

Aniaragymnasiet, AF Affärseffekt
Framtidsskola AB
Org.nr: 556666–6789
info@aniaragymnasiet.se

Beslut

Datum 2025-02-04

Dnr 2023:8101

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Aniaragymnasiet i Göteborgs kommun med AF
Affärseffekt Framtidsskola AB som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Aniaragymnasiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 26 juni 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Aniaragymnasiet senast den 31 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområde. AF Affärseffekt Framtidsskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 januari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde: samordna planering och samverkan för undervisningen om kunskapsområdet i syfte att synliggöra för eleverna hur olika perspektiv på området hänger ihop

AF Affärseffekt Framtidsskola AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- samordna planering och samverkan för undervisningen om kunskapsområdet i syfte att synliggöra för eleverna hur olika perspektiv på området hänger ihop

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och två förstelärare har tagit fram en plan för undervisningen gällande kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Syftet med planen är att samordna planeringen

och samverkan för undervisningen om kunskapsområdet. Planen ska uppdateras varje år. Vidare framgår av redovisningen att planen innehåller en årsplanering som visar när och hur olika ämnen bidrar till undervisningen om kunskapsområdet, det gäller både högskoleförberedande samt inom yrkesförberedande program. Skolan har även skapat en lektionsbank i den gemensamma digitala plattformen där lärare kan dela och hitta lektionsplaneringar, arbetsblad och få tips på upplägg i arbetet med kunskapsområdet. Lärarna har under läsåret haft regelbundna möten där de har utvärderat samarbetet och diskuterat vad som fungerar bra. För att följa upp undervisningen om kunskapsområdet har både lärare och elever bland annat fått svara på enkäter, haft diskussioner i fokusgrupper samt utvärderat lektioner och material.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen i sin uppföljning av arbetet med kunskapsområdet bland annat har identifierat att det finns ett behov av mer tid för diskussioner. De har också sett ett behov av ytterligare stödmaterial och resurser för att underlätta undervisning i komplexa frågor som identitet och normkritik. Huvudmannen tar även upp i sin redovisning några lyckade moment som till exempel att serienovellerna i naturkunskap och litteraturdiskussionerna i svenska engagerade eleverna i att ha ett kritiskt förhållningssätt till frågor kopplat till sexualitet, samtycke och relationer.

Ytligare åtgärder som huvudmannen har planerat för är bland annat att öka samarbetet mellan lärare och fortsätta att inkludera externa resurser, som besök av Ungdomsmottagningen.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sevi Karoussi
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*