

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Sannaskolan
7–9 i Göteborgs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Sannaskolan 7–9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 18 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sannaskolan 7–9 senast den 22 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Göteborgs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen såväl skriftligen som genom träffar med lärarna förtydligat lärarnas uppdrag att beröra maktstrukturer kopplat till hedersrelaterat våld och förtryck i undervisningen. Därutöver har skolan till varje arbetslag köpt in en

bok som berör temat. Huvudmannen uppger att boken kan vara ett bra stöd när maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck behandlas i den ordinarie undervisningen, men även när ämnet berörs på schemabrytande eller ämnesövergripande temadagar. Vidare har delar av skolans elevhälsoteam genomgått en utbildning på temat våld i nära relationer.

Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att skolledningen kommer att lägga in temat hedersrelaterat våld och förtryck som rubrik i skolans årliga trivselenkät och ställa frågor kring området.

Skolledningens syfte med detta är att säkerställa att eleverna genom undervisningen erhåller kunskaper om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck. Skolledningen undersöker även möjligheterna att senare under läsåret erbjuda lärarna fortbildning på temat maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck.

Huvudmannen bedömer att en ökad medvetenhet bland lärarna om vikten av undervisningen om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck bidrar till att undervisningen om området blir bättre. Huvudmannen bedömer vidare på längre sikt att en ökad kunskap om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck bland lärarna, i kombination med kollegiala diskussioner, kommer leda till att området berörs mer frekvent såväl i den ordinarie undervisningen som under temadagar.

På Skolinspektionens vägnar

Anna-Carin Kostic
Beslutsfattare

Robert Östberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/om-oss/hogstadiets-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. *Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.