

Huvudman

Amerikanska gymnasiet i Sverige AB,
559041-5591
peter.heddelin@amerikanskagymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn efter första verksamhetsåret av gymnasieskolan Amerikanska gymnasiet Frescati Hage i Stockholm; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 juni 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Amerikanska gymnasiet i Sverige AB att senast **måndag den 25 augusti 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande betygskatalogen och att använda nationella prov. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Amerikanska gymnasiet i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Amerikanska gymnasiet i Sverige AB ska vidta följande åtgärder:

Betyg vid avslutad kurs

1. Se till att betyg sätts när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör (15 kap. 22 § skollagen samt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039]).
2. Huvudmannen ska inkomma med signerade betygskataloger för samtliga avslutade kurser matematik för läsåret 2024/2025 i samband med redovisningen. (15 kap. 22 § skollagen samt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039]).

Betygskatalogen

1. Se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (8 kap. 8 § gymnasieförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog och 7 kap. 8 § förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning) Detta innebär till exempel att beslut om betyg efter prövning ska framgå, att alla kurser har korrekta kurskoder och att sidnummer av antal sidor framgår av

dokumentet. (3 kap. 14 §, 15 kap. 22-28 §§ skollagen, 8 kap. 28 § gymnasieförordningen, SKOLFS 2022:16 12 § samt bilaga 2)

Använda nationella prov

1. Se till att de nationella proven hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav. Om det inte finns särskilda skäl ska läraren vid betygsättningen särskilt beakta elevens resultat på de nationella proven. (15 kap. 25 a §, 26 kap. 28 § skollagen; 8 kap. 3-3 e §§ gymnasieförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov)

Områden utan konstaterade brister

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:2265) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2024 en tillsyn vid första verksamhetsåret vid Amerikanska gymnasiet Frescati Hage i Stockholm.

Skolinspektionen beslutade den 25 juni 2024 att förelägga Amerikanska gymnasiet i Sverige AB att senast den 25 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande betyg vid avslutad kurs samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Amerikanska gymnasiet i Sverige AB har den 2 september 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Amerikanska gymnasiet i Sverige AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Betyg på avslutad kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den poängplan som Amerikanska gymnasiet Frescati Haga har lämnat in för naturvetenskapsprogrammet inriktning naturkunskap framgår att kurserna Matematik 1c och Matematik 2c är förlagda under årskurs 1.

Av matematiklärarens kursplanering i Matematik 1c som skolan har lämnat in framgår att kursen Matematik 1c startar den 19 augusti 2024, kursinnehållet slutar vecka 49, varefter eleverna ska öva på gamla nationella prov under två veckor och den 16 december skriver eleverna nationellt prov i Matematik 1c. De sista dagarna innan jullov har läraren planerat in betygssamtal.

Kursen Matematik 2c startar enligt lärarens planering direkt efter jullovet, vecka 2 2025. Under vecka 7 och 10 har läraren planerat in repetition av både Matematik 1c och 2c. Torsdag vecka 15 ska läraren genomföra "samtal gällande NP: MA1C för nytt prov". Slutligen infaller nationella prov i Matematik 1c den 20 maj och i Matematik 2c den 21 maj, 2025, enligt matematiklärarens planering. Veckorna 22 och 23 genomför läraren betygssamtal med eleverna.

Av inlämnade utdrag ur betygskatalogen för tre elever ¹ i årskurs 2 på naturvetenskapsprogrammet inriktning naturkunskap framkommer att kursen Matematik 1c läsåret 2023/2024 betygssattes den 10 juni 2024 för eleverna i årskurs 1. Det framkommer vidare att en elev har fått betyg i Matematik 2c den 28 augusti 2024, medan två andra elever i samma klass har fått betyg i samma kurs den 10 juni 2024.

Rektorn uppger i ett mejlsvar att kursen Matematik 1c under innevarande läsår 2024/2025 "betygsätts i juni och eleverna har möjlighet att visa sina kunskaper ändra fram till dess", vilket följer samma upplägg som läsåret 2023/2024.

Rättslig reglering

Betyg sätts på varje avslutad kurs och efter genomfört gymnasiearbete. (3 kap. 14 §, 15 kap. 22 § skollagen)

Huvudmannen beslutar om antalet undervisningstimmar för varje kurs samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för nationella program i gymnasieskolan (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Amerikanska gymnasiet Frescati Hage ånyo inte uppfyller författningarnas krav avseende att betyg ska sättas på varje avslutad kurs. Visserligen uppger huvudmannen att kursen Matematik 1c går över hela årskurs 1, men det framgår tydligt av matematiklärarens planering att lektionerna tar slut i december och därefter har läraren betygssamtal och i januari börjar kursen Matematik 2c för eleverna.

Att kursslutet är detsamma för alla elever som går i en kurs innebär också att de ska betygssättas vid samma tidpunkt. Det är viktigt att betygssättningen är likvärdig och rättvis för alla elever. Att så inte sker är en brist.

Att Amerikanska gymnasiet fortsätter att göra på detta sätt, trots att Skolinspektionen har förelagt Amerikanska gymnasiet i Sverige AB på samma brister i sitt förra beslut den 26 juni 2024, är allvarligt.

¹ Elev 1, 2 och 3

Genomföra nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ett mejl från den 13 december 2024 uppger rektorn att eleverna som går på naturvetenskapsprogrammet i årskurs 1 får skriva nationella provet på höstterminen och vid behov även på vårterminen. Rektorn besvarar frågan när eleverna gör sitt nationella prov i Matematik 1c och uppger följande: "eleverna kan göra nationella prov i denna kurs på både hösten och våren, kursen betygsätts i juni och eleverna har möjlighet att visa sina kunskaper ändra fram till dess". Detta upplägg bekräftas av matematiklärarens inlämnade kursplanering för Matematik 1c och Matematik 2c, som Skolinspektionen har fått ta del av.

Rättslig reglering

De nationella proven ska hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav. Om det inte finns särskilda skäl ska läraren vid betygssättningen särskilt beakta elevens resultat på de nationella proven. (15 kap. 25 a §, 26 kap. 28 § skollagen; 8 kap. 3–3 e §§ gymnasieförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att lektionerna för kursen Matematik 1c tar slut före jullovet och att Matematik 2c startar efter jullovet. Det framgår även att elever ges möjlighet att göra om det nationella provet i Matematik 1c på våren, dagen innan de ska skriva provet i Matematik 2c.

Det finns, i gymnasieskolan, provdatum både på hösten och på våren för respektive ämne och varje skola bestämmer när det passar bäst att genomföra proven beroende på hur skolan har valt att lägga ut kursens start- och slutdatum. Proven ska dock genomföras i slutet av kursen och betygssättningen ska ske i anslutning till att kursen avslutas. De nationella proven ska främja en likvärdig bedömning inför betygssättningen när kursen är slut.

Amerikanska gymnasiet följer inte författningarna, när de låter elever skriva nationellt prov vid två tillfällen under läsåret i samma kurs.

Betygskatalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de inlämnade utdragen ur betygskatalogen framkommer att elev 2 har fått betyg i kurserna Moderna språk 3 tyska och Moderna språk 4 tyska vid avvikande datum (17 oktober 2023 respektive 25 april 2024) som inte sammanfaller med termins- eller läsårsslut. I det ena betyget med avvikande datum finns bokstaven U noterad, men det finns inga förklaringar vad U betyder. Vidare framkommer att elev 3 har fått betyg i Matematik 2c den 28 augusti 2024. Vid detta betyg finns ingen notering.

Vidare framkommer att det saknas korrekt kurskod för kursen Samhällskunskap 1b och att det saknas sidnummer i samtliga utdrag ur betygskatalogen.

Rektorn uppger i ett mejl att det i några fall förekommer avvikande betygdatum och att det beror på att eleven har gjort en provning för ett betyg.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (8 kap. 8 § gymnasieförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog och 7 kap. 8 § förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning)

Utdrag ur betygskatalogen från gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska innehålla de uppgifter som anges i bilaga 2 och vara utformade på det sätt som anges i bilaga 3 och 5 till dessa föreskrifter. (SKOLFS 2016:32)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Amerikanska gymnasiet Frescati Hage inte följer författningarna gällande hur betygskatalogen ska utformas när det saknas notering om provningar, korrekta kurskoder samt sidnummer av antal sidor.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Amerikanska gymnasiet i Sverige AB:s verksamhet vid Amerikanska gymnasiet Frescati Haga uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betyg på avslutad kurs, betygskatalog och nationella prov. Det finns därför skäl att förelägga Amerikanska gymnasiet i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Amerikanska gymnasiet Frescati Haga inkom hösten 2024 med ett mötesprotokoll från den 28 augusti 2024 där det framgår att skolpsykologen har deltagit i ett möte med skolans samlade elevhälsa. Av protokollet framgår att fokus för mötet har varit att diskutera hälsofrämjande och förebyggande insatser för eleverna.

Rättslig reglering

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål (prop. 2009/10:165 s. 656 och 657). Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra

droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist

Utredaren Anna Högfors Lindståhl har varit föredragande i ärendet.