

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Alléskolan 4
med Sydnärkes Utbildningsförbund som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Alléskolan 4. Granskningen genomfördes under december 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Alléskolan 4 senast den 30 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sydärkes Utbildningsförbund har inkommit med en sådan redovisning den 30 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp undervisningen som bedrivs på skolenheten och i sin uppföljning också undersöka hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla systematiken gällande uppföljningen av undervisningen på skolenheten. Exempelvis har rektorn utökat antalet lektionsbesök. Vid lektionsbesöken följer rektorn upp undervisningens genomförande utifrån vad som framkommit på klassråd, kursuppföljningar och kursutvärderingar. Ytterligare exempel är att undervisande lärare ger konkreta exempel på hur de integrerar jämställdhets- och värdegrundsuppdraget i sin undervisning i samband med medarbetarsamtal tillsammans med rektorn.

Rektorn har följt upp och utvärderat åtgärderna tillsammans med lärare och övrig skolpersonal i samband med studiedagar och vid bedömnings- och medarbetarsamtal. Elevernas perspektiv har följts upp genom enkäter och utvärderingar. Resultaten har dokumenterats och sammanställts i skolenhetens kvalitetsplan. En effekt av arbetet är att lärarnas medvetenhet om att integrera värdegrundsuppdraget i undervisningen har ökat. Av huvudmannens redovisning framgår dock inga konkreta exempel på förändringar i undervisningen. Vidare planerar rektorn för ytterligare åtgärder. Exempelvis kommer ämneslagen att få redogöra för hur de integrerar jämställdhets- och värdegrundsuppdraget i sin undervisning. Även kompetensutveckling kopplat till värdegrundsuppdraget kommer att genomföras.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete med att systematiskt följa upp undervisningens genomförande. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla uppföljningsarbetet. Vid tiden för huvudmannens redovisning hade inte en utvärdering av hur åtgärderna påverkat undervisningen hunnit göras. Mot den bakgrunden behöver utvecklingsarbetet fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla varierade metoder för att regelbundet utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna så att elevernas synpunkter tas tillvara och kan bidra till utveckling av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna gemensamt har fått diskutera hur de konkret arbetar för att ta tillvara på elevernas synpunkter i kurserna. Det har resulterat i att eleverna blivit involverade i planeringen av moment, kurser och examinationer. Eleverna har också vid olika tillfällen deltagit i uppföljning och utvärdering av undervisningen.

Rektorn har följt upp det påbörjade arbetet under studiedagar och via medarbetarsamtal, samtal med elever samt lektionsbesök. Det genomförs också kursuppföljningar i samtliga kurser minst en gång per termin. Uppföljningarna visar att lärarna mer aktivt efterfrågar elevernas synpunkter på undervisningen och använder sig av uppföljningar med eleverna under kursernas gång och eleverna känner sig mer delaktiga genom att de får påverka både innehåll i undervisningen och examinationsformer. Arbetet med planerade åtgärder fortsätter på skolenheten och kommer följas upp samt utvärderas vidare under läsåret. Målsättningen för arbetet på skolenheten är att åtgärderna ska bli en stadigvarande rutin samt att det i samband med uppföljningar och utvärderingar även kan bli aktuellt med nya åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna påbörjat ett arbete som innebär att elevernas synpunkter tas tillvara i syfte att bidra till utveckling av undervisningen. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla metoder för att regelbundet utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Emellertid ska arbetet med att implementera nya metoder fortsätta och de ska även utvärderas vidare under läsåret. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning och att regelbundet kunna samverka med andra lärare i bedömningsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har fått utökad konferenstid för att arbeta med bedömningsfrågor. Ytterligare exempel på förutsättningar kopplat till utvecklingsområdet är nätverk för samverkan mellan lärare, tydligare struktur för när lärarna ska arbeta med betygs- och bedömningsfrågor i kalendariet samt ämnesdidaktiska samtal för ämneslärare. Även undervisande lärare som är ensamma om att undervisa i sitt ämne på skolenheten har fått förutsättningar att delta i befintliga nätverk. Rektorn har även påbörjat ett samarbete med övriga rektorer på skolan kring övergripande forum för att diskutera undervisningens kvalitet samt bedömning och betyg.

Rektorn har följt upp och utvärderat påbörjade åtgärder. Exempelvis har den utökade konferenstiden, ämnesnätverken samt samverkan följts upp med lärarna under höstlovet. Utvärdering kommer även genomföras vid läsårets slut. Uppföljningen av utvecklingsarbetet har visat att utvecklingsarbetet förbättrat lärarnas förutsättningar gällande kvalitetssäkring av bedömningar och betygssättning. Exempelvis har rektorn uppmärksammat en ökad medvetenhet hos lärarna i samband med medarbetarsamtal kopplat till kvalitetssäkring av bedömningar och betygssättning samt att lärarna bidrar med initiativ till hur ytterligare förbättringar kan ske. Det pågår även ett arbete med att ta fram en gemensam rutin kring de åtgärder som har beskrivits i den inskickade redovisningen för Alléskolans samtliga skolenheter och den planeras implementeras läsåret 2025/26.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ger lärarna bättre förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla bedömningsarbetet. Vid tidpunkten för redovisningen hade effekterna av vissa åtgärder ännu inte fullt ut utvärderats. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal