Skolinspektionen

Dibber Inspira AB
hk@inspira-fos.se

Beslut

Datum 2025-01-20
Dnr SI 2023:6394

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Dibber Snäckbacken anpassad grundskola i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Dibber Snäckbacken anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under 13 och 14 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för Dibber Snäckbacken anpassad skola som angetts i beslut den 7 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dibber Snäckbacken anpassad grundskola senast den 7 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Dibber Inspira AB har inkommit med en sådan redovisning den 7 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn verkar för att samtliga undervisande lärare har adekvat kompetens och får stöd i undervisningsprocessen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att huvudmannen och rektorn har gjort flera insatser för att skapa goda förutsättningar för såväl lärare med behörighet som lärare utan behörighet att utöka sin kompetens och få stöd i undervisningsprocessen. Bland annat har rektorn sett till att de undervisande lärarna har schemalagd planeringstid, både individuellt och gemensamt samt att de deltar på gemensamma lärarmöten där bland annat sambedömning sker. Rektorn har även utökat tid för schemalagda klassmöten där även elevassistenter deltar, vilket är betydelsefullt då de till stor del samverkar med lärarna i undervisningen. Vidare har rektorn tillsatt en förstelärare som leder kompetensutveckling kring elevers läsförmåga och som handleder undervisande personal i pedagogiska frågor och sambedömning. Utöver det får alla undervisande lärare träffa huvudmannens verksamhetsutvecklare en gång i månaden för att öka lärargruppens kompetens kring bedömning, sambedömning, lektionsplanering och lektionsstruktur. Huvudmannen uppger bland annat att verksamhetens kvalitet utvecklats genom förbättrad samsyn och samarbete mellan personalen, samt ökad pedagogisk kompetens hos personalen.

Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar utföra är att rekrytera en speciallärare, utveckla elevhälsoteamets arbete, förbättra samverkan mellan lärare och elevhälsoteam, utöka kompetensutveckling kring bland annat elevers läsförmåga och lågaffektivt bemötande samt förbättra sambedömning.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning över vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd
2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen
3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen
Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen verkar för att samtlig personal har adekvat kompetens och arbetar långsiktigt för att säkra kompetensförsörjningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att huvudmannen har gjort insatser för öka personalens kompetens och infört rutiner för regelbunden uppföljning av personalens kompetensbehov för att långsiktigt kunna säkra kompetensförsörjningen. Till exempel har huvudmannen infört ett nytt system för systematisk kvalitetsuppföljning för att kvartalsvis kunna följa upp verksamhetens olika delar och där frågor till rektor gällande hållbar bemanning ingår. Vidare följer huvudmannen upp personalens behörighet och kompetens vid tre tillfällen varje år och därutöver sitter skolledningen varannan månad tillsammans med huvudmannens stödfunktioner och reflekterar över skolenhetens styrkor och utmaningar, där även kompetensbehov och personalens behörighetsnivåer ingår. Huvudmannen uppger att insatserna lett till diskussioner om strategier för att bland annat öka lärarbehörigheten samt övrig kompetens. Det framkommer dock att huvudmannen haft fortsatta utmaningar kring lärarbehörighet men för att möta upp de utmaningarna har huvudmannen tillsatt en verksamhetsutvecklare i syfte att handleda och stötta både obehöriga lärare och arbetslagen på skolorna. Verksamhetsutvecklaren har bland annat lett en gemensam introduktionsdag i början av läsåret för obehöriga lärare och därefter haft regelbundna möten med arbetslagen kring bland annat bedömning och utformning av undervisningen.

Ytterligare en åtgärd som huvudmannen planerar utföra är att rekrytera en behörig speciallärare med inriktning på intellektuell funktionsnedsättning. Huvudmannen uppger även att de kommer fortsätta att följa upp personalens kompetensnivå veckovis med rektorn och göra justeringar både på individnivå och gruppnivå för att säkerställa att samtliga undervisande lärare erhåller behörighet.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning över vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Christina Wallin har varit föredragande i ärendet