

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Vägga
Gymnasieskola i Karlshamns kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Vägga Gymnasieskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 2 juli 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vägga Gymnasieskola senast den 1 februari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Karlshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning om kunskapsområdet som är aktuell och uppdaterad och som är ett integrerat inslag för alla elever under alla gymnasieår

Karlshamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger alla elever möjligheter att reflektera över vad samtycke kan innebära i olika situationer samt förstå vikten av att sexualitet och relationer präglas av samtycke

Karlshamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: utveckla strategier för ett tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat och arbeta med insatser som hävdar de normer och värden läroplanen anger

Karlshamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 4: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Karlshamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning om kunskapsområdet som är aktuell och uppdaterad och som är ett integrerat inslag för alla elever under alla gymnasieår

Av huvudmannens redovisning framgår att Karlshamns kommun har påbörjat åtgärder inom utvecklingsområdet. Bland annat har enhetens personal på arbetsplatsträffar, ämneslagsmöten, arbetslagsmöten samt i elevhälsoteamet fått information om kunskapsområdet utifrån läroplanen. En samordnare har arbetsmaterial med koppling till kunskapsområdet som tagits upp till diskussion i arbetslagen. Varje program på enheten har gjort en kartläggning av hur kunskapsområdet ingår i olika kurser. Programmen på skolan har fått i uppdrag att samordna olika ämnen för att säkerställa att kunskapsområdet är återkommande i utbildningen. Vidare har programmen fått i uppdrag att i årshjul samordna undervisningen i olika ämnen för att säkerställa att kunskapsområdet är ett återkommande inslag i utbildningen. Varje program på enheten ska i slutet av läsåret redovisa hur de arbetat med kunskapsområdet. Dessutom har två lärare fått i uppdrag att genomgå Skolverkets webbutbildning inom kunskapsområdet och sammanställa ett material innehållande diskussionsfrågor för varje årskurs.

Huvudmannen bedömer att skolenhetens kvalitet utifrån detta har utvecklats. Personalen har fått ökad medvetenhet om att kunskapsområdet ska ingå i alla elevers utbildning och att all personal ska integreras i arbetet. Befintligt material på skolan är under revidering.

Huvudmannen planerar att sprida arbetet vidare till andra enheter i verksamheten och tydliggöra årliga gemensamma teman för all personal.

Vidare planerar huvudmannen att sprida och arbeta med Skolverkets material om kunskapsområdet till all personal för att främja samarbete och ämnesövergripande undervisning.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger alla elever möjligheter att reflektera över vad samtycke kan innebära i olika situationer samt förstå vikten av att sexualitet och relationer präglas av samtycke.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen inom detta område har fått information i olika konstellationer. Vid dessa har man talat om att alla elever ska få möjlighet att reflektera över vad samtycke kan innebära i olika situationer samt förstå vikten av att sexualitet och relationer präglas av samtycke.

Huvudmannen bedömer att skolenhetens kvalitet har utvecklats genom ökad medvetenhet och reviderat material. På sikt förväntar sig huvudmannen att alla elever blir mer medvetna om kunskapsområdet och på ett systematiskt sätt får möjlighet att reflektera över och diskutera vad samtycke innebär. Huvudmannen planerar att sprida arbetet vidare till andra enheter i verksamheten.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för ett tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat och arbeta med insatser som hävdar de normer och värden läroplanen anger.

Av huvudmannens redovisning framgår att enheten inom detta område informerat personalen, sett över material och gjort en kartläggning av utvecklingsområdet. Programarbetslagen har fått i uppdrag att i sitt årshjul samordna undervisningen i olika ämnen, så att aktuellt utvecklingsområde inklusive arbete med normer och värden är ett återkommande inslag i utbildningen. Programarbetslagen ska redovisa hur de arbetat under det gångna läsåret. Huvudmannen anger att en förväntad effekt av arbetet är ett mer tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat och en medvetenhet hos eleverna om de normer och värden som läroplanen anger. Ytterligare åtgärder som planeras är att sprida Skolverkets material om

jämställdhetsarbete, regler och förväntningar på elever i undervisningen samt om hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.

Utvecklingsområde 4

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att man vid olika möten där kunskapsområdet har lyfts även har också talat om vikten av elevernas delaktighet. Konkreta åtgärder som planeras är att göra eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om kunskapsområdet i olika ämnen och inhämta elevernas synpunkter genom regelbundna kursutvärderingar. Dessa kommer att följas upp i programmets årshjul och blir en del av programmets systematiska kvalitetsarbete i slutet av läsåret.

På mentorstiden kommer eleverna att få möjlighet till delaktighet i val av teman utifrån klassens intressen och vad som känns viktigt och är aktuellt. Huvudmannen anger att detta förväntas leda till att eleverna känner större delaktighet och har möjlighet att påverka samt att elevernas synpunkter utvärderas och följs upp systematiskt. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att alla elever få en medvetenhet om kunskapsområdet och möjligheter till reflektion och diskussion. Även i samband med elevforum, där rektorn och delar av elevhälsan träffar klassrepresentanter årskursvis, planerar att lyfta kunskapsområdet. Vidare planerar skolenheten att sprida Skolverkets material «Delaktighet för lärande» och arbeta med det i arbetslag, för att få ytterligare verktyg för att nå alla elever.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sylvia Lindqvist
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*