

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan
Rudan i Haninge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Rudan. Granskningen genomfördes under den 24-26 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Rudan senast den 20 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta fram tydliga utvecklingsmål som är uppföljningsbara.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har tre övergripande verksamhetsmål för läsåret; läsutveckling, ökad studiero och ökad måluppfyllelse. För att långsiktigt nå en ökad måluppfyllelse har rektorn beslutat om stadiespecifika utvecklingsmål som konkretiseras genom olika aktiviteter. Exempel på aktiviteter som utgör delmål för att nå en ökad måluppfyllelse är att lärarna ska arbeta med läsning och lässtrategier i samtliga ämnen. I huvudmannens redovisning finns ingen framskriven koppling mellan aktiviteterna och det övergripande målet om ökad studiero. Huvudmannen redovisar däremot flera aktiviteter och åtgärder som berör trygghetsarbetet. Vidare finns formulerade delmål inom det systematiska kvalitetsarbetet som är svåra att följa upp, så som utvecklingsområdet att öka elevers sociala kompetens. Av redovisningen framgår att uppföljningen av aktiviteterna bland annat sker i samtal med elever och lärare samt genom att analysera elevernas progression. Enligt huvudmannen har verksamhetens kvalitet ökat genom arbetet med utvecklingsmålen, bland annat avseende en förbättrad läsförståelse hos elever. Planen framåt är att skolan bland annat fortsätter arbeta med elevers språkutveckling.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att eleverna erbjuds arbetsuppgifter och litteratur på olika nivåer i flera ämnen så som moderna språk, svenska och svenska som andraspråk i undervisningen.

Vidare framgår av redovisningen att undervisningen utgår i större utsträckning från elevernas intressen och erfarenheter. Skolan har gjort inköp av litteratur och läromedel, i syfte att bredda undervisningen, skapa motivation samt utmana eleverna i deras kunskapsutveckling.

Av redovisningen framgår att rektorn har följt upp och reviderat arbetet med skolans gemensamma modell för anpassningar. Skolan arbetar också med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och skolans förstelärare ansvarar för att sprida läsfrämjande metoder. Enligt huvudmannen har åtgärderna bidragit till att verksamhetens kvalitet utvecklats och undervisningen utmanar i högre grad alla elever oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling. Enligt redovisningen planerar rektorn framåt bland annat för lärares fortsatta utbildning inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utforma ett systematiskt trygghetsarbete med tydliga utvecklingsmål som involverar samtlig personal kring gemensamma förhållningssätt och som engagerar eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan systematiskt följer upp elevernas upplevelse av tryggheten genom en återkommande enkät. Resultaten från enkäten analyseras av skolan. Även om utvecklingsmålen inte är utpekade specifikt så framgår av redovisningen att skolan har vidtagit flera åtgärder för att öka elevernas trygghet. Skolan har exempelvis detta läsår arbetat med att revidera ordningsreglerna och konsekvenstrappan samt utvecklat rastaktiviteter. Skolans personal har också arbetat aktivt med andra främjande insatser så som värderingsövningar och att tydliggöra hur man ska vara mot varandra. En generell ökad vuxennärvaro i gemensamma utrymmen har också skett. Enligt huvudmannen har verksamhetens kvalitet avseende trygghetsarbetet utvecklats positivt sedan åtgärderna vidtagits. Eleverna uppger i enkäter att tryggheten har ökat på skolan. Huvudmannen redovisar också att det skett förbättringar i form av mindre nedskräpning och klotter. Framåt planerar skolan att i samråd med elevrådet göra inköp för att göra rastmiljön trevligare och tillgängliggöra fler ytor för elever att vara på under rasterna.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.