

Huvudman

Nordic International School AB

Beslut

Datum 2025-02-28

Dnr SI 2024:7579

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan 4 - 9 Nordic International School i Ystads kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 15 november 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Nordic International School i Ystads kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolenhetens arbete med trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 15 november 2024 beslutat att förelägga Nordic International School AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolans arbete med ordningsregler samt disciplinära åtgärder.

Nordic International School AB har den 21 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nordic International School AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 november 2024 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande ordningsregler. I Skolinspektionens utredning framgick att ordningsreglerna för skolenheten inte beslutats av rektorn. Det framgick, vidare att elever inte medverkat i att utarbeta, följa upp och, vid behov omarbeta skolenhetens ordningsregler.

Vidare framgick att ordningsreglerna för skolenheten vad gäller regeln om elevernas klädsel stred mot gällande bestämmelser. Av utredningen i ärendet framgick att skolans ordningsregler och övrig dokumentation kopplat till skolans klädkod fick det att framstå som att det inte var frivilligt för eleverna att bära skolans uniform.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har haft genomgång med rektor och biträdande rektor kring författningarnas krav avseende ordningsregler. Skolenhetens ordningsregler har diskuterats vid ett flertal tillfällen på klassråd och elevråd där elever har fått lämna synpunkter. Rektor har beslutat om skolenhetens ordningsregler och skolan har nu en plan för att framöver följa upp, utvärdera och omarbета ordningsreglerna under medverkan av eleverna. Huvudmannen har vid redovisningen av vidtagna åtgärder bifogat dokumentation såsom ordningsregler för skolenheten samt rektorns beslut av dessa.

Huvudmannen har i redovisningen angett att åtgärderna har gett resultat. Huvudmannen har genomfört uppföljning med rektor och biträdande rektor, besökt skolenheten för att granska ordningsreglerna samt genomföra spontana intervjuer med 40 elever. Elevernas svar sammanfattas även i huvudmannens redovisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare. (1 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av grundskolans läroplan framgår att skolväsendet ska vila på demokratins grund. Skollagen slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att

elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egen värde och respekt för vår gemensamma miljö. (Lgr22, första stycket)

Av förarbeten till skollagen framgår att ordningsregler ska finnas som ett led i att upprätthålla trygghet och studiero. Vidare framgår att arbetet med att utforma ordningsreglerna ska ske under medverkan av eleverna. I detta arbete ska bestämmelserna i 4 kap. om elevernas inflytande beaktas. (prop. 2009/10:165 s. 680)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 november 2024 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande disciplinära åtgärder. I Skolinspektionens utredning framgick att elever som stängts av från undervisningen inte hade erbjudits kompensation för utebliven undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår hur skolenheten säkerställer att elever som stängts av från undervisningen erbjuds kompensation för utebliven undervisning. Huvudmannen har arbetat med kompetensutveckling och utveckling av stödmallar samt haft en genomgång med rektor och biträdande rektor kring författningarnas krav. Mallen för beslut om avstängning har uppdaterats för att bli tydligare och skolenhetens åtgärdstrappa har utvecklats.

Dokumentation som bifogats redovisningen är åtgärdstrappa, erbjudande om kompensation av undervisning till specifika elever som stängts av samt mall för beslut om avstängning.

Huvudmannen har i redovisningen angett att åtgärderna har gett resultat. Rektorn har nu god insikt i författningarnas krav gällande avstängning och elever har erbjudits kompensation för utebliven undervisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. (5 kap. 9 § skollagen)

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Rektorn ska med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 9 - 10 §§ skollagen)

Av skollagen framgår, vidare, att rektorn får, efter en utredning, besluta om att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. (5 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att rektorn får besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket.

Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

Ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas.

Innan rektorn beslutar om avstängning enligt 14 § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig.

Rektorn ska informera huvudmannen när han eller hon har fattat ett beslut om avstängning. Om eleven är under 18 år ska även socialnämnden informeras om beslutet.

En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår. (5 kap. 14, 15 och 16 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman