

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hietaniemi
Friskoleförening i Övertorneå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hietaniemi Friskoleförening vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 27 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hietaniemi Friskoleförening senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hietaniemi Friskoleförening har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet så att lärarna har tid för att samverka kring undervisningen och skapa samsyn runt gemensamma arbets- och förhållningssätt.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att de påbörjade och planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att de inlett en översyn av hur lärarna ska få bättre förutsättningar att samverka kring undervisning samt även hur personalen ska få större samsyn i gemensamma arbets- och förhållningssätt.

Huvudmannen har sett till att all undervisande personal har möjlighet att delta på de skolkonferenser som genomförs varannan vecka. Dessutom har vad som ska avhandlas på skolkonferenserna förtydligats genom att agendan finns tillgänglig i god tid inför mötet. Rektorn planerar att under vårterminen 2025 komplettera skolkonferensen med ytterligare ett möte där personalen kan diskutera gemensamma förhållningssätt och ha friare diskussioner och reflektioner.

Huvudmannen har utvecklat elevhälsoteamets arbete. Elevhälsoteamets arbete har gjorts till en fast punkt på skolkonferenserna och rektorn leder elevhälsoteamets möten, som är varannan vecka. Utöver detta har ett långsiktigt utvecklingsprojekt tillsammans med SPSM påbörjats där en av delarna är att utveckla verksamhetens elevhälsoarbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta för att skapa en tydligare struktur i undervisningen där lektionernas syfte och mål tydliggörs för eleverna och där lektionerna också avslutas på ett genomtänkt sätt.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att de påbörjade och planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med kollegiet har påbörjat arbete för att utveckla undervisningen. De har bland annat tagit fram och börjat implementera en "röd tråd" som på ett åldersanpassat sätt ska genomsyra verksamheten från förskoleklass till årskurs 9. I den röda tråden ingår en grund för undervisning med förslag på lektionsstruktur som innehåller en start med syfte som kopplas till ett tydligt avslut.

Rektorn har även fått i uppdrag av huvudmannen att ordna studiegrupper för samverkan mellan skolenhetens pedagoger där bland annat arbetet med den röda tråden ska diskuteras. I dessa studiegrupper ska vikarier, legitimerade lärare samt obehöriga lärare delta. Detta för att skapa förutsättningar för kollegialt lärande för alla undervisande pedagoger.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta ett tydligare ansvar för att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning genom att ge lärarna förutsättningar att samverka med andra lärare i frågor gällande bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att de påbörjade och planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete med att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning. Huvudmannen har även tagit kontakt med andra skolverksamheter för långsiktig samverkan om bland annat bedömning och betyg.

Rektor har sett till att det finns möjlighet för personal att under återkommande skolkonferenser lyfta frågeställningar gällande betyg och bedömning. Rektor planerar dessutom att ett antal av skolkonferenserna under läsåret ska omvandlas till betygskonferenser och uteslutande handla om betyg och bedömning.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att göra självständiga bedömningar av verksamheten och förtydliga ansvarsfördelning mellan huvudman och skolenhet.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att de påbörjade och planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att de planerat ett arbete med att göra självständiga bedömningar och påbörjat ett arbete med att förtydliga ansvarsfördelning mellan huvudman och rektor.

Huvudmannen har utvecklat sitt kvalitetsarbete och planerar att följa upp verksamheten utifrån flera olika aspekter, exempelvis elevernas måluppfyllelse samt rektorns och elevhälsoteamets arbete.

Huvudmannen har lett ett arbete med att gemensamt ta fram en ny gemensam vision för verksamheten. För att genomföra detta har arbetsgrupper med tydliga ansvarsområden skapats inom styrelsen. Huvudmannen har dessutom tagit fram en rollbeskrivning för rektor med tydlig ansvarsfördelning mellan rektor och huvudman.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Johan Runemark Brydsten (föredragande) och Anders Haglund medverkat.