

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Enskilda
gymnasiet, grundskola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Enskilda gymnasiet, grundskola. Granskningen genomfördes 12 och 13 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 13 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Enskilda gymnasiet, gr senast den 20 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Enskilda gymnasiet har inkommit med en sådan redovisning den 14 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn startat ett jämställdhetsarbete genom att initiera en studiedag där tvärgrupper inom personalen har diskuterat vad ett strategiskt jämställdhetsarbete innebär. Av redovisningen framgår också att lärarna har diskuterat skillnader i resultat och betyg utifrån kön, och analyserat eventuella avvikelser och mönster. Enkätresultat har analyserats utifrån kön och personalen på skolan har diskuterat identifierade könsmönster i verksamheten och utarbetat en plan för framtiden. Lärarna har också inspirerat varandra i hur jämställdhetsfrågor kan lyftas in i undervisningen. Vidare framgår av redovisningen att ett förebyggande arbete genomförts i form av samtal med elever i alla klasser med hjälp av personal från elevhälsan.

I huvudmannens redovisning framgår vidare att jämställdhetsarbetet hittills har medvetandegjort de problem och utmaningar som eventuellt finns och kan uppstå i verksamheten. En uppföljning av arbetet kommer ske via de olika ämnesgrupperna och med hjälp av elevernas synpunkter som uttrycks i skolans enkät i slutet av november 2024. Då huvudmannens redovisning skickades in till Skolinspektionen innan uppföljningen genomförts, kan huvudmannen inte redogöra för en eventuell kvalitetsutveckling i redovisningen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen tydliggör för elever och vårdnadshavare att huvudmannen är ytterst ansvarig att utreda och åtgärda klagomål samt tar ett kontinuerligt ansvar för att informera sig om inkommande klagomål och anmälningar om kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har en klagomålsrutin synlig för elever och vårdnadshavare i det interna digitala systemet. I informationen framkommer hur klagomål ska framföras och att huvudmannen kommer bli rapporterad om alla ärenden. Huvudmannen informerar också om klagomålsrutinen under föräldramöten för nya elever, och i en handbok för föräldrar som skickas hem till alla vårdnadshavare vid terminsstart.

Det framgår vidare av redovisningen att huvudmannen har en stående punkt under styrelsemöten då klagomål som inkommit lyfts och hanteras. Vid brådskande ärende tar skolledningen direkt kontakt med huvudmannen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.