

Granbergsdals skola ekonomisk förening
ordforande@granbergsdalsskola.se
Organisationsnummer: 7164532033

Beslut

Datum 2025-01-30
Dnr SI 2024:1228
Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Granbergsdals
skola i Karlskoga kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Granbergsdals skola ekonomisk förening. Granskningen genomfördes under april 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Granbergsdals skola senast den 31 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen för Granbergsdals skola har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera verksamheten så att all undervisande personal kan delta i samverkan och kollegialt lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat arbetet med att organisera verksamheten så att all undervisande personal kan delta i samverkan och kollegialt lärande. Rektorn har genomfört en omorganisation som innebär att all undervisande personal deltar i det kollegiala lärandet sedan hösten 2024. Alla kollegiala träffar är schemalagda i en gemensam kalender för skolenheten under tidpunkter som möjliggör för samtlig personal att delta. Arbetet med samverkan och kollegialt lärande har utvärderats genom samtal med samtliga undervisande lärare. Utvärderingen visar att det kollegiala lärandet har medfört en ökad samsyn och upplevelse av delaktighet för skolenhetens lärare.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten när det gäller organisation av verksamheten så att all undervisande personal kan delta i samverkan och kollegialt lärande.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att ge eleverna möjlighet till delaktighet i utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har utvecklat arbetet med att ge eleverna möjligheter att utvärdera undervisningen. Lärarna har provat olika metoder för utvärdering av undervisningen och reflekterat över sina pedagogiska strategier utifrån elevernas synpunkter. Utvecklingsområdet har även tagits upp i elevrådet och eleverna har fått ge förslag på hur utvärderingar av undervisningen kan gå till. Dessa förslag har sedan lyfts på lärarträffarna.

Arbetet med utvecklingsområdet kommer utvärderas i samband med kommande analys av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Eleverna kommer utvärdera arbetet med att utveckla utvärderingen av undervisningen genom enkäter i maj 2025. Eleverna kommer då att få svara på frågor om delaktighet och utvärdering av undervisningen.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn och lärarna utvecklat arbetet med att ge eleverna möjlighet till delaktighet i utvärdering av undervisningen. Huvudmannens redovisning ligger därför i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att utveckla arbetet med att ge eleverna inflytande över undervisningen. Effekterna av de genomförda åtgärderna har vid tillfället för redovisningen ännu inte hunnit utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat arbetet med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning. Alla lärare har under hösten 2024 deltagit i kollegialt lärande utifrån Skolverkets material gällande bedömning och

betygssättning. Vidare har lärarna diskuterat blanketter för bedömning och betygssättning utifrån gemensam litteratur för att skapa likvärdighet och gemensamma förutsättningar. Rektorn och lärarna har även tagit fram rutiner för sambedömning på skolenheten. Arbetet med kvalitetssäkring av bedömningar och betyg utvärderades vid terminens slut med samtliga lärare. Av uppföljningen framgår att lärarna upplever att de fått en ökad samsyn samt tydligare struktur för arbetet. Under våren har fler träffar för det kollegiala lärandet planerats och schemalagts så att samtliga undervisande lärare har förutsättningar att medverka.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn har utvecklat arbetet med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning. Huvudmannens redovisning ligger därför i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att utveckla arbetet med kvalitetssäkring av lärarnas bedömningar och betygssättning. Skolinspektionen rekommenderar dock rektorn att söka samarbete med andra skolenheter för att ge lärarna ytterligare förutsättningar att kalibrera bedömningar ur ett likvärdighetsperspektiv då skolenheten har få lärare. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal