

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Noblaskolan
Sundbyberg i Sundbybergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Noblaskolan Sundbyberg. Granskningen genomfördes under 14-15 december 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Noblaskolan Sundbyberg senast den 17 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan utvecklat arbetsformer där eleverna bjuds in att delta i både planering och utvärdering av undervisningen och att rektorn säkerställer att arbetsformerna följs. Under läsåret har skolan påbörjat ett arbete med pedagogiska råd. De pedagogiska rådets syfte är att möjliggöra för eleverna, tillsammans med skolans lärare, att arbeta med uppföljning och planering av undervisningen. De pedagogiska råden hålls sex gånger per år och föregås av att eleverna får möjlighet att lyfta sina åsikter på klassnivå. Diskussionerna vid de pedagogiska råden protokollförs och en förstelärare redogör för dessa för lärargruppen. Protokollet och en sammanfattning av diskussionerna återkopplas sedan inom respektive klass. Av redovisningen framgår dessutom att skolan genomfört terminsutvärdering med eleverna i årskurs 6-9 där eleverna fått svara på anonyma enkäter avseende elevinflytande och undervisningens utformande.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn vid stora avvikelser i bedömning och betygssättning har en tydlig analys och tydliga förklaringar till dessa.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans lärare arbetat mycket med kvalitetssäkring av omdömen och betyg och att både diskussioner och

sambedömning genomförts med andra skolor. Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att rektorn har en tydlig analys som förklarar stora avvikelser i bedömning och betygsättning. Av redovisningen framgår visserligen att rektorn har för avsikt att inför vårterminens omdömen och betygsättning uppmärksamma skillnader i bedömning och betygsättning både med lärare som grupp och enskilda lärare. Huvudmannens redovisning visar även att avvikelserna mellan nationella prov och betyg har minskat avsevärt det senaste läsåret jämfört med året innan, med undantag för ämnet svenska i årskurs 6. Av redovisningen framgår dock inte att denna avvikelse analyserats eller om rektorn bedömt att den varit motiverad.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utreddare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.