

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Innovitaskolan Landskrona; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 juni 2024.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB att senast **måndag den 11 augusti 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anställning av lärare samt att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Pysslingen förskolor och skolor AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Pysslingen förskolor och skolor AB ska vidta följande åtgärder

Anställning av lärare

1. Se till att endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare om inte en undantagssituation föreligger, och att lärare utan legitimation anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. Pysslingen förskolor och skolor AB ska redovisa hur de anställt personal vid eventuella nyanställningar i verksamheten för Innovitaskolan Landskrona från datum för detta beslut till den 8 augusti 2025. (2 kap. 20 § skollagen)

Elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

1. Se till att undervisningen i ämnena engelska, musik, bild, samhällskunskap, religionskunskap, historia, geografi, matematik, svenska som andraspråk, idrott och hälsa, teknik, moderna språk tyska, hem- och konsumentkunskap samt slöjd bedrivs av legitimerade och behöriga lärare om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska inkomma med annonser från samtliga rekryteringsförsök som genomförts från datum för detta beslut till den 8 augusti 2025. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, inkom med en

motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med underlag som styrker deras erfarenhet och utbildningsbakgrund. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Pysslingen förskolor och skolor AB en anmärkning avseende brister rörande betygssättning. Pysslingen förskolor och skolor AB ska senast **måndag den 11 augusti 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser kränkande behandling, särskilt stöd och utredning av ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:6691) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2023 en tillsyn av Innovitaskolan Landskrona i Landskrona kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, garantin för tidiga stödinsatser, betygssättning, åtgärder vid kränkande behandling, frånvaro, disciplinära åtgärder, anmälan till socialnämnden, studiehandledning på modersmålet och nationella prov.

Skolinspektionen förelade huvudmannen den 9 oktober 2023 att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, betygssättning, åtgärder vid kränkande behandling, anmälan till socialnämnden, beslut om disciplinära åtgärder och frånvaro. Skolinspektionen gjorde en uppföljande tillsyn under vårterminen 2024 och beslutade den 26 juni 2024 att förelägga huvudmannen att vidta åtgärder avseende brister rörande

särskilt stöd och kränkande behandling. Vidare tilldelades huvudmannen även en anmärkning gällande brister avseende betygssättning.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut gällande kränkande behandling, särskilt stöd och betygssättning. I samband med uppföljningen av föregående beslut utökades tillsynen till att avse även områdena att undervisning bedrivs under ledning av lärare, elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare samt utredning av ordningsstörande beteende.

Pysslingen förskolor och skolor AB har den 10 januari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av särskilt stöd, beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram, åtgärdsprogram, frånvaroutredningar, klassscheman, anställningsavtal för undervisande lärare, lärarlegitimationer, lärarscheman, annonser från rekryteringsförsök av behöriga lärare samt betygskatalogen för vårterminen 2024.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Pysslingen förskolor och skolor AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av och granskat en sammanställning av undervisande personal samt lärar- och klassscheman vid Innovitaskolan Landskrona. Av dokumentstudierna framgår att två av lärarna som undervisar vid skolan är tillsvidareanställda utan att de har lärarlegitimation. Skolinspektionen har granskat anställningsavtalen för de två

anställda. Av anställningsavtalen framgår att de har en tillsvidareanställning vid skolan som lärarassistent respektive elevassistent. Den ena av de anställda leder ensam undervisningen i slöjd i årskurs 3–4, engelska i årskurs 3 samt bild i årskurs 2–3. Den andra leder ensam undervisningen i musik i årskurs 1–3, bild i årskurs 1 samt i engelska i årskurs 1–2. Rektorn uppger vid intervjun att båda anställda kommer att fortsätta undervisa under vårterminen.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ämnet modersmål. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ingivna anställningsavtal framgår att två lärare är tillsvidareanställda på skolan trots att lärarna saknar lärarlegitimation. Av skollagen framgår att endast lärare med legitimation får anställas utan tidsbegränsning, såvida inte någon av undantagsbestämmelserna i nämnda lag är tillämpliga. Det är således en brist att lärare som saknat legitimation, och som inte omfattas av något undantag från detta krav, anställts utan tidsbegränsning

Elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier samt intervjuer med lärare och rektor framgår att elever under läsåret 2024–2025 ges undervisning av lärare som saknar lärarlegitimation i följande ämnen och årskurser:

- Årskurs 1–6 i engelska.
- Årskurs 4–6 i teknik.
- Årskurs 4, samt 6–9 i samhällskunskap, religionskunskap, geografi och historia.
- Årskurs 6–9 i moderna språk spanska och tyska
- Årskurs 7–8 i svenska och svenska som andraspråk
- Årskurs 4, 6–9 i hem- och konsumentkunskap
- Årskurs 3–9 i slöjd
- Årskurs 1–9 i bild.
- Årskurs 1–3 i musik.

Av dokumentstudier samt intervjuer med lärare och rektor framgår att elever under höstterminen 2024 ges undervisning av lärare som har

lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i följande ämnen och årskurser:

- Årskurs 4 samt 7–9 i teknik.
- Årskurs 5 i samhällskunskap, religion, geografi.
- Årskurs 1 i matematik.
- Årskurs 4 i svenska som andraspråk
- Årskurs 5–6 i biologi, fysik och kemi
- Årskurs 1 i idrott och hälsa

Undervisningen i engelska

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i engelska för årskurs 7–9 höstterminen 2024 bedrivs av lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa de årskurserna i ämnet. Avseende årskurs 1–6 bedrivs undervisningen i engelska av lärare som saknar lärarlegitimation. Rektorn uppger vid intervjun att den behöriga läraren som undervisar i årskurs 7–9 har sagt upp sig och slutar på skolan till vårterminen. Vid tidpunkten för Skolinspektionens skolbesök höstterminen 2024 annonserar huvudmannen efter en behörig lärare i engelska för årskurs 7–9. Huvudmannen inkom i samband med synpunkterna på tjänsteanteckningen med annonser efter samtliga rekryteringsförsök av behöriga lärare inför och under läsåret 2024–2025. Av annonserna framgår att huvudmannen inför läsåret 2024–2025 försökt rekrytera en behörig lärare för undervisning i engelska i årskurs 4–6.

På skolan finns två lärare som är behöriga att undervisa årskurs 1–3 i engelska och en lärare som är behörig att undervisa i engelska i årskurs 3–9. Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att någon av dem inte bedriver undervisningen i engelska i årskurs 1–6 istället för de obehöriga lärarna är att två av dem har fullt i sin tjänstefördelning och inte kan ta mer undervisningstid. En av de tre behöriga lärarna är anställd som speciallärare vid skolan och har sina huvudsakliga arbetsuppgifter som speciallärare.

Undervisningen i teknik

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att eleverna i årskurs 3–9 ges undervisning i teknik på skolan. Undervisningen i teknik leds bedrivs av en behörig lärare i någon av de årskurserna. I årskurs 4–6 bedrivs undervisningen i teknik av lärare som saknar lärarlegitimation. I årskurs 3 samt 7–9 bedrivs undervisningen i teknik av lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

På skolan finns en lärare anställd som är behörig att undervisa i ämnet teknik i årskurs 1–6 och en lärare som är behörig att undervisa i ämnet i årskurs 4–6. Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att någon av

dem inte bedriver undervisningen i teknik i årskurs 3–6 i stället för de obehöriga lärarna är att de har fullt i sin tjänstefördelning med andra ämnen och kan inte ta mer undervisningstid. Rektorn uppger vidare att hon inte gjort några försök att rekrytera en behörig lärare i teknik till skolan.

Undervisningen i samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi för årskurs 1–3 höstterminen 2024 bedrivs av lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa de årskurserna i ämnena. Vidare bedrivs även undervisningen i årskurs 5 i ämnet historia av en lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet. Undervisningen i samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi i årskurs 4 samt 6–9 bedrivs av lärare som saknar lärarlegitimation. Undervisningen i samhällskunskap, religionskunskap och geografi i årskurs 5 bedrivs av lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i de ämnena.

På skolan finns en lärare anställd som har behörighet att undervisa årskurs 1–6 i samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi. Vidare finns en lärare anställd med behörighet att undervisa årskurs 3–9 i historia, en lärare med behörighet att undervisa årskurs 4–9 och en lärare med behörighet att undervisa årskurs 7–9 i religionskunskap. Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att någon av dem inte bedriver undervisningen i stället för de obehöriga lärarna är att de har fullt i sin tjänstefördelning med andra ämnen och kan inte ta mer undervisningstid. Rektorn uppger vidare att hon har gjort försök att rekrytera en behörig lärare i samhällskunskap vid höstterminen 2023. Det har dock inte gjorts några rekryteringsförsök efter behörig lärare i religionskunskap, geografi och historia. Detta då två redan anställda lärare som saknar lärarlegitimation studerar till lärare. En av dem som läser mot behörighet i religionskunskap, geografi och historia i årskurs 1–6 kommer dock att sluta på skolan vid årsskiftet. Den andra läraren förväntas ta sin lärarexamen vid årsskiftet. Hen blir då behörig att undervisa årskurs 7–9 i historia, samhällskunskap och geografi.

Huvudmannen uppger i en sammanställning över rekryteringsförsök som inkom till Skolinspektionen i samband med synpunkterna på tjänsteanteckningen att huvudmannen gjort försök att rekrytera en behörig lärare för undervisning i samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi i årskurs 4–9. Av huvudmannens ingivna annonser av de rekryteringsförsök som genomförts inför och under läsåret 2024–2025 framgår dock att huvudmannen inför läsåret 2024–2025 enbart försökt rekrytera en behörig lärare till de samhällsorienterande ämnena för undervisningen i årskurs 4–6.

Undervisningen i moderna språk tyska

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att eleverna i årskurs 6–9 ges undervisning i moderna språk tyska på skolan. Undervisningen bedrivs av en lärare som saknar lärarlegitimation. På skolan finns en lärare med behörighet att undervisa årskurs 6–9 i moderna språk tyska. Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att läraren inte bedriver undervisningen i tyska i stället för den obehöriga läraren är att den obehöriga läraren studerar till lärare och förväntas ta sin lärarexamen vid årsskiftet. Hen blir då behörig att undervisa i tyska för de årskurserna. Rektorn uppger vidare att hon inte gjort några försök att rekrytera en behörig lärare i moderna språk tyska då den obehöriga läraren förväntas bli behörig inom kort.

Undervisningen i moderna språk spanska

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att eleverna i årskurs 6–9 ges undervisning i moderna språk spanska på skolan. Undervisningen bedrivs av en lärare som saknar lärarlegitimation. På skolan finns ingen anställd lärare med behörighet att undervisa i moderna språk spanska. Rektorn uppger vid intervjun att hon gjorde ett rekryteringsförsök efter en behörig lärare i moderna språk spanska vårterminen 2024. Då anställdes den lärare som bedriver undervisningen även under läsåret 2024–2025. Skolinspektionen har tagit del av annonsen från det rekryteringsförsök av en behörig lärare i moderna språk spanska som genomfördes inför läsåret 2024–2025.

Undervisningen i svenska och svenska som andraspråk

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i svenska och svenska som andra språk i årskurs 1–3, 5–6 samt 9 bedrivs av lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet. I ämnet svenska bedrivs även undervisningen i årskurs 4 av en lärare med lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet. Undervisningen i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 7–8 bedrivs av en lärare som saknar lärarlegitimation, undervisningen i svenska som andra språk för årskurs 4 bedrivs av en lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

På skolan finns två lärare anställda med behörighet att undervisa årskurs 7–8 i svenska. Rektorn uppger vid intervjun att de båda lärarna har fullt i sin tjänstefördelning och kan därför inte undervisa i svenska i de årskurserna. Rektorn uppger vidare att hon vid tidpunkten för Skolinspektionens skolbesök rekryterar en behörig lärare i svenska och svenska som andraspråk. Skolinspektionen har tagit del av annonsen från det rekryteringsförsöket. Av annonsen framgår att huvudmannen söker en behörig lärare i svenska och svenska som andraspråk för årskurs 7–9.

Undervisningen i biologi, fysik och kemi

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i årskurs 1–4 samt 6–9 i biologi, fysik och kemi bedrivs av lärare som har lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnena. Undervisningen i biologi, fysik och kemi i årskurs 5–6 bedrivs av lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

På skolan finns två lärare anställda med behörighet att undervisa årskurs 5–6 i biologi, fysik och kemi. Rektorn uppger vid intervjun att de båda lärarna har fullt i sin tjänstefördelning och kan därför inte undervisa i de naturorienterande ämnena i de årskurserna. Rektorn uppger vidare att hon vid tidpunkten för Skolinspektionens skolbesök rekryterar en behörig lärare i biologi, fysik och kemi då den behöriga läraren som undervisar på högstadiet kommer att sluta på skolan. Av huvudmannen ingivna annonser från de rekryteringsförsök som genomförts efter en behörig lärare framgår att huvudmannen inför höstterminen 2024 försökt rekrytera en behörig lärare för undervisning i de naturorienterande ämnena i årskurs 4–6. Vidare framgår att huvudmannen inför vårterminen 2025 försökt rekrytera en behörig lärare för undervisning i de naturorienterande ämnena i årskurs 7–9.

Undervisningen i matematik

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i matematik bedrivs av en behörig lärare i årskurs 2–9. I årskurs 1 bedrivs undervisningen i matematik av en lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet. På skolan finns fyra lärare anställda som är behöriga att undervisa i matematik i årskurs 1. Rektorn uppger vid intervjun att anledningen till att inte någon av de behöriga lärarna undervisar årskurs i matematik är att ingen av dem har undervisningstid kvar i sin tjänstefördelning. Av huvudmannens ingivna annonser från rekryteringsförsök av behöriga lärare framgår att inga rekryteringsförsök genomförts efter en behörig lärare i matematik inför eller under läsåret 2024–2025.

Undervisningen i hem- och konsumentkunskap

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisning i hem- och konsumentkunskap bedrivs i årskurs 4 samt 6–9 på skolan. Det finns ingen lärare anställd vid skolan som har behörighet att undervisa i hem- och konsumentkunskap. Undervisningen i ämnet bedrivs i samtliga årskursen av lärare som saknar lärarlegitimation. Rektorn uppger vid intervjun att hon inte gjort några rekryteringsförsök efter en behörig lärare till ämnet hem- och konsumentkunskap.

Undervisningen i slöjd

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisning i slöjd bedrivs i årskurs 3–9 på skolan. Det finns ingen lärare anställd vid skolan som har behörighet att undervisa i slöjd. Undervisningen i ämnet bedrivs i samtliga årskursen av lärare som saknar lärarlegitimation. Rektorn uppger vid intervjun att hon gjorde ett rekryteringsförsök efter en behörig lärare i slöjd inför höstterminen 2023. Den obehöriga läraren som anställdes då fick sedan fortsätta sin anställning under läsåret 2024–2025. Inför läsåret 2025–2026 ämnar rektorn att genomföra ett nytt försök att rekrytera en behörig lärare i slöjd.

Undervisningen i bild

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i årskurs 1–9 i ämnet bild bedrivs av lärare som saknar lärarlegitimation. Det finns ingen lärare anställd vid skolan som är behörig att undervisa i ämnet bild. Rektorn uppger vid intervjun att en av de tre obehöriga lärarna studerar till lärare och tar examen vid årsskiftet. Läraren blir då behörig att undervisa i ämnet bild, men kommer att sluta vid skolan till vårterminen. Ett rekryteringsförsök efter en behörig lärare i bild gjordes inför höstterminen 2024. Då anställdes läraren som studerar till bildlärare. Hen undervisade årskurs 5–9 i bild under höstterminen. Undervisningen i bild för årskurs 1–4 leddes av tre lärare som saknar lärarlegitimation. Rektorn uppger att hon försöker rekrytera en behörig lärare i bild. Rektorn uppger dock att två av lärarna som undervisar i bild i årskurs 1–3 oavsett hur rekryteringen lyckas kommer att fortsätta undervisningen i bild för de årskurserna under vårterminen 2025 för att skapa stabilitet för eleverna. Om eleverna på mellan- och högstadiet kommer att få undervisning i bild beror på om de timmar eleverna läst ämnet under höstterminen räcker även för vårterminen.

Undervisningen i musik

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att någon undervisning i ämnet musik inte getts till eleverna i årskurs 4–9 under höstterminen 2024. Undervisningen i ämnet musik i årskurs 1–3 bedrivs av en lärare som saknar lärarlegitimation. Rektorn uppger vid intervjun att en behörig lärare i ämnet musik anställts till årskurs 4–9 och att eleverna kommer att ges undervisning i ämnet under vårterminen 2025. Av huvudmannens ingivna annonser från rekryteringsförsök av behöriga lärare framgår att huvudmannen vid två tillfällen försökt rekrytera en behörig lärare för undervisningen i musik i årskurs 5–9. Det ena rekryteringsförsöket gjordes inför höstterminen 2024 och det andra inför vårterminen 2025.

Undervisningen i idrott och hälsa

Av dokumentstudier och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen i årskurs 2–9 i ämnet idrott och hälsa bedrivs av en lärare med behörighet att undervisa i ämnet. Undervisningen i idrott och hälsa i årskurs 1 bedrivs av en lärare som visserligen har lärarlegitimation men som inte har behörighet att undervisa i ämnet. Rektorn uppger att anledningen till att den behöriga läraren som undervisar övriga klasser i idrott och hälsa inte också leder undervisningen i ämnet i årskurs 1 är att läraren har fullt i sin tjänstefördelning varvid rektorn inte kan lägga mer undervisningstid på lärare. Rektorn har inte genomfört något rekryteringsförsök efter en behörig lärare i idrott och hälsa till årskurs 1.

Huvudmannens bedömning om det finns andra lärare att tillgå inom huvudmannens organisation

Rektorn uppger vid intervjun att den närmaste grundskolan som huvudmannen bedriver ligger i Göteborg. Det är därmed inte avståndsmässigt möjligt att dela lärartjänster med andra grundskolor inom huvudmannens organisation.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får som huvudregel bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Enligt bestämmelsens andra stycke får en sådan person bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § första stycket skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat

(prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det. Finns det ingen sådan person inom huvudmannens organisation bör huvudmannen göra ansträngningar för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare. Visar det sig sedan saknas sökande med legitimation och rätt behörighet får en annan lärare tillfälligt bedriva undervisningen. (Prop. 2010/11:20 s. 84 f.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att endast den som har legitimation och behörighet får bedriva undervisningen om inte någon undantagsregel är uppfylld.

Av utredningen framgår att undervisningen vid skolan i mycket stor utsträckning bedrivs av lärare som saknar lärarlegitimation. Detta gäller undervisningen i ämnet engelska, teknik, samhällskunskap, religionskunskap, geografi och historia, moderna språk spanska och tyska, svenska och svenska som andraspråk, hem- och konsumentkunskap, slöjd samt bild. Vidare bedrivs undervisning i flera ämnen och årskurser av lärare som visserligen har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Det gäller undervisningen i ämnena teknik, samhällskunskap, religionskunskap, geografi, matematik, svenska som andraspråk, biologi, fysik och kemi samt idrott och hälsa.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Huvudmannen har inför läsåret 2024–2025 inte gjort några försök att rekrytera behöriga lärare till följande ämnen och årskurser: engelska årskurs 1–3, musik årskurs 1–4, bild årskurs 1–3, samhällskunskap årskurs 7–9, religionskunskap årskurs 7–9, historia årskurs 7–9, geografi årskurs 7–

9, matematik årskurs 1, svenska som andraspråk årskurs 4, idrott och hälsa årskurs 1. Vidare har huvudmannen inte heller gjort några rekryteringsförsök i ämnena teknik, moderna språk tyska, hem- och konsumentkunskap samt slöjd i alla årskurser huvudmannen beslutat att ämnet ska bedrivas i på skolan. Detta är en brist då en huvudman kontinuerligt behöver göra ansträngningar för att rekrytera legitimerade och behöriga lärare.

Skolinspektionen bedömer i detta avseende att det inte föreligger några brister gällande undervisningen i ämnena moderna språk spanska och musik i årskurs 5–9, bild i årskurs 4–9, svenska i årskurs 7–8, svenska som andraspråk i årskurs 7–8, biologi årskurs 5–6, fysik årskurs 5–6, kemi årskurs 5–6, engelska årskurs 4–9 samt samhällskunskap, religionskunskap, historia och geografi årskurs 4–6. Denna bedömning görs mot bakgrund av att huvudmannen har gjort rekryteringsförsök för att hitta behöriga lärare för ämnena och årskurserna. Skolinspektionen utgår vid denna bedömning från att huvudmannen fortsatt vidtar åtgärder för att tillgodose att eleverna vid Innovitaskolan Landskrona i så stor utsträckning som möjligt undervisas av för ämnet och årskursen behöriga lärare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Pysslingen förskolor och skolor AB verksamhet vid Innovitaskolan Landskrona uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anställning av lärare och att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Pysslingen förskolor och skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Innovitaskolan Landskrona inte uppfyllde skollagens krav vad gäller betygsättning. Detta då det i betygskatalogen för höstterminen 2023 hade genomförts ändringar eller rättelser av betyg som inte lever upp till författningarnas krav på hur sådana ska anges i betygskatalogen.

Skolinspektionen har tagit del av och granskat Innovitaskolan Landskronas betygskatalog för höstterminen 2024. Av betygskatalogen framgår att rättelser eller ändringar av betyg genomförts för tre elever. För en elev i

årskurs 9 har betyget i fysik sänkts från ett A till ett E. Det ursprungliga betyget är överkryssat i betygskatalogen och det nya betyget anges efter ursprungsbetyget. I fältet för noteringar återfinns uppgift om vem som sänkt betyget, att sänkningen beror på en ändring och vilket datum ändringen har gjorts. Av noteringar längst ned på sidan i betygskatalogen framgår att sänkningen av betyget beror på en felskrivning.

För en elev i årskurs 6 har betyget i hem- och konsumentkunskap justerats från betyg E till noteringen saknas. Betyget E är överkryssat i betygskatalogen och efter det överkryssade ordet står ordet saknas. I fältet för noteringar anges ett datum då justeringen gjordes samt en signatur. Av noteringar längst ned på sidan framgår att betyget var en felnotering i systemet och att underlag saknas för eleven.

För en elev i årskurs 9 har betyget i idrott och hälsa höjts från ett E till ett C. I fältet för noteringar återfinns uppgift om vilket datum betyget höjdes och en signatur av den som beslutat om det nya betyget. Inga andra uppgifter finns noterade på betyget.

Rättslig reglering

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras. (3 kap. 19 § skollagen)

Finner den eller de som har fattat ett beslut om betyg att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks. (3 kap. 20 § skollagen)

Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad. (15 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår fortsatt att det genomförts ändringar eller rättelser av betyg i betygskatalogen höstterminen 2024 som inte lever upp till författningarnas krav på hur sådana ska anges i betygskatalogen. Det framgår inte alltid om det är en ändring eller rättelse som genomförts samt att rättelser av betyg noteras i betygskatalogen som ändringar. Vidare används inte alltid streck som betyg i de fall då underlag saknas för att bedöma elevens kunskaper i ämnet. Skolinspektionen bedömer därmed att

det fortsatt finns brister inom området betygsättning vid Innovitaskolan Landskrona.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Pysslingen förskolor och skolor AB:s verksamhet vid Innovitaskolan Landskrona uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygsättning. Utredningen visar att bristen är begränsad till enstaka fall. I övrigt uppfyller betygskatalogen författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Pysslingen förskolor och skolor AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Åtgärder vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Innovitaskolan Landskrona inte uppfyllde skollagens krav vad gäller åtgärder vid kränkande behandling. Detta då personalen inte alltid anmälde till rektorn då de får kännedom om att en elev anses sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rektorn anmälde i sin tur inte samtliga anmälningar om kränkande behandling som inkommit till henne vidare till huvudman.

Av intervjuer med lärare, elevhälsa samt rektor framgår att huvudmannen under höstterminen 2024 genomfört förändringar i sin rutin för anmälan av kränkande behandling. Anmälan görs digitalt och ett formulär för anmälan finns på startsidan av huvudmannens intranät. Formuläret består till huvudsak av rutor att kryssa i. Den nya rutinen upplevs av lärarna som en förenkling och lärarna uppger vid intervjuer att de numera anmäler de kränkningar av elever som sker och som de har kännedom om. När en anmälan om kränkande behandling görs av personalen går den automatiskt både till rektor och huvudman.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En

rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2024 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Innovitaskolan Landskrona inte uppfyllde skollagens krav vad gäller särskilt stöd. Detta då rektorn inte alltid skyndsamt startade en utredning om elevers eventuella behov av särskilt stöd när lärare lämnat en anmälan om att de befارar att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller de kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. Vidare konstaterade Skolinspektionen också att vårdnadshavare inte alltid delgavs ett skriftligt beslut med överklagandehänvisning när rektorn efter en utredning fattat beslut om att en elev inte är i behov av särskilt stöd samt att beslut om anpassad studiegång och åtgärdsprogram inte var utformade i enlighet med författningarnas krav.

Utredning av särskilt stöd

Lärarna uppger vid intervjun ett antal namngivna elever som de anmält kan vara i behov av särskilt stöd. Elevhälsan bekräftar vid intervjun att de tagit emot anmälningar för samtliga namngivna elever och att det har startats en utredning om behov av särskilt stöd för dem.

Lärare, elevhälsan och rektorn uppger vid intervjuer att huvudmannen har förändrat rutinen för anmälan av särskilt stöd under höstterminen 2024. Tidigare kunde läraren anmäla oro av olika slag för en elev på en och samma blankett vilket resulterade i att mottagaren behövde tolka vilken slags anmälan läraren lämnat. Nu har huvudmannen tagit fram och implementerat ett särskilt formulär för anmälan av att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Beslut om särskilt stöd

Skolinspektionen har tagit del av och granskat de beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram som fattats på Innovitaskolan

Landskrona under perioden 15 augusti 2024–15 november 2024. Beslut har fattats för tretton elever. För nio av eleverna har beslut fattats om att utarbeta ett åtgärdsprogram, för tre av eleverna har beslut fattats om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram och för en elev har beslut fattats om att avsluta elevens åtgärdsprogram. Samtliga beslut innehåller en motivering till beslutet, uppgift om vem som fattat beslutet, vilket datum beslutet fattas och att beslutet går att överklaga.

Utformning av beslut om anpassad studiegång och åtgärdsprogram

Skolinspektionen har tagit del av och granskat utarbetade åtgärdsprogram för elva elever vid Innovitaskolan Landskrona. Samtliga åtgärdsprogram innehåller en motivering till beslutet, uppgift om att eleven och vårdnadshavarna deltagit vid utarbetandet av åtgärdsprogrammet, vem som fattat beslutet, vilket datum beslutet fattas, vem som ansvarar för att följa upp och utvärdera åtgärdsprogrammet och när det ska ske, att beslutet går att överklaga.

För två av eleverna innehåller åtgärdsprogrammet beslut om anpassad studiegång. Beslutet är fattat av rektorn. Av beslutet om anpassad studiegång för dessa elever framgår vilka avvikelser som görs från den av huvudmannen beslutade timplanen samt de mål som annars gäller för utbildningen, för att tillgodose elevernas behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning och annan undervisning, eller i form av

anpassad studiegång. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt samt anpassad studiegång. (28 kap. 16 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen: 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna uppger vid intervjuer att det finns ett antal namngivna elever på skolan som upprepat stör ordningen på lektionerna. Rektorn uppger vid intervju att hon känner till att det finns problematik på skolan framför allt i en klass där flera elever upprepat stör i klassrummet. Rektorn har utrett anledningen till att dessa elever upprepat stör i klassrummet och det har vidtagits flera åtgärder för att få eleverna att ändra sitt beteende. Bland annat har rektorn infört ett tvåläraarsystem under flera lektioner så att klassen kan delas i halvklass, utredningar av särskilt stöd har genomförts för vissa elever, disciplinära åtgärder har vidtagits för vissa elever, elevernas extra anpassningar setts över, resurspersonal och vikarier har prioriterats i berörda klasser, beteendefrämjande insatser har genomförts i klasserna och rektorn har haft samtal med vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Marika Traneus medverkat.