

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vallsjöskolan i
Sävsjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vallsjöskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Vallsjöskolan som angetts i beslut den 18 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vallsjöskolan senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sävsjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg i samtliga ämnen samt att lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit flera åtgärder för att utveckla lärarnas arbete med sambedömning och metoderna de använder för likvärdiga bedömningar. I de samhällsorienterande- och naturorienterande ämnena träffas lärarna kontinuerligt i ämnesgrupper och diskuterar bedömningsfrågor. Lärarna i de aktuella ämnena arbetar med att skapa gemensamma bedömningsmallar, revidera sina pedagogiska planeringar och de använder sig av de prov som finns kopplade till läromedlen. I redovisningen poängteras att detta arbete kommer att fortgå och vidareutvecklas. Ytterligare en åtgärd för sambedömning är att skolövergripande ämnesträffar i kommunen har initierats. Lärarna i svenska och samhällsorienterande ämnen, respektive matematik och naturorienterande ämnena samt praktiskt-estetiska ämnen träffas återkommande stadievis. De diskuterar undervisningsupplägg och bedömning, exempelvis har resultat från nationella prov i relation till ämnesbetyg diskuterats.

Enligt redovisningen visar rektorns uppföljning att det finns ett driv och en vilja hos lärarna att kollegialt dela med sig av sina erfarenheter för att utveckla sin undervisning och skapa samsyn.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Holmqvist

Föredragande

Signerat av: Fredrik Holmqvist

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman