

Huvudman

Motala Kommun
motala.kommun@motala.se

Beslut

Datum 2025-01-28
Dnr SI 2024:2007
Sida 1 (15)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hällaskolan i Motala kommun nu fråga om uppföljning av beslut den 10 juni 2024

Beslutet i korthet

Skolinspektionen har genomfört en uppföljning av myndighetens tidigare beslut från den 10 juni 2024 avseende Hällaskolan i Motala kommun. Av beslutet framgår sammanfattningsvis följande.

I Skolinspektionens tidigare beslut förelades Motala kommun att vid vite vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Uppföljningen visar att huvudmannen har vidtagit de åtgärder som förelades och att bristerna är avhjälpna.

Vidare innebar Skolinspektionens tidigare beslut ett föreläggande rörande skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, planen mot kränkande behandling och utredning av frånvaro. Föreläggandet i dessa delar var inte förenat med vite. Skolinspektionen konstaterar i uppföljningen att huvudmannen vidtagit nästan alla åtgärder som förelades. Brister kvarstår dock när det gäller att involvera elever i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling.

I övrigt har Skolinspektionen beslutat om en anmärkning avseende användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i undervisningen.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att senast **måndag den 28 mars 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande elevers medverkan i att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Motala kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Motala kommun ska vidta följande åtgärd

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

1. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. En sådan plan ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av åtgärder den **28 mars 2025**. Av huvudmannens redovisning ska det framgå en beskrivning av hur eleverna har medverkat vid upprättandet av planen mot kränkande behandling. Huvudmannen ska också inkomma med en redovisning på hur eleverna planeras medverka i uppföljningen och vid översynen av planen mot kränkande behandling för kommande läsår. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Motala kommun en anmärkning avseende brister rörande användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i undervisningen. Motala kommun ska senast **28 mars 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd, beslut om arbetet med anmälan av kränkande behandling, skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt utredning av frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till

Skolinspektionens diarienummer för ärendet dnr **SI 2024:2007** i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn av Hällaskolan i Motala kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, utredning av frånvaro samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 10 juni 2024 beslutat att vid vite förelägga Motala kommun att senast den 4 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Motala kommun ett föreläggande rörande skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, planen mot kränkande behandling och utredning av frånvaro.

Motala kommun har den 4 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande tillsynsbesök den 28 och 29 november 2024. Vid tillsynsbesöket genomfördes intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och trygghetsteamet samt rektorn. Vid besöket genomfördes vidare lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av särskilt stöd, åtgärdsprogram, utredningar av frånvaro samt sammanställningar av betygs kataloger från höstterminen 2023 och vårterminen 2024.

Huvudmannen har den 3 januari 2025 inkommit med ett yttrande efter begäran från Skolinspektionen.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Motala kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2024/2025. Av planen framgår en översikt med åtgärder som ska genomföras under läsåret. Däremot saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts mot bakgrund av att det tidigare läsår saknats en plan mot kränkande behandling.

Av intervjuer med rektorn, lärare, representanter från trygghetsteamet och elever framgår att eleverna inte medverkar i arbetet med att upprätta, se över eller att följa upp planen mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Plan mot kränkande behandling

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vidare framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 6-8 §§ skollagen).

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att det nu finns en plan mot kränkande behandling på skolenheten. Skolinspektionen bedömer dock att skolenhetens plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav i alla delar eftersom den inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Av utredningen framgår att elever

inte varit involverade i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Att så ska ske framgår uttryckligen av författningarna vilket även framgick av Skolinspektionens föreläggande från den 10 juni 2024. Huvudmannen har således inte följt Skolinspektionens tidigare föreläggande och lever inte upp till författningarnas krav i denna del.

Att eleverna deltar i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling är viktigt, dels för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling, dels för att kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Motala kommuns verksamhet vid Hällaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller elevers medverkan i planen mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Anmärkning

Användning av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, trygghetsteam och rektorn framgår att användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ibland förekommer under lektioner utan att lärare har gett instruktioner om sådan användning. Av intervju med elever framgår det att mobiltelefonerna samlas in i en mobillåda vid inledningen av lektionerna och att de flesta elever lämnar in sina mobiltelefoner men att en del elever låtsas lämna in eller tar tillbaka sin mobiltelefon när lärarna inte ser. Vidare framgår av samma intervju att om läraren ser att en elev använder sin mobiltelefon säger läraren till. Vidare framgår av intervju med rektorn att skolan behöver arbeta vidare med att kontinuerligt följa rutinen så att elever använder mobiltelefonerna enligt lärarens instruktioner. Av intervjuer med rektorn och elever framgår att det förekommit att lärare omhändertagit elevernas mobiltelefoner när de inte har använts enligt lärarens instruktioner.

Under Skolinspektionens besök den 28 och 29 oktober 2024 observerades tre lektioner. Av två lektionsobservationer framgår att eleverna endast använder mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt lärarens instruktioner. Av en lektionsobservation framgår att flertalet elever använde sina mobiltelefoner och datorer utan lärarens tillåtelse till annat än skolarbete. Flera av dessa elever använde sin dator till annat än skolarbete under hela eller stora delar av lektionen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det vid undervisning endast får förekomma sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektorn eller en lärare får dock om det finns särskilda skäl tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller lagens krav avseende användandet av mobiltelefoner och datorer i undervisningen. Tillsynen visar att det förekommer att elever under lektionstid använder sina mobiltelefoner eller datorer till annat än vad som framgår av lärarens instruktioner. Att datorer och mobiltelefoner inte används enligt lärarens instruktioner leder till att eleverna distraheras från skolarbetet och ägnar sig åt annat än arbetsuppgifterna, vilket i sin tur riskerar att påverka deras kunskapsutveckling negativt. Det riskerar även att påverka den allmänna studieron genom att användning av bland annat mobiltelefoner blir ett störande inslag.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Motala kommuns verksamhet vid Hällaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller användning av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Utredningen visar att det förekommer att elever inte använder mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt lärarens instruktioner. Det framgår dock att lärarna säger till eleverna när utrustningen används till annat än skolarbete och det förekommer att utrustning omhändertas när den inte används enligt lärarens instruktioner. Mot denna bakgrund

bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Motala kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en genomgång av vad extra anpassningar innebär hölls för all pedagogisk personal den 8 augusti 2024 av specialpedagog. Vidare framgår av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vilka elever vid skolenheten som ges extra anpassningar. Av dokumentet framgår vidare att de extra anpassningarna har följts upp och utvärderats.

Av intervjuer med rektorn, elevhälsa, lärare och elever framgår att de elever som är behov av extra anpassningar ges sådant stöd. Vidare framgår av intervju med elevhälsan att lärare diskuterar extra anpassningar i arbetslag och ämneslag.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Inom ramen för Skolinspektionens tidigare vitesbeslut förelade Skolinspektionen Motala kommun att se till att alla elever, vilka bedömts ha behov av extra anpassningar, ges sådana anpassningar. Utifrån den inkomna redovisningen samt de intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 10 juni 2024 förelagt Motala kommun vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att anmäla och utreda elevers

behov av särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning framgår att en genomgång av vad särskilt stöd innebär hölls för all pedagogisk personal den 8 augusti 2024 av specialpedagog. Vidare framgår av huvudmannens redovisning en redogörelse för hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 19 augusti - 21 oktober 2024 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med ett dokument där det framgår att det inkommit 22 anmälningar om utredning av särskilt stöd under perioden 19 augusti - 21 oktober 2024. Av redovisningen framgår vidare att det startats en utredning för 20 av de 22 anmälda eleverna. Av intervju med elevhälsan och samtal med rektorn framgår dock att det startats utredningar för samtliga 22 elever.

Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att elever anmäls till rektorn för utredning av särskilt stöd i de fall extra anpassningar inte är tillräckliga för att eleverna ska uppfylla de betygskriterierna som minst ska uppfyllas. Rektorn uppger i ett skriftligt yttrande den 4 december 2024 att det startas en utredning av särskilt stöd efter varje inkommen anmälan.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § 1-3 och 5 stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Utifrån vad som framkommit av huvudmannens redovisning samt i de intervjuer som genomförts bedömer Skolinspektionen att huvudmannen följt föreläggandet genom att se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Rektorn har vidare, för varje sådan anmälan om behov

av särskilt stöd för en elev som inkommit till rektorn startat en utredning. Huvudmannen har också informerat lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd i enlighet med föreläggandet.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen följt föreläggandet i denna del och att verksamheten lever upp till författningarnas krav gällande att anmälan och utredning av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut gällande åtgärdsprogram Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram samt utformningen av dessa

Skolinspektionen har i beslut den 10 juni 2024 förelagt Motala kommun att se till att rektorn för varje avslutad utredning om särskilt stöd fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Av huvudmannens redovisning skulle det framgå hur många sådana beslut som fattats under perioden den 19 augusti - 21 oktober 2024.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn efter avslutad utredning om särskilt stöd har fattat 13 beslut om att upprätta åtgärdsprogram och ett beslut att inte upprätta åtgärdsprogram under perioden 19 augusti - 21 oktober 2024. Av intervju med rektorn framgår att hen efter varje avslutad utredning alltid fattar beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Av intervju med lärare framgår det att det endast är rektorn som fattar beslut om särskilt stöd. Vidare framgår det av intervjuer med lärare och elevhälsan att det finns utarbetade åtgärdsprogram för alla elever som ges särskilt stöd. Av intervju med elevhälsan framgår att alla elever ges det särskilda stöd som anges i åtgärdsprogrammen.

Huvudmannen har i redovisningen av vidtagna åtgärder bland annat inkommit med fem åtgärdsprogram. Vidare har Skolinspektionen tagit del av åtta åtgärdsprogram under besöket av skolenheten den 28 och 29 oktober 2024. Av samtliga granskade åtgärdsprogram framgår när åtgärden ska följas upp och utvärderas. Av åtgärdsprogrammen framgår vidare respektive elevs behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas. I ett åtgärdsprogram saknas uppgifter om vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering. Rektorn uppger dock i ett kompletterande yttrande att en specialpedagog har följt upp och utvärderat åtgärdsprogrammet och att ett nytt åtgärdsprogram har utarbetats. Av det

nya åtgärdsprogrammet framgår vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering.

Beslut om särskild undervisningsgrupp och beslut om anpassad studiegång

Skolinspektionen har i beslut den 10 juni 2024 förelagt Motala kommun vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att beslut om placering av elever i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång inte följde författningarnas krav.

Av huvudmannens redovisning skulle det framgå hur många beslut om anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp som är fattade under perioden den 19 augusti – 21 oktober 2024. Av besluten om anpassad studiegång skulle det vidare framgå de avvikelser som görs från den timplan, de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen samt motivering för sådana avvikelser. Av besluten om placering i särskild undervisningsgrupp skulle det vidare framgå behovet av särskilt stöd, hur det ska tillgodoses och motivering för vilka särskilda skäl som finns för sådan placering. Av besluten skulle det även framgå när dessa ska följas upp och utvärderas.

Huvudmannen uppger i redovisningen av vidtagna åtgärder att rektorn under perioden 19 augusti – 21 oktober 2024 fattat 12 beslut om anpassad studiegång och nio beslut om placering i särskild undervisningsgrupp.

Skolinspektionen har under besöket av skolenheten den 28 och 29 oktober 2024 tagit del av stöddokumentation för flera enskilda elever. Av samtliga granskade åtgärdsprogram där elever har beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp framgår att beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp föregås av en pedagogisk utredning samt att det sker i samråd med elevhälsan. Vidare framgår av besluten om anpassad studiegång de avvikelser som gjorts från timplanen samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Av besluten om placering i särskild undervisningsgrupp framgår behovet av särskilt stöd. Alla beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång fattas inom ramen av ett åtgärdsprogram och i samråd med elev och vårdnadshavare. Av granskade åtgärdsprogram där elever har beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp framgår att det är rektorn som fattat dessa beslut.

Rättslig reglering

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram samt utformningen av dessa

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för

uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut om särskild undervisningsgrupp och beslut om anpassad studiegång

Av skollagen framgår bland annat att om det finns särskilda skäl, får ett beslut om åtgärdsprogram för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 11 och 12 §§ skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om bland annat stöd i en särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång. (28 kap. 16 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900) tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av huvudmannens redovisning samt övrig dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att huvudmannen har följt föreläggandet. Det innebär att rektorn, efter avslutad utredning om särskilt stöd fattar beslut i frågan om åtgärdsprogram. Av beslutade åtgärdsprogram framgår när dessa ska följas upp och vem som är ansvarig för uppföljningen. Beslut om anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp fattas i enlighet med författningarnas krav och utgår från ett utrett och konstaterat stödbehov. Skolinspektionen bedömer att verksamheten lever upp till författningarnas krav när det gäller arbetet

med åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan av kränkande behandling

Skolinspektionen har i beslut den 10 juni 2024 förelagt Motala kommun vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan av kränkande behandling till rektorn.

Av huvudmannens redovisning skulle det framgå att det klargjorts för all skolpersonal om skyldigheten att vid kännedom om att en elev utsatts för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen skulle inkomma med en redogörelse över hur och när denna information förmedlats. Vidare skulle rektorn dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 19 augusti - 21 oktober 2024 och inkomma med fem kränkingsanmälningar om sådana har gjorts.

Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder uppgett att 14 kränkingsanmälningar inkommit under perioden 19 augusti - 21 oktober 2024. Huvudmannen har även inkommit med fem kränkingsanmälningar. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att all skolpersonal under perioden informerats vid personalmöten och via digitala lärplattformar om skyldigheten att anmäla samtlig förekomst av kränkande behandling.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan, trygghetsteamet och rektorn framgår att när personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler de det alltid till rektorn.

Rättslig reglering

Anmälan av kränkande behandling

Av skollagen framgår bland annat att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med skolenhetens rutin för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Av rutinen framgår att det är rektorn som fattat beslut om rutinen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 10 juni 2024 förelagt Motala kommun vidta åtgärder för att avhjälpa brister i skolenhetens arbete med att utreda frånvaro.

Av huvudmannens redovisning skulle det framgå vilka elever som under perioden den 19 augusti – 21 oktober 2024 bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och vilket datum en utredning om orsakerna till frånvaron har inletts för respektive elev. Dokumentationen, inklusive de utredningar som färdigställts, skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder redovisat uppgifter om 70 elever som har bedömts ha omfattad eller längre frånvaro under perioden 19 augusti – 21 oktober 2024. Av redovisningen framgår om en frånvaroutredning startas eller om utredning varit obehövlig för respektive elev. Huvudmannen har även inkommit med sex färdigställda frånvaroutredningar.

Skolinspektionen har även under besöket av skolenheten den 28 och 29 oktober 2024 utifrån frånvarostatistik höstterminen 2024 efterfrågat och granskat frånvaroutredningar för sju elever med omfattande eller längre frånvaro.

Av Skolinspektionens granskning av frånvaroutredningar samt intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att frånvaroutredningar startas när en elev har upprepad eller längre frånvaro. Det framgår även att utredningen genomförs i samråd med elevhälsan. Vidare framgår att skolan vidtar åtgärder utifrån vad utredningen visar. Av intervjuerna framgår det vidare att för de elever där orsaken till frånvaron är känd, exempelvis vid sjukdom, bedöms frånvaroutredningar vara obehövliga.

Av intervju med rektorn framgår att frånvaroutredningar i en del fall även leder till en utredning om eventuellt behov av särskilt stöd.

Av de utredningar av elevers frånvaro som Skolinspektionen granskat framgår att de genomförs i samråd med elev, elevens vårdnadshavare och elevhälsan. Vidare framgår att det vidtas åtgärder för att öka elevernas närvaro i skolan efter avslutad utredning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Sofie Lindén

Beslutsfattare
Signerat av: Sofie Lindén

Nathalie Najem

Föredragande
Signerat av: Nathalie Najem

I ärendets slutliga handläggning har även Alexander Aleryd, Hanna Kindén och Arvid Brogren medverkat.