

**Huvudman**

Botkyrka kommun  
utbildning@botkyrka.se

**Beslut**

Datum 2025-02-05

Dnr 2022:2078

Sida 1 (3)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Grindtorpsskolan i Botkyrka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 juli 2024

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomför sedan våren 2022 en tillsyn av Grindtorpsskolan i Botkyrka kommun. Vid tillsynen framgick att lärare anmält elever de befarat vara i behov av särskilt stöd men att utredningar inte skyndsamt startats. Vid tidpunkten för Skolinspektionens första besök, mars 2022, hade Grindtorpsskolan nyligen påbörjat ett arbete avseende processen kring extra anpassningar och särskilt stöd och Skolinspektionen kunde av denna anledning inte bedöma skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd och avskrev därför ärendet i denna del. Vid en uppföljning våren 2023 kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Grindtorpsskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet samt elevhälsan. Skolinspektionen beslutade den 13 juni 2023 att förelägga Botkyrka kommun att senast den 8 januari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa briser rörande att starta utredning om särskilt stöd samt att ge stöd i enlighet med beslutat åtgärdsprogram. Vidare tilldelade Skolinspektionen Botkyrka kommun en anmärkning rörande tillgång till elevhälsa. Efter att Botkyrka kommun den 12 januari 2024 inkommit med en redovisning av åtgärder gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök den 8 och 9 februari 2024 där intervjuer gjordes med rektor, lärare och personal i elevhälsan. Nya intervjuer gjordes därefter med rektor, lärare och specialpedagog även den 4 och 7 juni 2024. Skolinspektionen beslutade den 1 juli 2024 att förelägga Botkyrka kommun att vidta åtgärder avseende brister rörande utredning av särskilt stöd.

Botkyrka kommun har den 14 januari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Botkyrka kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Utreda elevers behov av särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tiden för Skolinspektionens tidigare beslut den 1 juli 2024 framkom bland annat att det kvarstod att utreda 10 elever som anmälts till rektorn under höstterminen 2023. För dessa elever hade rektorn fattat beslut om att utredning skulle startas, men ingen av dessa utredningar hade påbörjats vid tiden för Skolinspektionens beslut.

Av den från huvudmannen inskickade listan över hur många elever som anmälts vara i behov av särskilt stöd under höstterminen 2024 framgår att antalet anmälningar minskat kraftigt sedan Skolinspektionens senaste uppföljning samt att utredningar startats snabbare. För samtliga anmälda elever på listan har det startats en utredning direkt eller inom en fyraveckorsperiod. Specialpedagogerna uppger att det under januari månad 2025 har inkommit fler anmälningar om behov av särskilt stöd. För samtliga har en utredning om särskilt stöd påbörjats. Lärarna bekräftar i intervju att utredningarna nu startas mycket fortare.

Specialpedagogerna säger i intervju att anledningen till att utredningarna snabbare kan sättas igång är att de flesta elever i behov av särskilt stöd nu erhåller detta. En annan anledning är att det tidigare fanns flera elever i föregående läsårs årskurs 9 på listan över de elever som anmälts vara i behov av särskilt stöd, och dessa elever har nu gått ut årskurs 9. Vidare har några elever erhållit en plats i den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen.

Lärare och specialpedagoger uppger i intervju att rutinen för anmälan och utredning om särskilt stöd nu är väl fungerande. Både lärare och specialpedagoger samt rektorn säger att det är tydligt vad som ska anmälas till rektorn och elevhälsan och vad de förväntas göra innan en anmälan görs. Av intervjuer framgår att läraren även ska göra en anmälan om hen känner oro för annat än elevens kunskapsutveckling, exempelvis om eleven har en oroväckande frånvaro eller upplevs ha sociala svårigheter. Lärare berättar vidare att en anmälan görs via elevhälsans funktionsbrevlåda. En anmälan till elevhälsan kan även göras i möte med elevhälsan. I anmälan förväntas lärarna vara tydliga med vad oron består i samt redogöra för vilka extra anpassningar som gjorts för eleven och hur utvärderingen av dessa fallit ut, vilket rektorn och specialpedagoger bekräftar att de är.

Specialpedagogerna bekräftar också att utredningar nu genomförs kort efter att en anmälan om behov av särskilt stöd inkommit till dem.

Rutinen kring anmälan om särskilt stöd har tydliggjorts vid varje terminsstart, berättar en av specialpedagogerna i intervju. En annan specialpedagog berättar i intervju att hen dock behöver upprepa rutinen för enskilda lärare och även repetera vad extra anpassningar kan innebära. Nya lärare har informerats om anmälningsrutinen i sin introduktion. De får också stöd av kollegorna i arbetslaget, uppger lärare.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Terese Westin har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Fanny Lingqvist medverkat.