

Huvudman

Edukatus Alliance AB
Organisationsnummer 556613–9290
hello@edukatus.se

Beslut

Datum 2025-02-04
Dnr SI 2024:3087
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 26 september 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Yrkesgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun med huvudman Edukatus Alliance AB. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningstid, betygssättning, arbetsplatsförlagt lärande, utredning av elevers frånvaro samt utredning om behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 26 september 2024 beslutat att förelägga Edukatus AB (numera Edukatus Alliance AB) att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningstid och betygssättning. Bristen avseende undervisningstid avsåg att elever som i årskurs 2 bytt till Yrkesgymnasiet Göteborg från andra skolor och påbörjat ett annat program, eller bytt program inom skolan, fick för lite undervisningstid i kurser i elevernas individuella studieplaner. Gällande betygssättning avsåg bristen att betyg i ämnet modersmål inte hade signerats av den undervisande läraren.

Edukatus Alliance AB har den 6 december 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Edukatus Alliance AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att nya riktlinjer tagits fram och implementerats på skolan avseende hantering av elever som antas

sent till utbildningen eller tillkommer från annat program. Av riktlinjerna framgår hur det går till när en elev börjar på skolan under pågående årskurs 1 eller årskurs 2 avseende kurser och undervisningstid. Vidare framgår vilka begränsningar skolan beslutat om gällande när en elev kan byta program eller byta till skolan från en annan skola och hur skolan agerar i dessa fall. Huvudmannen har även redogjort för aktuella elever som bytt program och aktuella elever som bytt till skolan från en annan skola. Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med individuella studieplaner och poängplaner för dessa elever i vilka det framgår respektive elevs genomförda och planerade kurser samt kursernas omfattning i tid.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan tagit emot tio elever i årskurs 1 från annan skola och annat program. Dessa elever går om årskurs 1 på Yrkesgymnasiet Göteborg. Utöver det redogör huvudmannen för två elever som bytt program i årskurs 2 under läsåret 2023/24 och 2024/25 samt en elev som bytt till skolan från en annan skola och som påbörjat nytt program på Yrkesgymnasiet Göteborg läsåret 2024/25.

Vid jämförelse av aktuella elevers individuella studieplaner och skolans ordinarie poängplaner framgår att i de fall det finns avvikelser avseende undervisningstid anges prövning i kurser som orsak.

Rättslig reglering

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier (16 kap. 17 § skollagen). Elever på yrkesprogrammen har rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter. Detta benämns garanterad undervisningstid. För elever som påbörjat utbildningen höstterminen 2023 tillämpas den nya lydelsen av bestämmelsen som innebär att den garanterade undervisningstiden för elever på yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar, och yrkesprogram som omfattar 2 700 gymnasiepoäng är 2 625 undervisningstimmar (16 kap. 18 § skollagen¹).

Med garanterad undervisningstid avses den minsta undervisningstid i timmar som eleverna ska erbjudas enligt 16 kap. 18 § skollagen (1 kap. 3 § gymnasieförordningen).

För nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska

¹ Bestämmelsen i 16 kap. 18 § skollagen har ny lydelse från den 1 januari 2023 genom lag 2022:275. Lagen tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före höstterminen 2023.

redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid (4 kap. 22 § gymnasieförordningen²).

Läsåret ska omfatta 40 veckor och ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen (3 kap. 1 § gymnasieförordningen).

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen). Arbetsplatsförlagt lärande definieras som lärande på ett program som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan (1 kap. 3 § gymnasieförordningen).

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. En elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska i stället genomföra mer än hälften av denna utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen. Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen³).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Modersmålsundervisning anordnas via kommunen och undervisningen i ämnet bedrivs av lärare anställda av kommunen som också betygssätter eleverna. Orsaken till felaktigheterna i betygskatalogerna vårterminen

² Bestämmelsen i 4 kap. 22 § gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

³ Bestämmelsen i 4 kap. 12 § gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

2022 och 2023 beror på administrativa fel i hanteringen av betygsunderlagen som skolan erhåller från kommunen. Vid hanteringen av underlagen från kommunen har inte undervisande och betygssättande lärares signatur kommit med i betygskatalogerna. I stället har skolans administratör, som hanterat registreringen, angetts som undervisande lärare. Felaktigheterna avseende registreringen av dessa betyg har åtgärdats. Rektorn har säkerställt att betygen i ämnet framöver registreras korrekt i skolans betygskatalog.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

I 8 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att det i 8 kap. 1 a–1 d §§ finns kompletterande bestämmelser till 3 kap. 16 § skollagen om vem som ska besluta om betyg (Jfr 8 kap. 1 a – 1 b §§ gymnasieförordningen.) I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog finns bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas (SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Terje Holand har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Julia Wuotila medverkat.