

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Frejagymnasiet
– anpassad gymnasieskola Mölndals stad belägen i
Mölndals kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Frejagymnasiet – anpassad gymnasieskola Mölndals stad. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 28 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Frejagymnasiet – anpassad gymnasieskola Mölndals stad senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mölndals kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9 - 10 §§ skollagen (2010:800). *Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation samt för personalen:* 2 kap. 9 - 10 och 34 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå: 4 kap. 4–7 §§ skollagen.

Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 18 kap. 2-3, 8 och 17, 19 a och 22 §§ och 19 kap. 15 § skollagen.

Läroplan för anpassad gymnasieskola (GySär13), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera det pedagogiska arbetet så att all personal som är delaktig i elevernas undervisning har möjlighet att samverka i syfte att möjliggöra en tillgänglig lärmiljö som möter alla elevers behov.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har genomfört organisatoriska förändringar i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevassistenter och lärare att samverka. Detta har enligt redovisningen bland annat lett till att frågor som rör både drift- och utvecklingsfrågor har schemalagts och att den personal som är knuten till en specifik klass kan delta. Det framgår vidare att alla klassmöten följer en och samma struktur och att de leds av mentorn. De följs även upp och dokumenteras i ett gemensamt system. Rektorn har tillsammans med elevhälsoteamet också skapat ett ytterligare forum för samverkan där elevassistenter och lärare som arbetar med de olika elevgrupperna träffas under två gånger per termin för att reflektera tillsammans. Mötena sker enligt en strukturerad samtalsmetod. Det framgår även av redovisningen att rektorn har använt olika metoder för att följa att arbetet fortlöper som planerat och för att se om det ger avsedd effekt. Enligt redovisningen har arbetet utifrån Skolinspektionens rekommendationer lett till ett ökat fokus på gemensamma förbättringsområden utifrån elevernas behov, bättre mötesrutiner och förbättrad samverkan mellan lärare och elevhälsa.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson