

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Beslut

Datum 2025-02-17

Dnr 2025:290

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Glömstaskolan i Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får inte enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen överklagas

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt lärarens instruktioner.

Tillsynen har genomförts genom besök i skolenheten den 14 januari 2025. Som en del av tillsynen har lektionsobservationer, samtal med lärare och en intervju med rektorn genomförts. Vidare har dokumentation efterfrågats bl.a. ordningsregler och skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår det att skolan är en mobilfri skola och att eleverna ska lämna in sina mobiler vid skoldagens start. Utredningen visar att elever har datorer och att de används efter lärarnas instruktioner om de används i undervisningen. Lärare uppger i intervju att eleverna oftast följer

lärarens instruktioner om användandet av datorer men att det finns elever som har svårt att hantera datoranvändning.

Vidare visar utredningen att datorer kan användas inom ramen för extra anpassningar och särskilt stöd samt att elever av medicinska skäl får ha sin mobil med sig.

Skolinspektionen genomförde fyra lektionsobservationer under skolbesöket. Under en observerad lektion iakttog Skolinspektionen att två elever under korta perioder på lektionen spelade spel på sina datorer. I efterföljande intervju med läraren framgår att läraren har haft en kommunikation med elevernas vårdnadshavare om att anpassa undervisningen efter elevernas förmåga och datorn kan då vara ett hjälpmedel för bryta av undervisningen.

Under en annan observerad lektion hade en elev med sig en mobiltelefon på lektionen. I den efterföljande intervjun med läraren framgår det att läraren inte uppmärksammat att eleven hade en mobil med sig och att eleven inte hade tillåtelse att ha en mobil med sig på lektionen. Läraren uppger vidare att hen pratar med eleverna för att påverka dem att inte ha sina mobiltelefoner med under skoldagen. Vid övriga observerade lektioner förekommer inte att elever använder eller bär med sig mobiltelefoner på lektioner.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisning endast får användas enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande. Det innebär att privat användning som huvudregel inte är tillåten och det gäller oavsett om det är av skolan tillhandahållen elektronik eller en elevs privata utrustning. Ett eventuellt användande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska därmed utgöra ett medel i undervisningen för att utveckla eleverna mot

utbildningens mål. Utgångspunkten är att läraren ger generella instruktioner. Lärarens instruktion behöver dock inte vara samma för alla elever. Elever kan arbeta med olika uppgifter och utifrån det pedagogiska syftet kan elever som arbetar med en viss typ av uppgifter få använda mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning medan andra som arbetar med andra uppgifter inte får det. Enligt första stycket andra punkten ska det även vara möjligt att använda mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning om användningen sker som en extra anpassning eller särskilt stöd enligt 3 kap. Enligt andra stycket får rektorn eller en lärare tillåta användande även i andra fall än som avses i första stycket om det är motiverat av särskilda skäl. Med särskilda skäl avses sådana fall som inte är hänförliga till elevens utveckling och lärande. Det kan handla om att en elev behöver ha tillgång till sin mobiltelefon för att kunna bli nådd vid en viss tidpunkt, av t.ex. familje- eller hälsoskäl, eller att en elev t.ex. på grund av psykisk ohälsa har särskilda skäl att vid olika tillfällen snabbt kunna kontakta vårdnadshavaren. Möjligheten att i dessa fall tillåta användning ska tillämpas restriktivt och innebär inte en möjlighet att tillåta användning av mobiltelefoner eller annan kommunikationsutrustning för hela undervisningsgrupper. (prop. 2021/22:160 s. 230-231)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att de allra flesta eleverna inte använder mobiltelefoner i undervisningen. Vid ett enstaka tillfälle har det observerats att en elev använt mobiltelefon utan att lärare uppmärksammat och tillåtit det. Läraren uppger att om hen uppmärksammar sådant så agerar hen genom att tala med elever så att de inte har sina mobiler med under skoldagen.

Av intervju med lärare framgår att elever oftast följer lärarnas instruktioner avseende datoranvändning. Visserligen har två elever under lektion tagit kortare pauser genom att spela på datorerna. Av utredningen framgår att de elever som spelat på datorer i förväg har fått tillåtelse till detta genom en överenskommelse med läraren och att syftet har varit att anpassa elevernas undervisning genom att låta eleverna ta korta pauser. Det framgår därför inte annat än att dessa elever har haft tillåtelse att spela i en begränsad omfattning på sina datorer, och att denna användning av datorerna skett i enlighet med lärarens instruktioner.

Av ovanstående omständigheter framkommer inte att Huddinge kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller användning av mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket efterfrågat skolenhetens ordningsregler och skolenhetens rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner. Av skolans rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner framgår hur mobilerna samlas in, vart de förvaras under skoldagen och hur de återlämnas.

Rektorn uppger i intervju att hon har beslutat om rutinen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Huddinge kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Utredaren Erik Almqvist har varit beslutsfattare i ärendet

Utredaren Peter Sjöberg har varit föredragande i ärendet