

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Snitz
Grundskola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Snitz Grundskola. Granskningen genomfördes under 28 och 29 maj 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 26 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Snitz Grundskola senast den 10 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen Swedish Education Group AB har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen har en tydlig struktur i alla klasser med tydliggörande av syfte och sammanfattande avslut.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att ett kollegialt lärande genomförts en dag varje vecka från starten av höstterminen 2024, under ledning av skolans förstelärare. Fokus har varit på att utveckla undervisningen och på att alla lektioner ska ha en tydlig struktur med tydligt syfte och sammanfattande avslut. Detta kollegiala lärande kommer att pågå under hela läsåret 2024/2025. Flera lärare har även fått individuell handledning för att få stöd och stöttning i hur de kan få till struktur och tydlighet i klassrummet.

Vid start av höstterminen 2024 bildades en grupp som ansvarar för observationer av undervisningen, bestående av rektor, biträdande rektor tillika specialpedagog, speciallärare och förstelärare. Gruppen har regelbundet genomfört lektionsbesök och även fört gemensamma diskussioner för att säkerställa att det utvecklingsarbete som skett och sker under kollegiala träffar och enskild handledning ger effekt. Återkopplingen som undervisande lärare fått från gruppen som ansvarar för observationer har skrivits in i lärarens individuella handlingsplan för att kunna följas upp under kommande medarbetarsamtal.

Huvudmannens konstaterar i sin redovisning att de åtgärder som rektor vidtagit har haft positiv effekt avseende utvecklingsområdet, då man sett en förbättring i lärares arbete vad gäller lektionernas uppstart med en tydlig struktur och ett tydliggörande av syfte samt sammanfattande avslut av lektionen. I uppföljande samtal med elever så har de uttryckt att de i hög grad upplever en mer strukturerad och lugnare start på lektionen och att de då även upplevt att studieron har ökat. Huvudmannen planerar att fortsätta arbetet med undervisningsutveckling under vårterminen 2025 och följer upp arbetet bland annat med fortsatta enkäter till elever, klassrumsobservationer och efterföljande återkoppling och diskussioner.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Malin Jern.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet.