

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Frödinge skola
i Vimmerby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Frödinge skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 8 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Frödinge skola* senast den 13 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Vimmerby kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och betygssättning. Exempel på detta är att lärarna på skolan har samverkat

tillsammans med lärare vid kommunens andra skolenheter för att diskutera samsyn och ökad likvärdighet utifrån forskning inom området. Arbetet leds av förstelärare. Rektorn har även initierat ett fortsatt arbete med fortbildning kring bedömning och betygsättning under utvecklingsdagar vid fyra tillfällen per läsår. Av redovisningen framgår att skolans arbete med bedömning och betyg är mer systematiserat än tidigare. Arbetet med kvalitetssäkring av bedömningar och betygsättning kommer att utvärderas av alla lärare i januari 2025 i form av en enkät.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn har utvecklat arbetet med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygsättning. Förutsatt att rektorn utvärderar och utvecklar arbetet kring det som framkommer i enkäten bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén