

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vendestigens
skola i Danderyds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vendestigens skola. Granskningen genomfördes under 23-24 april 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 23 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vendestigens skola senast den 17 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vendestigens Förskola och Skola ab har inkommit med en sådan redovisning den 13 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera för och leda ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som är långsiktigt och involverar samtlig personal. Under höstterminen 2024 har all personal, såväl klasslärare som lärare i praktisk-estetiska ämnen samt fritidshemspersonal, deltagit i regelbundna samtal kring attityder, förhållningssätt och språkval kopplat till jämställdhet. Rektorn har tillsammans med lärarna tagit fram en plan för hur jämställdhetsarbetet ska genomföras. Planen beskriver exempelvis hur lärarna ska arbeta i undervisningen samt hur de ska säkerställa jämställdheten vid olika typer av arbetssätt, exempelvis gruppsamtal, och gruppindelningar. Lärarna samtalat regelbundet varje vecka kring jämställdhetsarbetet vid arbetslagsmöten. Rektorn har en tydlig plan för hur arbetet under vårterminen 2025 ska intensifieras och bland annat utgå ifrån elevernas utvärdering och förslag på fortsatt arbete. Terminen inleddes med att lärarna arbetade med eleverna kring ett material kring kroppen, gränser och sexuella övergrepp. Det framkom i elevernas utvärdering att det kvarstod arbete att göra inom ämnet idrott och hälsa för att säkerställa att flickor och pojkar bemöts lika, varför rektorn planerar att arbeta särskilt med detta under vårterminen 2025. Av redovisningen framgår att det systematiska arbetet som implementerats på skolan är tänkt att fortgå som en naturlig del av verksamheten.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn har följt upp jämställdhetsarbetet med lärare och elever. Rektorn har fört individuella samtal med lärare och har fått veckovis återkoppling på arbetet via arbetslagsledare. Eleverna har under hösten fått utvärdera hur de upplever jämställdheten och kommer under vårterminen 2025 att få svara på två olika enkäter. Rektorn har också inhämtat åsikter via elevrådet. Det framgår av redovisningen att rektorn sett effekt av arbetet med jämställdhet. Rektorn uppger att situationer, som elever tidigare beskrivit som problematiska utifrån ett jämställdhetsperspektiv, exempelvis på raster och vid övergångar, förbättrats. Vidare uppger rektorn att eleverna inte längre delas in i könshomogena grupper.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver ha rutiner för hur huvudmannen utreder kränkings- och klagomålsärenden oberoende av rektorn där huvudmannens ansvar tydligt framgår.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete för att tydliggöra rutiner för hur huvudmannen utreder kränkings- och klagomålsärenden oberoende av rektorn där huvudmannens ansvar tydligt framgår, men huvudmannen har inte säkerställt att det finns en rutin för hur huvudmannen utreder ärenden där rektorn kan vara föremål för klagomål. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har informerat såväl personal som vårdnadshavare om att skolans styrelse representerar huvudmannen och klargjort ansvarsfördelningen vid kränkings- och klagomålsärenden. Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen har skapat en separat mailadress för att vårdnadshavare ska kunna vända sig direkt till huvudmannen utan att gå via rektorn. Däremot framgår det inte av huvudmannens redovisning hur huvudmannen garanterar en oberoende utredning i ärenden då rektorn skulle kunna vara föremål för klagomål.

Det framgår av redovisningen att huvudmannen fått positiv återkoppling från föräldraråd och vårdnadshavare på att det finns en tydligare gränsdragning mellan rektorn och huvudmannen. Huvudmannen uppger att det inte kommit in några kränkings- eller klagomålsärenden varpå en mer omfattande utvärdering inte kunnat genomföras.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Uttredare Malin Larsson har varit föredragande i ärendet.