

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Myggenäs skola
i Tjörns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Myggenäs skola. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslutet den 27 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Myggenäs skola senast den 31 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tjörns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 januari 2015.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla undervisningen så att eleverna ges strategier för lärande som gör att de kan utvecklas så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna under en fortbildningsdag har arbetat med att utveckla elevernas studieteknik och detta arbete har sedan följts upp i de olika arbetslagen. Samtliga lärare har efter detta introducerat samt provat olika strategier för att utveckla elevernas metakognition. Lärarna har visat eleverna att det finns olika sätt som man kan lära sig på, exempelvis har eleverna fått pröva olika strategier för att läsa på till prov. Efter provet har eleverna fått utvärdera om det var gynnsamma strategier eller om eleven behöver tänka om och använda en annan strategi. Dessutom har eleverna under läsning av ett ämnesområde fått reflektera över sitt lärande med hjälp av frågor och handledning från lärare. Andra exempel på hur lärarna arbetar med inlärningsstrategier är vid glosinläring samt inläring av multiplikationstabellerna, där eleverna uppmanas att träna lite varje dag för att befästa sina kunskaper. Lärarna har även låtit eleverna arbeta med tankekartor för att synliggöra deras lärande och kunskaper. Lärarna uppger att eleverna har ökat sin medvetenhet kring det egna lärande genom att eleverna numera kan sätta ord på vilka strategier de väljer. Arbetet med studiestrategier kommer att fortsätta vid enheten och skolenheten ska under vårterminen 2025 upprätta en gemensam arbetsplan kring studieteknik relaterad till de olika årskurserna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten genom det ovan beskrivna arbetet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kunna kvalitetssäkra den bedömning som sker, i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid enheten har givit lärare förutsättningar att delta i Barn- och utbildningsförvaltningens pedagogiska nätverk där uppdraget är att genomföra ett utvecklingsarbete för att öka likvärdigheten i bedömningar i svenska, matematik och engelska. Under detta läsår har rektorn även givit tid för arbetslagen att diskutera undervisning kopplat till bedömningskriterierna. Arbetslagen har då gemensamt diskuterat undervisningen kopplad till bedömningskriterierna i svenska, matematik, engelska samt SO och NO. Dessutom har rektorn vid enheten initierat ett samarbete, då eleverna byter enhet i årskurs 6, kring bedömning av de nationella proven i svenska, matematik och engelska med den mottagande skolan. I inskickad redovisning framkommer att skolenheten kommer att fortsätta ha stora arbetslagsmöten, där båda arbetslagen deltar, varannan vecka med fokus på bedömning i samtliga ämnen. Huvudmannen uppger att genom den tid som har avsatts i kalendariet för sambedömning har förutsättningarna för ökad bedömarkompetens samt likvärdig bedömning lärare emellan ökat. Huvudmannen uppger också att lärarna har svarat på en utvärdering av sambedömningen men det framkommer inte i inskickad redovisning vad lärarna tycker.

Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att samtliga lärare i alla ämnen ges möjligheten att tillsammans med ämneskollegor kvalitetssäkra sin bedömning, inte enbart lärare i svenska, matematik, engelska samt SO och NO. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

 Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

Utredare Ann-Kristin Hammersberg har varit föredragande i ärendet.