

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lapplands
Gymnasium Gällivare enhet 2 i Gällivare kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lapplands Gymnasium Gällivare enhet 2. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lapplands Gymnasium Gällivare enhet 2 senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lapplands kommunalförbund har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal i samtliga ämnen och kurser analysera kunskapsresultaten i förhållande till verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal i samtliga ämnen och kurser analysera kunskapsresultaten i förhållande till verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande. Huvudmannen uppger att lärarna har genomfört läsårs- och programanalyser och rektorerna har sammanställt resultaten. Rektorn har sedan tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal analyserat kunskapsresultaten i förhållande till verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande samt försökt identifiera möjliga orsaker till varför måluppfyllelsen ser ut som den gör. Av redovisningen framgår att rektorn och personalen exempelvis diskuterade elevgruppers storlek, förkunskaper och närvaro.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Rektorn och personalen arbetar exempelvis för att främja närvaro vilket utifrån analysen har betydelse för elevernas måluppfyllelse. Vidare framgår att lärarna anpassar uppgifterna för att eleverna ska känna att de lyckas. Rektorn ser även över tjänsteplaneringen så att antalet elever är jämnt fördelat mellan lärarna så att eleverna ska få så goda förutsättningar som möjligt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver uppmuntra lärare att dela med sig av framgångsrika metoder för att skapa mer variation och stimulans i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärare att dela med sig av framgångsrika metoder för att skapa mer variation och stimulans i undervisningen. Lärarna har under höstterminen 2024 genomfört lärcirklar där de delat med sig av framgångsrika metoder för att utveckla undervisningen. Lärarna har diskuterat bland annat mentorskap, normer och värden, betyg och bedömning samt AI i undervisningen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att åtgärderna lett till en ökad samverkan mellan exempelvis lärare från högskoleförberedande och lärare från yrkesprogram kring bland annat anpassningar, bemötande och utbildningsmaterial.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet i lärcirkarna kommer att fortsätta under vårterminen 2025 med fokus på bland annat Gymnasiereformen 2025, GY25.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och följa upp att lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet i syfte att säkerställa likvärdighet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att leda och följa upp att lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet i syfte att säkerställa likvärdighet. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg vid en lärcirkel som pågår under läsåret 2024/2025.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att exempelvis samverkan mellan nya och mer erfarna lärare har ökat då de diskuterar betyg och bedömning samt gemensamt genomför olika övningsuppgifter inom utvecklingsområdet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen anger att de exempelvis kommer att genomföra fortlöpande insatser gällande betyg och bedömning när nya medarbetare anställs.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn i arbetet med att säkerställa likvärdighet i betygssättningen även följer upp lärarnas arbete kring kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.