

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Södra
Ålidhemsskolan 6–9, Umeå kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Södra Ålidhemsskolan 6–9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 20 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södra Ålidhemsskolan 6–9 senast den 17 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 december 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: utveckla och organisera samverkan lärare emellan för att synliggöra olika perspektiv i undervisningen så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet.

Umeå kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla och organisera samverkan lärare emellan för att synliggöra olika perspektiv i undervisningen så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört en inventering av arbetet med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer, där samtliga ämneslärare har fått beskriva sin undervisning. Lärarna har också i samband med det årliga resultat -och utvecklingssamtalet fått berätta hur de arbetar med sexualitet, samtycke och relationer i sin undervisning. Vidare har det genomförts årskursvisa samtal om hur skolan vidareutvecklar sitt övergripande arbete med kunskapsområdet. Skolans trygghetsteam har börjat se över hur de kan hjälpa mentorerna att använda mentorstiden på ett mer meningsfullt sätt och som ett komplement till ordinarie undervisning. Lärare har också tagit med frågor om att undervisa inom kunskapsområdet till kommungemensamma ämnesnätverk, vilket gett skolan fler idéer och bidragit till ökad likvärdighet. Skolans trygghetsteam har gjort i ordning uppgifter för lärarna att välja mellan och de undersöker vad som fungerar i olika årskurser.

Enligt huvudmannen kommer kvaliteten i undervisningen inom kunskapsområdet att utvecklas genom dessa insatser. Kunskapsområdet kommer på längre sikt att synliggöras i flera skolämnen och det kommer att ske samarbeten över ämnesgränserna.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sara Lidegran, utredare
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.