

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Timrå
gymnasium 1 i Timrå kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Timrå gymnasium 1. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 augusti 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Timrå gymnasium 1 senast den 14 februari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Timrå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 februari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning om kunskapsområdet som är återkommande och som är ett integrerat inslag under alla gymnasieår

Timrå kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjligheter att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck

Timrå kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Timrå kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1 och 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning om kunskapsområdet som är återkommande och som är ett integrerat inslag under alla gymnasieår
- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjligheter att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen tillsammans med delar av personalen har tagit fram en rutin och ett årshjul för hur skolan ska säkerställa att undervisningen om kunskapsområdet genomförs för samtliga elever under alla gymnasieår. Undervisningen kommer att vara integrerad på fyra olika nivåer; skolnivå, teamnivå, ämnesnivå samt mentorsnivå. I rutinen finns det beskrivet hur detta ska genomföras i det dagliga arbetet på varje nivå. Bland annat tydliggörs att i utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. I slutet av läsåret kommer innehåll samt årshjul att följas upp genom dels en elevenkät, dels med en personalenkät för att fånga vad skolan behöver utveckla och förbättra samt vad som varit bra.

Huvudmannen anger vidare att inom de gymnasiegemensamma ämnena ska varje ämneslag ta fram en planering för varje nivå och kurs där angivet område berörs. Dessa planeringar ska dokumenteras så alla lärare kan ta del av vilka områden som berörs i respektive ämne. All personal har tagit del av rutinen och årshjulet. Dessa har också bifogats i huvudmannens redovisning till Skolinspektionen.

Enligt huvudmannens redovisning har skolenhetens kvalitet utvecklats genom att det nu finns en rutin och ett årshjul, där det framgår både hur och när arbetet ska bedrivas. Kvaliteten har utvecklats i och med att personalen blivit medveten om att detta ska genomföras och det finns strukturer för stöd och hjälp i det arbetet.

Enligt huvudmannen kommer utvecklingsarbetet att bidra till att eleverna på längre sikt får detta som ett naturligt och integrerat inslag i sin utbildning. Ett led i detta är att skolenheten under höstterminen 2025

kommer att fortsätta planera för hur arbetet mer i detalj ska genomföras inom respektive ämne.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna ska vara en del av planeringen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Bland annat inom de gymnasiegemensamma ämnena. Den närmare organisationen av hur detta arbete ska genomföras preciseras av skolans lärare. Vid varje läsårs slut kommer en elevenkät att genomföras för att utvärdera vilka områden, inslag och aktiviteter som varit lyckade men också vad som behöver utvecklas ytterligare. I skolans rutin för området sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck tydliggörs att eleverna ska vara med i planeringen av vad som ska lyftas och diskuteras, samt på vilket sätt det ska genomföras.

Enligt huvudmannens redovisning har kvaliteten på utbildningen utvecklats genom att fokus nu även ligger på de ämnen som berörs. Kvaliteten kommer också att utvecklas vidare när skolan får fatt på elevernas tankar, erfarenheter etcetera gällande detta område. På längre sikt förväntar sig huvudmannen en större elevdelaktighet och elevdemokrati i de områden som lyfts i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Ulf Pantzare
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*