

Huvudman

Gävle kommun
gavle.kommun@gavle.se

Beslut

Datum 2025-01-21

Dnr SI 2024:6276

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Åbyggeby skola i Gävle kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2024 inlett en tillsyn av Åbyggeby skola i Gävle kommun. Skolan omfattar förskoleklass och grundskolan årskurserna 1-3.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Åbyggeby skola följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, biträdande rektorn samt rektorn mellan den 26 november 2024 och 28 november 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens inkomna dokumentation såsom elevers beslut om åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, speciallärare, specialpedagog, biträdande rektorn och rektorn uppger att skolan ger elever stöd i form av extra anpassningar. Exempel på extra anpassningar är hörselkåpor, skärmar, rörelsepauser, extra genomgångar, anpassat material samt insatser med speciallärare. Extra anpassningar dokumenteras digitalt i elevernas individuella utvecklingsplan (IUP) och speciallärare och specialpedagog är behjälpliga med dokumentationen vid behov.

I de fall extra anpassningar inte är tillräckliga stödinsatser för att en elev ska nå kriterier för bedömning uppger lärare att de antingen informerar elevhälsoteamet eller kontaktar speciallärare eller specialpedagog om elevens situation. Personalen vid skolan uppger samstämmt att de inte använder begreppet "anmäla" för en elev som de befärar inte uppfyller kriterier för bedömning utan att de i stället "lyfter" elever eller "bollar" elever med speciallärare och specialpedagog. Speciallärare eller specialpedagog informerar därefter biträdande rektor eller rektorn om eleven alternativt att lärare själva uppmärksammar rektorn på aktuell elev.

Speciallärare, specialpedagog och rektorn uppger att det inledningsvis genomförs en pedagogisk kartläggning för elever som "lyfts" och som bedöms vara i behov av en utredning om särskilt stöd. Elevhälsan är involverad i utredning om särskilt stöd i de delar som behövs för respektive elev.

Enligt aktuell delegationsordning är det i första hand biträdande rektor som ansvarar för utredning om särskilt stöd samt att fatta beslut om åtgärdsprogram ska upprättas. Rektorn uppger att hen får information om alla utredningar om särskilt stöd via EHT och att det finns en bestämd arbetsgång för utredning av särskilt stöd. Rektorn, biträdande rektor, speciallärare samt specialpedagog uppger att vårdnadshavare informeras om beslut om åtgärdsprogram. Biträdande rektor uppger att det inte har varit aktuellt att fatta beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram under tiden som hen arbetat som biträdande rektor på skolan.

Rektorn uppger att det vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök finns tre aktuella åtgärdsprogram på skolan, som Skolinspektionen har tagit del av. Av aktuella åtgärdsprogram framgår åtgärder för hur det särskilda stödet ska tillgodose och hur dessa ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för detta. Enligt utsagor från lärare samt speciallärare och specialpedagog ges eleverna de åtgärder som framgår i respektive åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det på något sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl

att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut av en rektor i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (28 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visar att elever som är i behov av extra anpassningar ges sådant stöd och i de fall det inte är tillräckligt anmäler lärare behov av utredning om särskilt stöd.

Utredning om särskilt stöd har skett i samråd med elevhälsan och åtgärdsprogram har utarbetats för elever som varit i behov av det. Aktuella åtgärdsprogram innehåller de uppgifter som ska framgå i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visar även att eleverna ges stöd i enlighet med åtgärderna som framgår av respektive åtgärdsprogram.

Tillsynen av förskoleklass och grundskola vid Åbyggeby skola i Gävle kommun ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Jessika Andersson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ann-Sofie Andersson medverkat.