

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Palmbladsskolan i Uppsala kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Palmbladsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Palmbladsskolan senast den 15 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: utforma undervisningen så att den ger eleverna fördjupning och en helhetsbild av vad kunskapsområdet innefattar.

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: utveckla undervisningen om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer så att den innefattar maktstrukturer och kritiskt förhållningssätt.

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: gör eleverna delaktiga i undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen så att den ger eleverna fördjupning och en helhetsbild av vad kunskapsområdet innefattar

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutat att lärare som undervisar i biologi, samhällskunskap, religionskunskap och svenska i årskurs 8 ska samplanera undervisningen i kunskapsområdet. Vid tiden för inkommen redovisning har arbetet inte genomförts, då det är planerat att ske under vårterminen 2025.

Huvudmannen bedömer att detta arbete på sikt kommer att leda till en högre grad av ämnessamarbeten och röd tråd som leder till fördjupning i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. När kunskapsområdet har behandlats kommer eleverna få svara på en enkät om undervisningen i detsamma i syfte att identifiera hur undervisningen kan utvecklas vidare.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla undervisningen om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer så att den innefattar maktstrukturer och kritiskt förhållningssätt

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutat att skolans elevhälsoteam ska genomföra Skolverkets kurs om hedersrelaterat våld, vilket inleddes under höstterminen 2024 och fortsätter under vårterminen 2025. Efter genomgången kurs skall elevhälsoteamet stötta lärarna i planeringen av undervisningen kring maktstrukturer kring kön, däribland hedersrelaterat våld och förtryck. Detta arbete kommer att ske inför läsåret 2025/2026. Rektorn har också beslutat om att köpa in skönlitteratur som behandlar ämnet och som alla elever skall läsa inom ramen för svenskämnet i årskurs 8.

Huvudmannen bedömer att detta arbete på sikt kommer att leda till att undervisningen fördjupas när det gäller maktstrukturer kopplade till kön såsom hedersrelaterat våld och förtryck.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn fattat beslut om att lärarna under vårterminen 2025 kommer att arbeta med och tydliggöra vad delaktighet i undervisningen innebär. Arbetet med delaktighet är också knutet till ett övergripande utvecklingsarbete kring ökat elevinflytande.

Huvudmannen bedömer att detta arbete kommer att leda till en upplevelse av ökad delaktighet bland eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Carl Bexell
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.