

**Huvudman**

Dille gård AB  
Org.nr: 556417-3853  
hans.s@dille.se

**Beslut**

Datum 2025-02-03  
Dnr 2024:2665  
Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av gymnasiet Berga naturbruksgymnasium i Haninge; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 juli 2024

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Berga naturbruksgymnasium i Haninge. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Berga naturbruksgymnasium följer gällande bestämmelser om lärare, undervisningens innehåll och omfattning, arbetsplatsförlagt lärande, saklighet, allsidighet och vetenskaplig grund, introduktionsprogram, extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram, arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling, arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkningar, skolans arbete för att skapa studiero, betygsättning, beslut om betyg och betygskatalog, styrning av verksamheten samt ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 5 juli 2024 beslutat att förelägga Dille Gård AB att senast den 13 januari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om kränkande behandling och beslut om betyg på avslutad kurs. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Dille Gård AB en anmärkning avseende brister rörande rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner.

Dille Gård AB har den 13 januari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Dille Gård AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Anmälan av kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder för att tydliggöra personalens skyldighet att anmäla till rektorn när en kränkning kommit till deras kännedom. Informationen har getts till personalen på arbetsplatsmöten en gång i månaden. Skolan har sedan starten av höstterminen 2024 en ny rutin för var anmälningarna ska göras. Detta system har samtliga i personalen tillgång till. När en anmälan görs går den direkt till rektorn, huvudman och skolchef. Under höstterminen och fram till den 13 januari 2025 har nio anmälningar om kränkande behandling gjorts.

#### Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Beslut om betyg efter avslutad kurs

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att rektorn nu säkerställer att betyg sätts i anslutning till avslutad kurs. Enligt skolans kalendarium som var färdigställt vid höstterminens start ska betyg för de kurser som getts under höstterminen 2024 och avslutats den 7 januari 2025 vara satta senast den 17 januari 2025.

**Rättslig reglering**

Betyg ska sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan. Rektorn ansvarar för att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. (3 kap. 14 §, 15 kap. 22 § skollagen)

Av förarbetena framgår följande. Betygen kan ha en avgörande betydelse för elevens framtid, eftersom de har en direkt koppling till urvals- och behörighetsbestämmelser. Betygssättningen innebär därmed myndighetsutövning. Att betygen måste vara rättvisa och likvärdiga är därför en självklarhet. (prop. 2009/10:165 s. 297)

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**Skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner****Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn den 12 augusti 2024 fattat beslut om en skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner. I dessa beskrivs att mobiltelefoner samlas in vid skoldagens början, återlämnas vid lunch och samlas in efter lunch. Om eleverna inte följer detta kontaktas vårdnadshavare. Om ingen förändring sker kallas elev och vårdnadshavare till möte med mentor eller annan personal från skolan. Som en sista åtgärd kallas elev och vårdnadshavare till möte med mentor och rektor.

**Rättslig reglering**

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd. (5 kap. 4 a § skollagen)

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.  
Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet.