

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid S:t Botvids
gymnasium i Botkyrka kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid S:t Botvids gymnasium. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 juni 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för S:t Botvids gymnasium senast den 22 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: utforma undervisningen så att den präglas av ämnesintegrering och använd vid behov elevhälsans kompetens för att bredda och fördjupa undervisningen.

Botkyrka kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

Botkyrka kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen så att den präglas av ämnesintegrering och använd vid behov elevhälsans kompetens för att bredda och fördjupa undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan under hösten 2024 bildat en arbetsgrupp för att utveckla det ämnesövergripande arbetet med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. I gruppen ingår lärare från olika program och ämnen samt representanter för elevhälsan. Arbetsgruppen arbetar bland annat med de temadagar skolan genomför inom kunskapsområdet. Vidare samarbetar och samplanerar lärarna i olika kurser och skolan har skapat en digital lektionsbank för undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

Huvudmannen redovisar att utvecklingsarbetet har lett till att skolan har en obligatorisk temadag i februari som berör kunskapsområdet. Vidare arbetar skolan för att skapa en gemensam arbetsmodell, där lärarna bland annat använder den digitala lektionsbanken som en resurs.

Enligt huvudmannen kommer kvaliteten i undervisningen inom kunskapsområdet att utvecklas. Åtgärderna kommer på längre sikt att medföra att samverkan kring kunskapsområdet ökar mellan lärarna och att det sker en tätare kontakt mellan elevhälsan och lärarna i arbetet.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan ställt frågor i en enkät till eleverna om innehållet inför den temadag som berör kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Skolan planerar också att eleverna ska ansvara för olika stationer på temadagen. Vidare har skolan analyserat resultatet av en enkät där eleverna svarat på frågor som berör kunskapsområdet.

Huvudmannen bedömer att utvecklingsarbetet har skapat ett stort intresse bland eleverna för kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

Huvudmannen bedömer att arbetet bidrar till att elever kan ställa fördjupande frågor inför kommande temadagar på skolan.
Kunskapsområdet behandlas regelbundet på arbetslag och ämneslag.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sara Lidegran
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/om-utredningarna/tema-2018-2019/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag.

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Mål.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Mål.

Lgy 11, avsnitt 2.2, Normer och värden, Mål.

Lgy 11, avsnitt 2.2, Normer och värden, Riktlinjer.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.

Lgy 11, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.

Lgy 11, avsnitt 2.2, Normer och värden, Riktlinjer.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.