

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Lapplands
Gymnasium Kiruna enh. 1 belägen i Kiruna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lapplands Gymnasium Kiruna enh. 1. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierades ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 5 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lapplands Gymnasium Kiruna enh. 1 senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kiruna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Anpassad gymnasieskola:

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 18 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

GySär13, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1 Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns.

- Lapplands kommunalförbund behöver, utifrån ett för den anpassade gymnasieskolan lämpligt underlag, utveckla sitt arbete med att göra självständiga bedömningar av verksamhetens måluppfyllelse och kvalitet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens självständiga bedömningar av verksamhetens resultat. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen vidtagit och planerar att vidta flera åtgärder för att utveckla sitt systematiska

kvalitetsarbete avseende den anpassade gymnasieskolan. Huvudmannen uppger att de utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet för att synliggöra den anpassade gymnasieskolans måluppfyllelse och kvalitet samt förtydligat hur resultaten ska följas upp och analyseras på enhets- och huvudmannanivå. Vidare framgår att förvaltningen har utvecklat en gemensam modell för läsårsanalys som personalen på enheten ska fylla i vid läsårets slut. Rektorn ska sedan redovisa sin analys av bland annat måluppfyllelse och resultat till huvudmannen. Huvudmannen kommer att sammanställa enheternas analyser i en övergripande utvecklingsplan som utgör underlag för självständiga bedömningar av verksamheternas måluppfyllelse och kvalitet samt förbättringsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att det reviderade systematiska kvalitetsarbetet avseende den anpassade gymnasieskolan exempelvis lett till att de får underlag för fortsatt utveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att de på ledningsnivå kommer att lägga än mer fokus på den anpassade gymnasieskolan i det systematiska utvecklingsarbetet. Vidare framgår att huvudmannen planerat för en ökad samverkan på såväl rektors- som medarbetarnivå mellan enheterna på Lapplands Gymnasium.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) och undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström medverkat.