

Huvudman

UPPSALA MONTESSORISKOLA AB
org.nr 556552-7354
info@uppsalamontessori.se

Beslut

Datum 2025-02-26
Dnr SI 2024:1806
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskoleverksamheten vid Uppsala Montessoriskola i Uppsala kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 juni 2024

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala Montessori AB en anmärkning avseende brist rörande tillgång till elevhälsa. Uppsala Montessori AB ska senast den 5 maj 2025 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garantin för tidiga stödinsatser samt särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:1806) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Uppsala Montessoriskola i Uppsala kommun. Tillsynen har bland annat omfattat bestämmelser gällande tillgång till elevhälsa, garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 27 juni 2024 beslutat att förelägga Uppsala Montessoriskola AB att senast den 25 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande tillgång till elevhälsa, garantin för tidiga stödinsatser avseende samråd och särskilt stöd.

Uppsala Montessoriskola AB har den 23 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena. Skolinspektionen har därefter genomfört kompletterande intervjuer med kurator och specialpedagog. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uppsala Montessoriskola AB har följt föreläggandena och om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Uppsala Montessoriskola AB har inkommit med ett anställningsavtal samt utbildningsbakgrund för en kurator som enligt avtalet arbetar mot Uppsala Montessoriskola vid behov och efter överenskommelse sedan oktober 2024. Av anställningsavtalet framgår även att tjänsten inleds med en provanställning på sex månader. I Skolinspektionens samtal med kuratorn den 17 januari 2025 framkommer att denne ännu inte varit ute i verksamheten och inte fått något underlag på vilka elever som finns på skolan och de utmaningar som skolan har. Kuratorn uppger även att hen är tänkt att komma ut i verksamheten gällande specifika elevärenden eller som handledare för personalen när det förekommer psykosociala utmaningar på skolan. Vidare säger kuratorn att hen arbetar på en annan skola på 100% då tjänstgöringsgraden mot Uppsala Montessoriskola inte är fastställd. I ett efterföljande yttrande från huvudmannen uppges anledningen till att kuratorn ännu inte varit ute i verksamheten vara för att det hittills inte funnits något behov av psykosocial insats samt att kuratorn uteblev vid det senaste elevhälsoteamsmötet. Uppsala Montessoriskola AB uppger även att Uppsala Montessoriskola bedriver ett aktivt förebyggande psykosocialt arbete för att främja hälsan hos eleverna individuellt och i grupp. Skolans organisation med bland annat små elevgrupper i förhållande till antalet anställda personal samt att skolan och fritidshemmet arbetar integrerat utgör nyckelfaktorer för ett gott psykosocialt klimat.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, undervisning om tobak och alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276 f.).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Uppsala Montessoriskolas tillgång till psykosocial kompetens inom elevhälsan inte uppfyller författningarnas krav. Av utredningen i ärendet framgår att kuratorn ska tjänstgöra mot Uppsala Montessoriskola vid behov och efter överenskommelse. Det har dock framkommit att kuratorn ännu inte varit ute i verksamheten och inte heller fått något arbete att utföra mot Uppsala Montessoriskola sedan avtalet började gälla i oktober 2024. Elevhälsans arbete ska förutom att vara åtgärdande, till stor del också vara förebyggande vilket förutsätter en samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. Att kuratorn är anställd motsvarande heltid mot en annan skola gör att kuratorn inte kan förväntas vara tillgänglig mot Uppsala Montessoriskola och arbeta som psykosocial kompetens. Skolinspektionen kan därmed konstatera att Uppsala Montessoriskolas tillgång till kurator utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Uppsala Montessoriskola AB verksamhet vid Uppsala Montessoriskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till elevhälsa. Utredningen visar att Uppsala Montessoriskola har en anställd kurator varför det handlar om att tillse att kuratorn är delaktig i verksamheten och att därmed realisera tillgången till psykosocial kompetens. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Uppsala Montessoriskola AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Garantin för tidiga stödinsatser

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt i Skolinspektionens samtal med specialpedagogen den 30 januari 2025 framkommer att denne är ute i verksamheten och har träffat eleverna i årskurs 1 och 2. Specialpedagogen har då gjort en bedömning av varje elevs bokstavs- och läsförmåga där hen kunnat konstatera att samtliga elever i årskurs 1 har tillfredställande kunskaper i avkodning och har läsförmåga eller begynnande läsförmåga. Specialpedagogen har även deltagit på ett elevhälsoteamsmöte där stödåtgärder för vissa elever har diskuterats och utredning om särskilt stöd har initierats avseende en elev.

Särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en elev fortsatt fått lästräning som extra anpassning under hösten 2024. För den eleven, även nämnd ovan, har Uppsala Montessoriskola den 17 oktober 2024 beslutat att starta en utredning om behov av särskilt stöd som alltså är pågående.

För elev 1 har Uppsala Montessoriskola startat en utredning om behov av särskilt stöd i september 2024. Utredningen har sedan lett till ett beslut om åtgärdsprogram avseende extra lärostöd i matematik daterad 7 oktober 2024. Det framgår dock att aktuell elev bytte till annan skola i december 2024 och således inte längre går kvar på Uppsala Montessoriskola. Enligt

inskickad dokumentation hade rektorn planerat in en utvärdering i slutet av november i samband med överlämning till mottagande skola.

Rättslig reglering

Garantin för tidiga stödinsatser

Enligt 3 kap. 4 a § skollagen ska ansvarig förskollärare eller lärare samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §, planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och uppföljning enligt 4 b §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens.

Särskilt stöd

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår följande. Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uppsala Montessoriskola AB brutit mot bestämmelserna när det gäller garantin för tidiga stödinsatser avseende samråd eller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson. Juristen Cecilia Skog har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Karlsson medverkat.