

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Södervärnsskolan i region Gotland**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Södervärnsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södervärnsskolan senast den 22 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Region Gotland har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: utveckla samplaneringen av undervisningen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet

Region Gotland har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: gör eleverna delaktiga i undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer

Region Gotland har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla samplaneringen av undervisningen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gett lärarnas ämnesgrupper i uppdrag att utveckla arbetet med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer utifrån Skolinspektionens beslut. Detta har gjorts genom att lärarna på särskilt avsatt tid har delat sina ämnesårshjul med varandra för att möjliggöra samplanering och åstadkomma en tydligare koppling mellan ämnenas undervisning i kunskapsområdet.

Rektorn har också initierat en kompetensutvecklingsinsats om hedersrelaterat våld och förtryck. Under höstterminen 2024 har rektorn genomfört Skolverkets utbildning inom området. Under vårterminen 2025 kommer skolans förstelärare leda kompetensutveckling för övriga lärare via Skolverkets webbaserade kurs om hedersrelaterat våld och förtryck.

Huvudmannen bedömer att detta arbete på sikt kommer att leda till ett ökat samarbete mellan ämnena och en kvalitetsförbättring av undervisningen med ett tydligare fokus på det utvalda kunskapsområdet.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutat att undervisande lärare i samband med uppstart av moment i kunskapsområdet ska ta reda på elevernas förkunskaper, samt tillsammans med eleverna utvärdera arbetet i samband med att momentet avslutas.

Vidare har rektorn gett lärarnas ämnesgrupper i uppdrag att tillsammans analysera begreppet delaktighet i syfte att hitta fler sätt att främja elevernas delaktighet på. Därtill har rektorn sett till att eleverna får svara på frågor om deras upplevelse av delaktighet i samband med en enkät som genomförs terminsvis. Rektorn har också gett skolans förstelärare i

uppdrag att utveckla arbetet med elevdelaktighet i all undervisning på skolan genom kollegiala auskultationer.

Huvudmannen bedömer att detta arbete på sikt kommer att leda till en ökad delaktighet från eleverna och en ökad förståelse för begreppet elevdelaktighet hos lärarna.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Carl Bexell
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/om-oss/hogstadiets-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.