

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sävar skola i
Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sävar skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sävar skola senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat och planerat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har breddat skolenhetens analys av elevernas resultat genom att inkludera ett jämställdhetsperspektiv i uppföljningen av kunskapsresultat, värdegrundsarbete och undervisningens genomförande. Rektorn har, i samarbete med förstelärare, arbetslagsledare och elevhälsans personal, utvecklat ett stödmaterial för att stärka skolenhetens analyser ur ett jämställdhetsperspektiv. Vidare framgår att rektorn ger lärarna förutsättningar att samverka kring jämställdhetsarbetet samt följer upp vilka effekter insatserna får. Exempelvis har rektorn genomfört kompetenshöjande insatser inom utvecklingsområdet med all pedagogisk personal i samband med höstlovet 2024 och i början av januari 2025.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att rektorn med personal numera systematiskt följer upp och analyserar elevers resultat ur ett jämställdhetsperspektiv. Huvudmannen uppger även att insatserna lett till en ökad kunskap och medvetenhet bland lärarna kring strategier i

undervisningen för att öka jämställdheten samt en ökad kunskap om flickors och pojkars förutsättningar och behov.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer förstelärarna, tillsammans med arbetslagen, att genomföra en normkritisk analys av läromedlen under vårterminen 2025. Rektorn, tillsammans med kommunens jämställdhetsutvecklare, planerar även en kompetenshöjande insats som kommer genomföras i juni 2025.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med lärarna, utveckla arbetet med att låta eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet få vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete för att eleverna i högre grad ska vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har gett förstelärarna i uppdrag att leda en kompetenshöjande insats med syfte att öka elevernas inflytande. Arbetslagen träffades vid tre tillfällen under höstterminen 2024 och bland annat har en plan utarbetats för att öka elevernas delaktighet och inflytande i årskurs 7–9. Lärarna i förskoleklass och årskurs 1–6 har implementerat olika arbetssätt och metoder för att öka

elevernas delaktighet samt synliggöra elevernas förkunskaper, frågor och lärande. Vidare framgår att all pedagogisk personal deltagit i en workshop med syfte att öka elevaktiva arbetssätt och graden av elevcentrerad undervisning. Rektorn kommer att följa upp arbetet i dialog med lärare på medarbetarsamtal och med arbetslag efter genomförda verksamhets- och lektionsobservationer.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att lärarna uppger att de numera i högre grad arbetar för att öka elevernas delaktighet genom exempelvis utvärdering av undervisningsområden, lektioner eller moment. Lärarna uppger även att de i högre grad arbetar för att öka elevernas inflytande över planering av undervisningen genom att ta tillvara eleverna frågor, kunskaper och åsikter. Vidare framgår att lärarna upplever att arbetssätten uppmuntrar eleverna att i högre utsträckning ställa frågor och lärarna upplever även att elevernas motivation ökat.

Av huvudmannens redovisning framgår även att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer lärarna att genomföra auskultationer med årskurskollegorna med syfte att utveckla undervisningens kvalitet och sprida goda exempel på reellt elevinflytande. Rektorn kommer även att följa upp insatserna och planera för fortsatt arbete kring utvecklingsområdet tillsammans med övriga skolledare, förstelärare och i dialog med elevrepresentanter för att öka elevernas upplevelse av delaktighet och inflytande i undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med personalen och eleverna utvärdera hur de gemensamma strategier och förhållningssätt för att skapa och upprätthålla studiero på skolan fungerar. Strategierna och förhållningssätten kan därefter behöva omprövas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa och upprätthålla studiero samt utvärdera hur studieron på skolan fungerar. Rektorn har genomfört verksamhets- och lektionsobservationer för att identifiera lärares befintliga strategier för att skapa och upprätthålla studiero. Rektorn har sedan återkopplat sin analys vid medarbetarsamtal, i arbetslagen samt till elevhälsan. Rektorn har tillsammans med personalen även identifierat styrkor och utvecklingsområden. I redovisningen framkommer att förstelärare och specialpedagog handleder några lärare i arbetet med att vidareutveckla strategier och förhållningssätt för att förbättra studieron. Huvudmannen uppger att arbetet fortsätter med att ompröva befintliga strategier och förhållningssätt genom gemensam dialog i arbetslagen. Vidare framgår att rektorn i dialog med trygghetsteamet stärkt det förebyggande och främjande trygghetsarbetet samt stärkt uppföljning och utvärdering av ärenden kopplade till kränkande behandling. Rektorn har även, tillsammans med lärarna och elevhälsans personal, reviderat modellen för tvärprofessionell dialog kring klasser och grupper rörande bland annat trygghet och studiero och de kommer att genomföra dialoger under vårterminen 2025.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att rektorn med personal vidareutvecklat flera gemensamma strategier och förhållningssätt för att skapa och bibehålla trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår också att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer rektorn, i dialog med elevrådet, att följa upp flickors respektive pojkars resultat på elevenkäten. Vidare framgår att rektorn, tillsammans med skolkuratoren, systematiskt kommer att involvera eleverna i kontinuerlig utvärdering av arbetet med trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.