro över 20 men under 30 procent. Av erhållna elevakter och anteckningar om elevernas frånvaro samt av intervjuer med lärare, elevhälsans

representanter och rektorn framkommer det att de har god kännedom om förevarande elevers situation och orsak till frånvaro, att de har skickat ut information till elevers vårdnadshavare och efterfrågat förklaring till frånvaron. De flesta eleverna är aktuella hos elevhälsan och har åtgärder för att förbättra deras närvaro. Flera av dessa elever har externa vårdkontakter och skolan har i vissa fall haft samarbete med dessa externa kontakter. Rektorn har bedömt att det varit obehövt att inleda formella frånvaroutredningar för dessa elever utifrån den kännedom, kartläggning och åtgärder som finns kring eleverna. Huvudmannen har i kompletterande yttrande förtydligat att dessa nio elevers frånvaro har behandlats inom ramen för utredning om särskilt stöd eller att deras frånvaro inte är problematisk och förbättrats under höstterminen 2024.

Personal och rektorn uppger att frånvaroutredningar genomförs i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare och elevhälsan. Det vidtas åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro. Skolinspektionen har fått del av flera frånvaroutredningar där det framgår att samråd har skett med dessa samt att åtgärder sätts in för att komma till rätta med elevens frånvaro.

Av granskade utredningarna och uppgifter från personal och rektorn framkommer det att inledda frånvaroutredningar automatiskt meddelas till huvudmannen via skolans digitala program. Rektorn och huvudmannen uppger att elevens hemkommun informeras om en utredning av elevens frånvaro inlett.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro, ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen)

En frånvaroutredning ska inte behöva göras i de fall det är obehövt, som till exempel vid redan beviljad ledighet, om en elev vid något enstaka

tillfälle är frånvarande på grund av sjukdom, eller om rektorn redan har kännedom om återkommande behov av vårdbesök. (Prop. 2017/18:182 s. 57)

När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever uppges det att det förekommer att det kan uppstå bråk och kränkningar mellan elever, och att det finns vuxna att vända sig till i de fallen. Vuxna på skolan reagerar och agerar vid kränkningar genom att säga till och ha samtal med eleverna. Oftast är det mentorn som agerar och som håller dessa samtal då det är mentorerna som mest har lektioner med eleverna. Ett par elever uppges att det tidigare har förekommit personal på skolan som behandlat dem illa men att dessa lärare har slutat på skolan. De äldre eleverna uppges i intervju att det är sällan det uppstår bråk och kränkningar på skolan. Det är minimalt med kränkningar på denna skola till skillnad från andra skolor.

Elevhälsans representanter och lärare upplever att eleverna överlag är trygga på skolan och att det finns vuxna att vända sig till om det skulle behövas. Då det är en mindre skola så har man en relation med alla. Lärarna och rektorn upplever att det är lugnare och tryggare på skolan nu än tidigare. Tidigare har en klass i mellanstadiet varit utmanande och blandade årskurser kan ha påverkat tryggheten negativt. Representanterna för elevhälsan, lärarna och rektorn upplever det som att all personal agerar vid kränkningar och att alla som får kännedom om att en elev blivit utsatt för en kränkning anmäler det. Personalen har fått till sig att alla ska anmäla om de får kännedom om det. Representant uppges att det är elevens upplevelse av kränkningen som är avgörande och om eleven upplever sig blivit kränkt så görs en anmälan i deras IT-system direkt. Lärarna uppges att de måste anmäla kränkningar och att de inte gör någon värdering av händelsen innan anmälan, vilket bekräftas av rektorn. Vid en anmälan får

rektorn och huvudmannen direkt kännedom om den och rektorn utser ansvariga personer som ska utreda ärendet. Det görs en utredning och åtgärder vidtas för att förhindra framtida kränkningar. Rektorn följer upp arbetet. Deras IT-system kräver att de ska besvara många frågor och utreda ärendet och det går inte att låta bli att utreda då de får påminnelser om det.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Caroline Turan har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Jenny Segerberg medverkat.