

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Internationella
Engelska Skolan Helsingborg i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Internationella Engelska Skolan Helsingborg. Granskningen genomfördes 14 och 15 mars 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Internationella Engelska Skolan Helsingborg som angetts i beslut den 12 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Internationella Engelska Skolan Helsingborg senast den 20 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal samt följer upp att arbetet integreras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har lagt ett stort fokus på genusperspektivet i skolans systematiska kvalitetsarbete. Detta har genomförts i form av djupgående analyser av betyg, gymnasiebehörighet, elevhälsans ärenden, kränkingsanmälningar, resultat rörande trygghet och studiero samt uppföljning av lärarnas undervisning utifrån ett genusperspektiv. Vid sidan om djupare analyser att rektorn även genomfört olika typer av kompetensutveckling för både lärare, skolläda och elevhälsa. Det framgår vidare att huvudmannen med hjälp av rektorn har följt upp insatserna, i form av både enkätfrågor och samtal med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet bland annat har lett till att resultaten för trygghet, bemötande och inkludering har ökat avsevärt i alla årskurser jämfört med tidigare år. Dock visar redovisningen att ett par årskurser sticker ut negativt och därför har rektorn satt in extra insatser för dessa elever under höstterminen 2024.

Det framgår av redovisningen att huvudmannen och rektorn avser fortsätta kompetensutveckling med fokus på genusfrågor för personalen under våren 2025.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet