KRISTIANSTADS KOMMUN
kommun@kristianstad.se

Beslut

Datum 2025-02-19
Dnr SI 2023:10 303

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fjälkinge skola L i Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fjälkinge skola L. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fjälkinge skola L senast den 5 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. KRISTIANSTADS KOMMUN har inkommit med en sådan redovisning den 12 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn har arbetat fram och informerat elever och personal om skolans jämställdhetsplan. Jämställdhetsarbetet tas kontinuerligt upp och diskuteras på arbetslagmöten, lärarlagsmöten, vid avstämningsperioder och på fritidsmöten. Rektorn arbetar tillsammans med lärarna med att planera, analysera och utvärdera undervisningen utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Bland annat arbetar lärarna med att analysera sitt klassrum och sin undervisning utifrån lärmiljöer och undervisningsmetoder som ska tillmötesgå alla elever samt ser till att alla elever får lika utrymme i undervisningen oavsett könstillhörighet. På skolan genomförs också regelbundna klassråd och elevråd där frågan kring jämställdhet och inkludering satts in i årshjulet för dess arbete. Även rastaktiviteter som möter samtliga elever oavsett könstillhörighet har införts.

Huvudmannen redovisar att skolans utvärderingar utifrån ett lärar-, elev- och skolledningsperspektiv visar att det finns en ökad medvetenhet kring skolans jämställdhetsarbete genom att det följs upp och lyfts på arbetslagsträffar, lärarlagsträffar och i det systematiska kvalitetsarbetet. Även elevernas medvetenhet har ökat bland annat genom att de ges möjlighet att ställa frågor kring jämställdhet kopplat till sin undervisning.

Ytterligare åtgärder som planeras är utbildning för personalen, workshops för eleverna samt kommunikation till vårdnadshavarna via bland annat föräldramöten kring skolans arbete med jämställdhet.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen genomför de planerade åtgärderna och att utvecklingsarbetet följs upp och utvärderas för att se att det har fått avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson